



“หนังสือมีมากมายหลายชนิด
 ได้ความรู้ช่วยชีวิตจิตใจ
 มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก
 วิชาความรู้ล้วนต่างพัน

นักวางจิตจึงเริ่มฝึกฝน
 ซึ่งจริงได้ใจสมยามทุกวัน
 ข้าพระพุทธเจ้ามิได้ผู้ชี้แนะ
 ข้าราชการชั้นล่างนี้ไม่ได้ไปเยี่ยม

วิจิตร

พระราชนิพนธ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 พ.ศ. ๒๕๕๐

ปีแห่งการส่งเสริม ๒๕๕๖ การอ่าน และ การเรียนรู้



กระทรวงศึกษาธิการ

เฉลิมพระเกียรติ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 ในมงคลวโรกาส ทรงเจริญพระชนมายุ ๔๘ พรรษา



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร
รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

อาศิรวาทบรมราชกุมารีสดุดีเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในมงคลวโรกาส ทรงเจริญพระชนมายุ ๔๔ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๖๖

อุดมกาลจาริจิตผู้	ภักดี
บุญเบิกพระบารมี	เพริศพร้อม
เจ้าฟ้ามหาจักรี	เทพรัตน์
พระมิ่งขวัญราษฎร์น้อม	เทิดไว้สถาพร
ยอกรอัญชลีแก้ว	กฤษณา พระเอย
ชมชื่นพระจรียา	แซ่ซ้อง
สยามบรมราชกุมารี	รีเลิศ
ทูนเทิดสักการก้อง	กราบก้มพระกรุณ
ทรงบุญบรรเจิดแจ้ง	ทิพย์มิ่ง - คลแฮ
เฉลิมศักดิ์จักรีวงศ์	เลิศล้ำ
เฉลิมพระเกียรติบาทหงส์	ปีติราช
ยศยิ่งพระยศย้า	อยู่ฟ้าดินเกษม
ชนเปรมปราโมทย์เอื้อน	อิฏฐา - ธิคุณเอย
ปราดเปรี๊ยะเรื่องวิทยา	ยิ่งรู้
สรรพศาสตร์ทรงศึกษา	สำเร็จ
คือแบบฉบับผู้	แหล่งหล้าสรรเสริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้า ข้าราชกรร กระทรงศึกษาธิการ
(คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ : ร้อยกรอง)





“หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด
ให้ความรู้สำเร็จบันเทิงใจ
มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก
วิชาการสรรมาสารพัน

นำดวงจิตเรจเร็นขึ้นสอดใส่
ฉนิจใจใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน
ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์
ชั่วชีวิตฉนอ่านได้ไม่เบื่อเลย”

พระราชนิพนธ์

พระราชนิพนธ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พ.ศ. ๒๕๑๐



ที่ ๓๘ ๐๐๐๘/๕๒๙๕

สำนักการศึกษารีก

สวนจิตรลดา กทม. ๑๐๑๐๓

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

เรื่อง พระราชทานพระราชนุญาตให้จัดทำโครงการ "ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี"

เรียน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสิริกร มณีรินทร์)

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๑๐๐(๒)/๑๓๖๖๔ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการ จะจัดทำโครงการ "ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" เนื่องในโอกาสที่จะทรงเจริญพระชนมายุ ๕๘ พรรษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อกระตุ้นนักเรียน ครู ผู้บริหาร พ่อแม่ผู้ปกครอง และประชาชน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ ซึ่งจะเริ่มต้นกิจกรรมในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ โดยจัดกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี ๒๕๔๖ ในการนี้ ใ้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดโครงการ "ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" และขอพระราชทานด้วยรางวัล เพื่อมอบแก่เด็กนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันระดับชาติ ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

ได้นำความกราบบังคมทูลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทราบฝ่าละอองพระบาทแล้ว พระราชทานพระราชนุญาตให้จัดทำโครงการดังกล่าว พร้อมทั้งพระราชทานถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันระดับชาติ

ขอแสดงความนับถือ



(คุณหญิงอารยา พิบูลนกรินทร์)

ผู้อำนวยการ

กองงานในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กองงานในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โทร. ๐-๒๒๕๐-๑๖๔๐





กระทรวงศึกษาธิการ

“สรรค์สร้างเด็กไทยให้ รักการอ่าน ... ใฝ่รู้ใฝ่เรียน”

เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



“ในปีพ.ศ. ๒๕๕๖ นับเป็นมงคลโรกาสนที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๔๘ พรรษา กระทรวงศึกษาธิการ รู้สึกตระหนักสำนึกซึ่งในพระกรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สุดมิได้ ในการที่ได้ทรงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติมาอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ทั้งการศึกษา ในระบบ, การศึกษา นอกบบ, การศึกษา ตามอัธยาศัย และการศึกษา ตลอดชีวิต ซึ่งครอบคลุมทุกมิติ ทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งยังครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนปกติ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ หรือ ผู้พิการ ฯลฯ นอกจากพระกรุณาธิคุณทางการศึกษาแล้ว พระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถ ในด้านอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการประพันธ์ ที่มีบทพระราชนิพนธ์หลากหลายมากมาย การใช้ภาษา ที่ทรงสามารถตรัสได้ถึง ๗ ภาษา การดนตรี ที่นอกจากทรงเครื่องดนตรี ได้หลายชนิดแล้ว ยังสามารถทรงระนาดประกอบการแสดงโขนได้อย่างไพเราะยิ่ง พระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถ ต่างๆ หลากหลายนี้นั้น ล้วนมาจาก “การอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต” กอปรทั้งพระวิริยะอุตสาหะและพระวินัยในการจัดแบ่งเวลา ทำให้กล่าวได้ว่า “ทรงเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง สำหรับ ครู อาจารย์ เด็ก และเยาวชนไทย ที่ ครบถ้วนทุกด้าน”

ดังนั้น ในมงคลโรกาสนี้ ข้าราชการและลูกจ้าง กระทรวงศึกษาธิการ ทุกคนขอน้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมรวมใจร่วมกันเฉลิมพระเกียรติ ด้วยการจัดโครงการ “ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้” ขึ้นมา เพื่อมุ่งเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลโรกาสน ทรงเจริญพระชนมายุ ๔๘ พรรษา อีกทั้งยังเป็นการรวมพลังคนไทยทั้งชาติ เพื่อปลูกฝังสำนึกให้ “เด็กไทยรักการอ่าน” รวมทั้งเพื่อมุ่งสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยเน้น ๕ สาระหลัก ได้แก่



สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ที่จะนำไปสู่การบูรณาการสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ต่อไป และเป็นโครงการที่จัดขึ้น ทั้งในระดับโรงเรียน, ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

ระดับ **โรงเรียน** การจัดทำโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียน ซึ่งเริ่มใช้ **หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๔๖** บรรลุสู่เป้าหมายแห่งคุณภาพ กล่าวคือ **ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำวิชาการ** กวดขันเอาใจใส่และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น พร้อมทั้งให้**ผู้ปกครองและชุมชน** มีส่วนร่วมสร้างสรรค์โครงการฯ ภายใต **แนวความคิด “วางทำงาน อ่านทุกคน”** และ**แนวทางมาตรการพื้นฐาน ๕** สาระหลัก ให้เกิดขึ้นมาอย่างเป็นรูปธรรม โครงการฯ มิได้เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครู หากแต่เป็นสิ่งที่ **“ครูพึงใช้”** จัดการเรียนการสอนร่วมกันไป และผู้บริหารคอยหมั่นดูแลให้ครูปรับปรุงห้องเรียนให้น่าสนใจ สร้างบรรยากาศให้น่าเรียน ปลุกเร้านักเรียนให้เกิดฉันทะในการอ่านและการเรียนรู้ อันสามารถเริ่มต้นด้วยการเตรียมการสอน เตรียมสื่อ และคิดค้นวิธีการสอน ที่กระตุ้นให้เด็กฝึกคิด สืบค้น วิเคราะห์ พุด อ่าน เขียน บนพื้นฐานของความรักความเมตตา ต่อศิษย์ เอาใจใส่นักเรียน เป็นรายบุคคลให้มากขึ้น จนกระทั่งครูสามารถค้นพบความแตกต่างของนักเรียน และพัฒนาให้เต็มศักยภาพ พร้อมเฝ้าระวังช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน และนักเรียนพิการ ซึ่งเป็นการสืบสานพระปณิธานใน **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** และที่สำคัญยังช่วยทำให้พลกนิกรทุกหมู่เหล่าได้เจริญรอยตาม **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ** ด้วยระดับ **เขตพื้นที่การศึกษา** โครงการฯ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนให้เป็น **“แหล่งเรียนรู้”** ด้วยการระดมสรรพกำลังของภูมิปัญญาท้องถิ่น จากภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งองค์กรศาสนา เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ประหยัด อาทิ **การทอดผ้าป่า “หนังสือในดวงใจของคนไทย”** **บริจาคให้แก่ห้องสมุด, การจัดกิจกรรมเติมชีวิตต่อเนื่องให้ห้องสมุด, การแข่งขันด้านวิชาการต่างๆ** เป็นอาทิ

ระดับ **ชาติ** คณะกรรมการระดับกระทรวงมุ่งสร้างกระแสแห่งการเรียนรู้ และการรักการอ่านอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง และสอดคล้องกัน เพื่อมุ่งให้เด็ก เยาวชน และคนไทย ตระหนักถึงซึ่งว่า **“การอ่าน คือ เส้นทางสู่**



ความสำเร็จ การอ่านเป็นนิสัยสำคัญในวิถีชีวิต และการใฝ่รู้ การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญตลอดชีวิต อันจะขาดไม่ได้เช่นกัน ทั้งนี้ ปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดปี พร้อมทั้งการแข่งขันระดับชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน รวมถึงการให้รางวัลครูที่ได้พัฒนานักเรียนที่เรียนอ่อน หรือผู้พิการ มุ่งดำเนินการวางแผน และจัดสรรงบประมาณอย่างเปี่ยมประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่า เกิดสัมฤทธิ์ผล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนและครูเป็นสำคัญ โดยเฉพาะความขาดแคลนและความต้องการของโรงเรียน ทั้งขนาดกลางและขนาดเล็ก เพื่อจะได้มีงบประมาณเพิ่มขึ้นสำหรับจัดซื้อ จัดหาหนังสือ สื่อและอุปกรณ์การศึกษา

นอกจากนี้ **กระทรวงศึกษาธิการ** จะดำเนินการจัดทำ **เครื่องดนตรีไทยครบวง** มอบให้แก่โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๕๐ วง และจะได้มีการบรรเลงเพลงไทย ในช่วงมงคลาโรกาล วันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ถวายพระพรชัยมงคล ให้ไพเราะ กึกก้องกังวานพร้อมกัน ทั่วประเทศ

ท้ายสุดนี้ ขอฝาก **“มาตรการหลัก”** เพื่อให้เป็นทิศทางแก่ **ครู** ในการจัดการเรียนรู้ **๕** **สาระหลัก** และเพื่อให้เกิดบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ ที่ครูและโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน ดังนี้

	ห้ามาตรการ	หลักห้า	สำหรับครู
หนึ่ง	เชิดชู	รักเข้าใจ	มอบไอรุ่น
สอง	รู้จัก	ความสามารถ	वादสมดุล
สาม	นำหนุน	ทุกศาสตร์เสริม	เพิ่มปัญญา
สี่	ประสาน	วัด บ้าน	และ โรงเรียน
ห้า	คิดเขียน	แผนจัดฝึก	การศึกษา
	สร้างสรรค์	เยาวชนไทย	ใช้วิชา
	พัฒนา	ดี เก่ง สุข	ถ้วนทุกคน”

(ดร. สิริกร มณีรินทร์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานอำนวยการโครงการฯ





รักการอ่าน

- ...สร้าง - ชีวิต - ให้ มีค่า
- ...สร้าง - เวลา - ให้ สุขสันต์
- ...สร้าง - ครอบครั้ว - ให้ รักกัน
- ...สร้าง - ความฝัน - ให้ เป็นจริง

“การอ่าน”

คือ ... เส้นทางสู่ความสำเร็จ

การ	อ่านคือพื้นฐานการเรียนรู้
อ่าน	คิดดูฟังถามเขียนคู่ค้นหา
คือ	สะพานสู่เส้นทางสร้างปัญญา
เส้นทาง	ข้างหน้าทางกว้างและยาวไกล
ชีวิต	ชีวิตเราลิขิตให้ก่อเกิด
สู่	ความเลิศคู่ความดีพิสุทธิ์ใส
ความสำเร็จ	สำเร็จสมประสงค์จำนงใจ
	หมายได้ตั้งหวังตั้งต้องการ

“รักการอ่าน”

สร้าง ชีวิต...เวลา...ครอบครัว...ความฝัน

- รักการอ่าน...สร้างเส้นทางของชีวิต
- รักการอ่าน...สร้างสรรคจิตนิมิตฝัน
- รักการอ่าน...สร้างปัญญาสารพัน
- รักการอ่าน...สร้างคุณอนันต์เกินพรรณนา

รักการอ่าน...ยิ่งกว่าผ่านสรรพชีวิต

รักการอ่าน...ยิ่งกว่าฤทธิพิชิตปัญหา

รักการอ่าน...ยิ่งกว่าทรัพย์สินที่ได้มา

รักการอ่าน...ยิ่งกว่าค่าเงินโกฏิถึลป์



รักการอ่าน...สร้าง “ชีวิต”	ให้ มีค่า
รักการอ่าน...สร้าง “เวลา”	ให้ สุขสันต์
รักการอ่าน...สร้าง “ครอบครัว”	ให้ รักกัน
รักการอ่าน...สร้าง “ความฝัน”	ให้ เป็นจริง

(นายสิริพงษ์ อรุณไพโรจน์ : ร้อยเรียง)



สร้างเส้นทางของชีวิต

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พันตำรวจโท ดร. ทักษิณ ชินวัตร



“ชอบอ่านหนังสือมาก การอ่านหนังสือเป็นทั้ง งานหลัก และ งานอดิเรก ทุกวันนี้ยังอ่านหนังสือเป็นประจำ เพื่อจะได้ก้าวตามความคิดของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ...หนังสือที่ชอบอ่านส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับแนวความคิดของนักคิดคนสำคัญๆ ในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะ เป็นทางด้านสังคมศาสตร์ การบริหารจัดการ การเมือง ตลอดจนถึงเทคโนโลยี และเรื่องราวของบุคคลที่น่าสนใจ ไม่ว่าจะบุคคลนั้นจะประสบความสำเร็จหรือไม่ เพราะถือว่าความผิดพลาด หรือ ความสำเร็จ ล้วนแล้วแต่เป็นบทเรียนชีวิตให้เราได้ทั้งนั้น ...

... ถ้าจะเป็น ผู้นำ ต้องละ ตัวกู ของกู อันตรายซึ่งตัวกู หนังสือ “ตัวกู ของกู” ของ พุทธทาสภิกขุ ทำให้ละความเป็นตัวตน

... ถ้าอยากอ่านที่มาของ นโยบาย คิดใหม่ ทำใหม่ หนังสือ “RETHINKING THE FUTURE” ของ Evan Gibson ผู้บริหารทุกคนควรอ่าน

... ถ้าจะปรับกระบวนการวิธีคิดใหม่ หนังสือ “THE NEW LAW OF DEMAND AND SUPPLY : THE REVOLUTIONARY NEW DEMAND STRATEGY” ของ Rick Kash

... หนังสือที่คนไทยทุกคนควรอ่าน หนังสือ “AS THE FUTURE CATCHES YOU : HOW GENOMICS AND OTHER FORCES ARE CHANGING YOUR WORK” ของ Juan Enriquez

... หนังสือที่กำลังอ่าน ยังไม่จบ อยากมีเวลาอ่านให้จบ หนังสือ “MANAGING IN THE NEXT SOCIETY” ของ Peter F. Drucker ให้ข้อคิดเรื่อง New Economics และ หนังสือ “WHY DECISIONS FAIL : AVOIDING THE BLUNDERS AND TRAPS THAT LEAD TO DEBACLES” ของ Paul C. Nutt ”



สร้างชีวิตให้มีค่า

รองนายกรัฐมนตรี นายจาตุรนต์ ฉายแสง



“ หนังสือที่ผมชอบอ่านส่วนใหญ่เป็นหนังสือทางวิชาการที่นำมาประยุกต์ ใช้กับการทำงานได้ และหนังสือที่เกี่ยวกับทักษะ แนวความคิด ซึ่งช่วยให้เข้าใจความคิดของนักคิด และผู้คนในสังคม การอ่านหนังสือประเภทนี้ เหมือนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคน ทั้งที่คิดเหมือนและต่างกับเรา

ในหลายปีมานี้ หนังสืออีกประเภทหนึ่งที่ผมสนใจ และพยายามหาเวลาอ่าน คือหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อจะได้รู้ว่าโลกกำลังก้าวหน้าไปอย่างไร

การอ่านหนังสือทำให้ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ ถือเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน และการใช้ชีวิต ทำให้เราพัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ จากความรู้ ประสบการณ์ของผู้อื่น ”



สร้างเวลาให้สุขสันต์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายปองพล อดิเรกสาร



“ ในการจะเป็นนักเขียน ข้อมูล จะต้อง สมบูรณ์ ถูกต้อง และแม่นยำ ดังนั้น คนที่จะเป็นนักเขียนจะต้องรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากแหล่งหนังสือ จริงๆ แล้ว ยังมีอยู่อีก ๓ แหล่ง คือ จากเอกสาร จากคน จากสถานที่ ถ้าเราไม่สามารถจะไปตามสถานที่ที่จะเป็นฉากได้ หรือไม่สามารถจะไปพูดกับคนต่างชาติได้ ก็ต้องอาศัยข้อมูลจากเอกสาร จากหนังสือในการเขียนแต่ละเรื่อง

ผมก็ต้องค้นคว้าจากหนังสือต่างๆ หนังสือที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในยุคนั้นๆ เช่น การเมืองไทยสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรี เป็นต้น ในการเขียนหนังสือนั้นจำเป็นต้องค้นคว้า นอกจากหนังสือที่มีอยู่แล้วก็ต้องอาศัยแผนที่ เส้นทางการเดินทัพ เส้นทางการคมนาคม จากจังหวัดหนึ่งไปจังหวัดหนึ่ง โดยแม่น้ำลำคลองจะต้องไปเส้นทางไหนบ้างก็ต้องศึกษาแผนที่ที่มีอยู่



... ผมชอบอ่าน **เรื่องประวัติศาสตร์ และการสู้รบแบบโบราณ** หนังสือ “**ผู้ชนะสิบทิศ**” ของ **ยาขอบ** ... หนังสือ “**ขุนศึก**” ของ **ไม้เมืองเดิม** ... หนังสือ “**ญี่ปุ่นบุกไทย**” ของ **พล.อ./พล.ต.อ. ประमाण อดิเรกสาร**

... ผมชอบการผจญภัยในป่า จึงชอบอ่านหนังสือ “**เพชรพระอุมา**” ของ **พนมเทียน** เขียนได้สมจริง ขวนให้อ่าน ”



สร้างครอบครัวให้รักกัน

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร. สิริกร มณีรินทร์



“ชอบอ่านหนังสือกับลูก ตั้งแต่ลูกยังอ่านไม่ออก ...๑๖ ปี ผ่านไป ลูกทั้งสองยังจำได้ว่าแม่อ่านอะไรให้ฟัง แม้แต่ชื่อนิทานภาษาฝรั่งเศส หนังสือ “POULE ROUSSE” เป็นเรื่องของแม่ไปกับหมาจิ้งจอก ...หนังสือ “กบรักษาโรค”, “บ้านเล็กในป่าใหญ่”, “บ้านเล็กในทุ่งกว้าง”, “TO MY CHILD”, “TEENAGERS”

...เมื่อมาเป็นอาจารย์สอนหนังสือ และมาทำงานด้านการเมือง ได้อ่าน ...หนังสือ “ชีวิตที่สมบูรณ์ และการศึกษามันง่าย” ของ พระธรรมปิฎก ด้วยความงดงามของธรรมะ และภาษาที่นำเสนอแสงสว่างสู่ปัญญา ...หนังสือ “พระราชนิพนธ์” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกเล่ม ด้วยความชื่นชมประทับใจในพระอัจฉริยภาพ ...หนังสือ “SCHOOL LEADERSHIP” ที่รวมบทความเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในฐานะผู้นำความสำเร็จมาสู่เด็ก

...โดยส่วนตัวหนังสือที่ชอบอ่านส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่เกี่ยวกับชีวิตคนที่หลากหลาย ...หนังสือ “เจ้าชีวิตสยามก่อนยุคประชาธิปไตย” ของ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ ...หนังสือ “ชีวิตและงาน” ของ ม.ร.ว. นิมิตรมงคล นวรัตน์ ...หนังสือ “ชีวิตเหมือนฝัน” ของ คุณหญิงมณี สิริวิรสสาร ...หนังสือ “ชีวิตที่เลือกได้” ของ ศ.ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช เล่าชีวิตอย่างเปิดเผย ทำให้เห็นความนึกคิด จิตใจ ความเป็นไปของชีวิตที่เป็นเหตุผลอยู่เบื้องหลังการตัดสินใจ การกระทำเปรียบเสมือนบทเรียนให้แก่อนุชนต่อไป ”



สร้างคามฝันให้เป็นจริง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร. กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา



“แม่จะมีนิทานเล่าให้ฟังทุกคืน เป็นนิทานภาษาอังกฤษบ้าง ภาษาไทยบ้าง ... ตอนเล็กๆ ชอบอ่าน หนังสือ “จ๋อนกับแดง” อ่านบ่อยมาก จนขาดเลย เป็นหนังสือที่ อ่านได้ไม่รู้จักเมื่อ เป็นนวนิยายผจญภัย เพราะเป็นเด็กผู้หญิงอยู่กับบ้าน ไม่มีโอกาสไปท่องเที่ยวผจญภัยที่ไหน เลยเป็นหนังสือที่ชอบมากตอนเด็กๆ เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ จะอ่านหนังสือตลอดเวลา มีหลายเล่มที่อ่านแล้วรู้สึกสนุก แต่มีบางเล่ม ที่เราจะกลับไปอ่านอีกหลายครั้ง เพราะว่าให้ **แง่คิด** ให้ **ความจรรโลงใจ**

... ชอบพระราชนิพนธ์ใน **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** หนังสือ “สมเด็จพระแม่กับการศึกษา” สะท้อนภาพได้ชัดเจนว่า **ความเป็นแม่** สามารถ ถ่ายทอดลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ **ปูพื้นฐานให้กับลูก** ได้ดี หลายๆ ตัวอย่างที่ท่านทรงเล่า รู้สึกสนุกสนาน ให้แง่คิด เป็นหนังสือที่ชอบมาก และจะมีไว้กับตัวตลอดเวลา

... หนังสือ “**พุทธวิธีในการแก้ปัญหา ในศตวรรษที่ ๒๑**” ของ **พระธรรมปิฎก** อ่านแล้วทำให้เข้าใจโลกนี้มากขึ้น อ่านมาหลายปีแล้ว ในช่วงที่อ่านครั้งแรกนั้น เป็นช่วงโลกาภิวัตน์ แล้วเราไม่ค่อยแน่ใจว่า ในความเป็นคนไทยนี้ จะสู้กระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างไร? อ่านแล้วก็เห็นทางออก ทำกันได้พูดถึง **ความเป็นอิสระภาพ** หลายๆ เรื่อง ทั้งในด้าน **ปัจจัยในการดำเนินชีวิต** **ความคิด** เป็นเรื่องที่ลึกซึ้ง เข้าใจง่าย ให้ทางออกที่ **สัมพันธ์กับโลก** ที่เราเผชิญอยู่ ทุกครั้งที่อ่าน เราได้คำตอบ ได้แง่คิด ที่จะใช้ในชีวิตของเรา

... ชอบอ่านบทกวี ถ้าเป็นเรื่องการศึกษา ชอบข้อเขียนทางวิชาการของ **คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยโตรอนโต “Michael Fullan”** เขียนเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลง ได้แง่คิดสำหรับการปฏิรูประบบการศึกษาในหลายมิติ ซึ่งนักปฏิรูปการศึกษาไทยอาจจะมองข้าม”



รักการอ่าน

- | | |
|----------------------|--------------|
| ..สร้าง - ชีวิต - | ให้ มีค่า |
| ..สร้าง - เวลา - | ให้ สุขสันต์ |
| ..สร้าง - ครอบครัว - | ให้ รักกัน |
| ..สร้าง - ความฝัน - | ให้ เป็นจริง |



มาตรการเพื่อส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ ชุมชน ร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุน และ จัดกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่าน” ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยมีแนวทางดังนี้

๑. จัดกิจกรรม “วางทุกงาน อ่านทุกคน” โดย
 - ๑.๑ จัดเตรียมสถานที่และจัดหาหนังสือหรือสำเนาบทความที่เป็นประโยชน์น่าสนใจหรือให้ความเพลิดเพลิน เพื่อให้ ผู้บริหาร นักเรียน ครู และบุคลากรอื่นๆ เลือกอ่านได้อย่างหลากหลายและมีปริมาณเพียงพอ
 - ๑.๒ สร้างบรรยากาศ จัดเวลาตอนเช้า ก่อนเข้าเรียน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนอ่านหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์สาระใดก็ได้ตามความสนใจพร้อมกันทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๑๕ นาที (อาจเปิดเพลงเป็นสัญญาณเริ่มอ่าน และหยุดอ่าน)
๒. จัดกิจกรรม “ส่งเสริมการอ่าน” ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอที่ได้ผลครอบคลุมทั้งด้านการ ฟัง คิด พูด และ เขียน (ส. จิ. ปุ. ลี.)
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และสร้างความรู้สึให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตั้งแต่ เริ่มคิด เริ่มทำ และมี ความผูกพัน กับโครงการฯ
๔. สร้างแรงจูงใจและชี้แนะให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมี “นิสัยรักการอ่าน”
๕. พัฒนาการอ่านของนักเรียนตามลำดับ ตั้งแต่ระดับ อ่านออก อ่านเป็น อ่านสม่ำเสมอ จนกระทั่งอ่านเป็นนิสัย พร้อมทั้งติดตามประเมินผลพัฒนาการการอ่านของเด็กอย่างต่อเนื่อง



ทุกวัน...วางทุกงาน อ่านทุกคน

กิจกรรม “ส่งเสริมการอ่าน”

๑. ยอดนักอ่าน
๒. ค่ายการอ่าน

๓. เล่านิทาน
๔. อ่านหนังสือให้ฟัง
๕. เล่าเรื่องจากหนังสือ
๖. แนะนำหนังสือ
๗. จัดนิทรรศการหนังสือ

๘. ใ้วาที่เกี่ยวกับหนังสือ
๙. การแข่งขัน เช่น Reading Rally

ปิดเทอมให้การบ้าน
เป็น “รายชื่อหนังสือ” ที่ควรอ่าน

มาตรการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

“ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้” เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลโอกาส ทรงเจริญพระชนมายุ ๔๔ พรรษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ เสนอ “มาตรการ ๑๐ ประการ” เพื่อ พัฒนาคณาภพการเรียนรู้ สำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture), ภาษาไทย (Thai Language), ภาษาอังกฤษ (English Language), คณิตศาสตร์ (Mathematics) และวิทยาศาสตร์ (Science) ซึ่งนำไปสู่ บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆ ต่อไป

มาตรการ ๑๐ ประการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง พึงจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้



๑. ทำสมาธิก่อนเข้าเรียนเป็นประจำทุกวัน วันละ ๕ นาที
๒. สวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำทุกสัปดาห์ หรือปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ ทุกครั้ง
๔. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นประจำทุกวัน
๕. ติดตามข่าว เหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวจากการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ อ่านข่าวหนังสือพิมพ์ แล้วนำมาคิดวิเคราะห์อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๖. เข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๗. บันทึกการทำความดีทุกครั้งที่ได้ปฏิบัติเป็นกิจนิสัย
๘. แสดงความเคารพตามวัฒนธรรมไทยเป็นประจำทุกวัน
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้เป็นประจำ
๑๐. บันทึกรายรับรายจ่ายอย่างสม่ำเสมอและมีการเก็บออมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

สรุป

มาตรการ ๑๐ ประการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ทำสมาธิก่อนเรียนทุกวัน
๒. สวดมนต์หรือปฏิบัติตามแนวศาสนา
๓. ร่วมกิจกรรมนานาในวันสำคัญ
๔. มุ่งมั่นอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๕. คิดติดตามความเคลื่อนไหวข่าวเหตุการณ์
๖. ทุกปีเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม
๗. บันทึกเป็นนิจ เมื่อทำความดี
๘. เคารพขนบธรรมเนียมไทย
๙. สืบค้นหาและเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ
๑๐. บันทึกการใช้จ่ายเก็บออมทุกสัปดาห์

มาตรการ ๑๐ ประการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง พึงจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อให้**นักเรียน**สามารถปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. จัดเวลาสำหรับอ่านหนังสือทุกๆ ไปและอ่านหนังสือเกี่ยวกับภาษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย วันละอย่างน้อย ๑๕ นาที
๒. เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ ปีละไม่น้อยกว่า ๖ เล่ม โดยเขียนหรือเล่าความรู้และประโยชน์ที่ได้จากการอ่านด้วย
๓. ท่องอาขยาน คำประพันธ์ร้อยกรองหรือร้อยแก้วที่มีคุณค่าทุกชั้น ตามที่หลักสูตร หรือสถานศึกษากำหนด อย่างเข้าใจความหมาย
๔. เขียนลายมือที่อ่านง่าย ถูกแบบมาตรฐานตัวอักษรไทย
๕. เขียนบันทึกประจำวัน บรรยายความรู้สึก ความรู้ และประสบการณ์จากการอ่าน การฟัง และการศึกษาค้นคว้า อย่างน้อยวันละ ๕ บรรทัด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และไม่น้อยกว่า ๑๐ บรรทัด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป
๖. เขียนเรียงความและย่อความแต่ละประเภท ปีละไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง โดยแสดงความรู้ความสามารถได้เหมาะสมแก่วัย
๗. ทำแบบฝึกหัดและผลงานส่งครูอย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง กรณีที่ครูไม่ตรวจผลการทำงาน ให้สอบถามเพื่อการพัฒนาตนเอง
๘. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องของภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมไทย หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อย่างน้อย ๑ คำถามทุกวัน
๙. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อปี
๑๐. ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาและสืบทอดภาษาไทยและวรรณคดีไทย

สรุป

มาตรการ ๑๐ ประการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. อ่านหนังสือทุกวัน
๒. เลือกสรรอ่านตามความสนใจ
๓. ท่องอาขยานได้เข้าใจความ
๔. ลายมืองามตามมาตรฐาน
๕. บันทึกการอ่าน ฟัง ค้นคว้า
๖. พัฒนาการเขียนเรียงความ
ย่อความ
๗. พยายามทำแบบฝึก
๘. ศึกษาวิเคราะห์เหตุผล
๙. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน
และสถานศึกษา
๑๐. ศรีธำสืบทอดภาษาไทย



มาตรการ ๑๐ ประการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ



ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง พึงจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษตามมาตรฐานหลักสูตรกับเพื่อนครูและบุคคลทั่วไป
๒. ท่องบทอาขยาน คำคล้องจอง หรือโคลงภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวันละ ๑ บท
๓. ฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ ข่าว หรือบทความภาษาอังกฤษที่เรียนรู้อย่างน้อยวันละ ๕ - ๑๕ นาที
๔. บันทึกคำศัพท์ที่เรียนรู้ในแต่ละวัน อย่างน้อยวันละ ๕ - ๑๐ คำ
๕. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามเทศกาลของเจ้าของภาษา
๖. เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด หรือแข่งขันทักษะการพูด/การเขียน ตามโอกาสที่มีการจัดขึ้นในสถานศึกษา
๗. เข้าค่ายฝึกทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๘. บันทึกประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ ตามที่ต้องการเขียน อย่างน้อย วันละ ๕ ประโยค
๙. พูดและเขียนสรุปเรื่องราว นิทาน ข่าว หรือบทความภาษาอังกฤษที่อ่าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เรื่อง
๑๐. เขียนจดหมาย/Pen-Pal/E-mail ถึงเพื่อนต่างชาติ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

หมายเหตุ

มาตรการข้อที่ ๑ - ๗ สามารถเริ่มได้ตั้งแต่ช่วงชั้นที่ ๑
 มาตรการข้อที่ ๘ สามารถเริ่มได้ตั้งแต่ช่วงชั้นที่ ๒
 มาตรการข้อที่ ๙ - ๑๐ สามารถเริ่มได้ตั้งแต่ช่วงชั้นที่ ๓ - ๔
 ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถพิจารณากำหนดมาตรการสำหรับผู้เรียนแต่ละชั้นปีได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับความสามารถทางภาษา โอกาส และสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน

สรุป

มาตรการ ๑๐ ประการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๑. พูดภาษาอังกฤษทุกวัน
๒. ท่องบทประพันธ์คำคล้องจอง
๓. อ่านเรื่องให้แคล่วคล่องเป็นประจำ
๔. บันทึกคำศัพท์ทุกวัน
๕. ร่วมกิจกรรมสำคัญตามเทศกาล
๖. ร่วมงานประกวดแข่งขัน
๗. เข้าค่ายสร้างสรรค์ภาษาอังกฤษ
๘. จัดบันทึกเป็นกิจนิสัย
๙. สรุปเรื่องราวในสิ่งที่อ่าน
๑๐. สื่อสารกับชาวต่างชาติ

มาตรการ ๑๐ ประการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง พึงจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ศึกษาสูตรคูณให้เข้าใจ และหมั่นฝึกฝนจนคล่อง
๒. ฝึกคิดเลขในใจให้สม่ำเสมอ
๓. อธิบายและแสดงขั้นตอนกระบวนการคิดในการแก้โจทย์ปัญหาได้
๔. ทำแบบฝึกหัดด้วยความสามารถของตนเอง
๕. สังเกตและบันทึกข้อมูลให้เป็นระบบและระเบียบ
๖. หมั่นทบทวนความรู้พื้นฐานและความรู้เดิมก่อนเรียนเรื่องใหม่
๗. เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา / เขาค่ายคณิตศาสตร์เมื่อมีโอกาส
๘. สร้างโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์จากชีวิตประจำวัน โดยผลัดกันถาม ผลัดกันตอบกับกลุ่มเพื่อนๆ
๙. ให้เหตุผลเพื่อสนับสนุนคำตอบและวิธีการที่ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๑๐. หาวิธีการแก้โจทย์ปัญหาข้อเดิมด้วยวิธีการอื่นๆ ที่หลากหลาย

สรุป

มาตรการ ๑๐ ประการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. สูตรคูณหมั่นฝึกให้คล่อง
๒. ต้องคิดเลขในใจ
๓. อธิบายขั้นตอนและวิธีการคิดได้
๔. ใส่ใจทำแบบฝึกหัด
๕. รวบรวมและจัดข้อมูลให้เป็นระบบ
๖. หมั่นทบทวนความรู้เดิม
๗. เสริมความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๘. สร้างและทายปัญหากับเพื่อน
๙. ย้ำเตือนใจหมั่นให้เหตุผล
๑๐. ฝึกฝนการแก้ปัญหากับแนวคิดใหม่



มาตรการ ๑๐ ประการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง พึงจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. สังเกตสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ๆ ตัวอยู่เสมอ
๒. ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ หรืออ่านข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับเรื่องทางวิทยาศาสตร์ทุกวัน วันละ ๑ เรื่อง
๓. อ่านเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ก่อนนอนทุกวัน วันละ ๑๕ นาที
๔. ถามหรือตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ทุกวันที่เรียนวิทยาศาสตร์ อย่างน้อยวันละ ๑ คำถาม
๕. ลงมือทำด้วยตนเอง ทุกครั้งที่มีการเรียนวิทยาศาสตร์ภาคปฏิบัติ
๖. ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ร่วมกับเพื่อนหรือบุคคลอื่นอย่างสร้างสรรค์
๗. เขียนเรียงความหรือบทความทางวิทยาศาสตร์ และให้ผู้อื่นอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิวิจารณ์เป็นประจำ
- *๘. นำเสนอเรื่องราวของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริงของผู้คนในชุมชนทุกเดือน เดือนละ ๑ เรื่อง
- *๙. นำเสนอประวัติของนักวิทยาศาสตร์หรือการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- *๑๐. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ทุกปี ปีละ ๑ เรื่อง และส่งเข้าประกวด เมื่อมีโอกาส

หมายเหตุ

ขณะที่เรียนอยู่ช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑-๓) อย่างน้อยควรทำให้ได้ถึงข้อ ๓

ขณะที่เรียนอยู่ช่วงชั้นที่ ๒ (ป. ๔-๖) อย่างน้อยควรทำให้ได้ถึงข้อ ๖

ขณะที่เรียนอยู่ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑-๓) อย่างน้อยควรทำให้ได้ถึงข้อ ๙

ขณะที่เรียนอยู่ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔-๖) ควรทำให้ได้ทุกข้อ

*กิจกรรมเช่นนี้อาจทำคนเดียวหรือทำเป็นกลุ่มได้

สรุป

มาตรการ ๑๐ ประการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. สังเกตสิ่งแวดล้อม
๒. พรีอรับข่าวสาร
๓. อ่านเรื่องวิทยาศาสตร์
๔. ไม่ขาดการถามตอบ
๕. ขอบลงมือปฏิบัติ
๖. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
๗. เขียนบรรยาย พรรณนา
๘. กล้านำเสนอความคิดและความรู้
๙. เชิดชูนักวิทยาศาสตร์และการค้นพบ
๑๐. ครอบกระบวนกรด้วยโครงการที่ทำ

- ชื่อหนังสือ : **ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในมงคลวโรกาส ทรงเจริญพระชนมายุ ๕๘ พรรษา**
- ฝ่ายข้อมูล : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- บรรณาธิการ : **นายสิริพงษ์ อรุณไพโรจน์**
ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (*ดร. สิริกร มณีรินทร์*)
- ที่ปรึกษา : **ดร. สิริกร มณีรินทร์**
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- พิมพ์ครั้งแรก : มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
- จำนวน : ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม
- เจ้าของ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้จัดพิมพ์ : องค์การค้ำของคุรุสภา
- ออกแบบ : บริษัท แพลน โมทีฟ จำกัด
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๓๓๗ ๐๐๘๐ โทรสาร ๐ ๒๒๓๓๗ ๙๒๕๑
- ISBN : 974 - 269 - 3331



รักการอ่าน

...สร้าง "ชีวิต"	ให้ มีค่า
...สร้าง "เวลา"	ให้ สุขสันต์
...สร้าง "ครอบครัว"	ให้ รักกัน
...สร้าง "ความฝัน"	ให้ เป็นจริง