

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล

หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ

รหัส WO 30 (WO 30)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันการศึกษาทางไกล
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

| | |
|---------------------|---|
| ISBN | 974-232-041-1 |
| ชื่อหนังสือ | สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนทางไกล หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ รหัส พอ 30 (WO 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ชื่อผู้แต่ง | สถาบันการศึกษาทางไกล |
| หน่วยงานที่จัดพิมพ์ | สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน |
| เดือน/ปี ที่พิมพ์ | สิงหาคม 2547 |
| จำนวน | 176 หน้า |
| ครั้งที่พิมพ์ | พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 4,000 เล่ม |
| พิมพ์ที่ | โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) 313/1 ถนนเพชรเกษม แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 โทร. 0-2466-6052, 0-2466-6053 นายณัฐ ปวิณวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2547 |

ประสานงานการจัดพิมพ์
นายอำนาจ ชูสุวรรณ
กลุ่มพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
สถาบันการศึกษาทางไกล

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ (พอ 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเล่มนี้ เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะประสบการณ์ที่จำเป็นในการศึกษาหมวดวิชาพัฒนาอาชีพ (พอ 30) กิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละเรื่องประกอบด้วย

1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีแนวเฉลยคำตอบ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตรวจสอบด้วยตนเอง ในการศึกษาเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ทางไกล
2. กิจกรรมประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต
3. กิจกรรมร่วมคิดร่วมสนทนากับผู้อื่น
4. กิจกรรมศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ ผู้รู้ หรือสื่อเสริมอื่น ๆ ที่ได้แนะนำไว้

สถาบันการศึกษาทางไกลหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ถ้านักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ทางไกล ตามคำแนะนำในการศึกษา และทำกิจกรรมอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาตามประสงค์ได้ หากนักศึกษาพบว่าชุดการเรียนรู้ทางไกลชุดนี้มีข้อบกพร่อง หรือมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ โปรดแจ้งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงสื่อชุดการเรียนรู้ต่อไป

สถาบันการศึกษาทางไกล

สิงหาคม 2547

| | หน้า |
|---|-----------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| คำแนะนำในการใช้ | (1) |
| กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บ้านและครอบครัว | 1 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 1 |
| ตอนที่ 1 บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน | 5 |
| • เรื่องที่ 1.1 ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน | 5 |
| กิจกรรมที่ 1 | 5 |
| • เรื่องที่ 1.2 การจัดและดูแลรักษาบ้าน | 6 |
| กิจกรรมที่ 2 | 6 |
| • เรื่องที่ 1.3 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ภายในบ้าน | 6 |
| กิจกรรมที่ 3 | 6 |
| ตอนที่ 2 ผ้าและเครื่องแต่งกาย | 7 |
| • เรื่องที่ 2.2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย | 7 |
| กิจกรรมที่ 4 | 7 |
| • เรื่องที่ 2.3 การซ่อมแซมและตกแต่งเสื้อผ้า | 7 |
| กิจกรรมที่ 5 | 7 |
| ตอนที่ 3 อาหารและโภชนาการ | 9 |
| • เรื่องที่ 3.1 การบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม | 9 |
| กิจกรรมที่ 6 | 9 |
| • เรื่องที่ 3.2 การประกอบ การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม | 9 |
| กิจกรรมที่ 7 | 9 |
| ตอนที่ 4 การประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับงานบ้าน | 10 |
| • เรื่องที่ 4.2 การพัฒนาการทำงานบ้านให้เป็นอาชีพ | 10 |
| กิจกรรมที่ 8 | 10 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 11 |

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรเพื่อชีวิต

15

แบบทดสอบก่อนเรียน

15

ตอนที่ 1 ความสำคัญของงานเกษตร

18

กิจกรรมที่ 1

18

ตอนที่ 2 การผลิตพืช

19

กิจกรรมที่ 2

19

ตอนที่ 3 สัตว์และกระบวนการจัดการ

20

กิจกรรมที่ 3

20

แบบทดสอบหลังเรียน

21

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ช่างประจำบ้าน

24

แบบทดสอบก่อนเรียน

24

ตอนที่ 1 ช่างไฟฟ้า

29

กิจกรรมที่ 1

29

ตอนที่ 2 ช่างไม้

30

กิจกรรมที่ 2

30

ตอนที่ 3 ช่างปูน

31

กิจกรรมที่ 3

31

ตอนที่ 4 งานสี

32

กิจกรรมที่ 4

32

ตอนที่ 5 งานประปา

32

กิจกรรมที่ 5

32

ตอนที่ 6 ข้อควรรู้ในการทำงานช่าง

33

กิจกรรมที่ 6

33

แบบทดสอบหลังเรียน

35

| | หน้า |
|--|-----------|
| กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานประดิษฐ์ | 40 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 40 |
| ตอนที่ 1 การจัดการงานประดิษฐ์ | 42 |
| กิจกรรมที่ 1 | 42 |
| ตอนที่ 2 ตัวอย่างงานประดิษฐ์ | 43 |
| กิจกรรมที่ 2 | 43 |
| ตอนที่ 3 การทำงานประดิษฐ์ให้เป็นอาชีพ | 44 |
| กิจกรรมที่ 3 | 44 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 45 |
| กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานธุรกิจ | 47 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 47 |
| ตอนที่ 1 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน | 51 |
| กิจกรรมที่ 1 | 51 |
| ตอนที่ 2 งานสำนักงานและเครื่องใช้ในสำนักงาน | 54 |
| กิจกรรมที่ 2 | 54 |
| ตอนที่ 3 งานการเงินและบัญชี | 55 |
| กิจกรรมที่ 3 | 55 |
| ตอนที่ 4 การขาย | 57 |
| กิจกรรมที่ 4 | 57 |
| ตอนที่ 5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ | 59 |
| กิจกรรมที่ 5 | 59 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 61 |

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การดำรงชีวิตและครอบครัวกับการพัฒนาอาชีพ 65

| | |
|---|----|
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 65 |
| ตอนที่ 1 การวางแผนชีวิตและครอบครัวกับการประกอบอาชีพ | 68 |
| กิจกรรมที่ 1 | 68 |
| ตอนที่ 2 การวางแผนกลยุทธ์ | 69 |
| กิจกรรมที่ 2 | 69 |
| ตอนที่ 3 กลยุทธ์การตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ | 70 |
| กิจกรรมที่ 3 | 70 |
| ตอนที่ 4 การพัฒนาอาชีพ | 71 |
| กิจกรรมที่ 4 | 71 |
| ตอนที่ 5 โครงการพัฒนาอาชีพ | 72 |
| กิจกรรมที่ 5 | 72 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 74 |

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การพัฒนากลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน 77

| | |
|--------------------------------|----|
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 77 |
| ตอนที่ 1 เศรษฐกิจชุมชนมิติใหม่ | 81 |
| กิจกรรมที่ 1 | 81 |
| ตอนที่ 2 การพัฒนากลุ่มอาชีพ | 82 |
| กิจกรรมที่ 2 | 82 |
| ตอนที่ 3 วิสาหกิจชุมชน | 83 |
| กิจกรรมที่ 3 | 83 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 84 |

| | หน้า |
|--|------------|
| กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 88 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 88 |
| ตอนที่ 1 เทคโนโลยีกับมนุษย์ | 91 |
| กิจกรรมที่ 1 | 91 |
| ตอนที่ 2 การจัดกลุ่มเทคโนโลยี | 93 |
| กิจกรรมที่ 2 | 93 |
| ตอนที่ 3 เทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพ | 94 |
| กิจกรรมที่ 3 | 94 |
| ตอนที่ 4 การออกแบบผลิตภัณฑ์ | 95 |
| กิจกรรมที่ 4 | 95 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 97 |
| กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เทคโนโลยีสารสนเทศ | 100 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 100 |
| ตอนที่ 1 หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศ | 103 |
| • เรื่องที่ 1.1 หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศ | 103 |
| กิจกรรมที่ 1 | 103 |
| • เรื่องที่ 1.2 การจัดเก็บและบำรุงรักษาสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | 104 |
| กิจกรรมที่ 2 | 104 |
| • เรื่องที่ 1.3 หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยี | |
| สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 105 |
| กิจกรรมที่ 3 | 105 |
| • เรื่องที่ 1.4 หลักการพัฒนาโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 106 |
| กิจกรรมที่ 4 | 106 |
| • เรื่องที่ 1.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม | 108 |
| กิจกรรมที่ 5 | 108 |

| | หน้า |
|---|------|
| ตอนที่ 2 หลักการและระบบของคอมพิวเตอร์ | 110 |
| • เรื่องที่ 2.1 องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ | 110 |
| กิจกรรมที่ 6 | 110 |
| • เรื่องที่ 2.2 ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 112 |
| กิจกรรมที่ 7 | 112 |
| • เรื่องที่ 2.3 การใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน | 112 |
| กิจกรรมที่ 8 | 112 |
| • เรื่องที่ 2.4 การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ | 114 |
| กิจกรรมที่ 9 | 114 |
| • เรื่องที่ 2.5 จิตสำนึกในการใช้คอมพิวเตอร์ | 115 |
| กิจกรรมที่ 10 | 115 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 116 |
| เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บ้านและครอบครัว | 119 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 119 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 120 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 120 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 121 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 4 | 122 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 5 | 122 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 6 | 124 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 7 | 124 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 8 | 125 |
| เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรเพื่อชีวิต | 126 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 126 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 127 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 127 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 129 |

| | หน้า |
|--|------------|
| เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ช่างประจำบ้าน | 130 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 130 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 131 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 132 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 132 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 4 | 133 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 5 | 134 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 6 | 135 |
| เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานประดิษฐ์ | 136 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 136 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 137 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 137 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 137 |
| เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานธุรกิจ | 139 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 139 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 140 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 142 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 143 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 4 | 144 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 5 | 145 |
| เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การดำรงชีวิตและครอบครัว กับการพัฒนาอาชีพ | 148 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 148 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 149 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 149 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 149 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 4 | 149 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 5 | 149 |
| เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การพัฒนากลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน | 150 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 150 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 151 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 151 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 151 |

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 152

| | |
|----------------------------|-----|
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 152 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 153 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 155 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 157 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 4 | 157 |

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เทคโนโลยีสารสนเทศ 158

| | |
|----------------------------|-----|
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 158 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1 | 159 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2 | 159 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3 | 160 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 4 | 160 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 5 | 160 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 6 | 160 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 7 | 160 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 8 | 161 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 9 | 161 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 10 | 161 |

คณะผู้เขียน

ปกหลังด้านใน

คำแนะนำในการใช้

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ รหัส พอ 30 (WO 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่มนี้ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน กิจกรรม พร้อมทั้งเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน รวมทั้งแนวตอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ รหัส พอ 30 (WO 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมฯ เล่มนี้ มีขั้นตอนที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคำแนะนำในการศึกษาโครงสร้างของชุดการเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ทางไกลให้เข้าใจชัดเจนเสียก่อน

2. ศึกษาโครงสร้างของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในสมุดบันทึกกิจกรรมเล่มนี้ และตรวจผลได้จากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนท้ายเล่ม

3. ศึกษาเนื้อหาสาระแต่ละตอน แต่ละเรื่องของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เมื่อพบว่ามีความรู้หรือทักษะที่ต้องทำในตอนหรือเรื่องใด ให้นักศึกษาทำกิจกรรมในสมุดบันทึกกิจกรรมเล่มนี้ตามลำดับ และตรวจสอบคำตอบจากแนวเฉลยกิจกรรมท้ายเล่ม

4. เมื่อศึกษาเนื้อหาสาระและทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสร็จแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนในสมุดบันทึกกิจกรรมเล่มนี้ และตรวจผลได้จากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนท้ายเล่ม

5. หากผลการทดสอบหลังการเรียนได้น้อยกว่าผลการทดสอบก่อนการเรียน หรือน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อีกครั้ง และลองทำแบบทดสอบหลังเรียนใหม่จนกว่าจะได้คะแนนถึงร้อยละ 70

6. สำหรับหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ ให้ปฏิบัติทำนองเดียวกันจนกว่าจะครบทุกหน่วยการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ รหัส พอ 30 (WO 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรดอย่าลืมว่าถ้าหากนักศึกษาคูเฉลยแบบทดสอบหรือแนวตอบกิจกรรมก่อนที่จะลงมือทำด้วยตนเอง จะไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ แก่นักศึกษา นักศึกษาจึงต้องทำตามขั้นตอนที่แนะนำให้ครบถ้วน

ขอให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมวดวิชาที่สถาบันการศึกษาทางไกลแจ้งชื่อ และที่อยู่ให้ทราบ เพื่อส่งสมุดบันทึกกิจกรรมฯ ที่นักศึกษาทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมวดวิชาตรวจเพื่อประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมวดวิชานี้กำหนด

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

บ้านและครอบครัว

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมายวงกลมรอบตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- อะไรเป็นตัวกำหนดลักษณะทางพันธุกรรม
ก. ยีนส์
ข. เซลล์
ค. พลาสมา
ง. โพรโตพลาสซึม
- ฮอร์โมน คือ
ก. สารที่สังเคราะห์จากต่อมมีท่อ
ข. สารที่สังเคราะห์จากต่อมไร้ท่อ
ค. สารที่สังเคราะห์จากต่อมตับอ่อน
ง. สารที่สังเคราะห์จากต่อมเพศ
- บุคคลในข้อใดที่ควรเลือกเป็นคู่ครอง
ก. บุคคลที่นับถือศาสนาเดียวกัน
ข. บุคคลที่ไม่มีน้ำใจโอบอ้อมอารี
ค. บุคคลที่มีการศึกษาเท่าเทียมกัน
ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ค.
- บุคคลในข้อใดที่ไม่ควรเลือกเป็นคู่ครอง
ก. บุคคลที่รักเดียวใจเดียว
ข. บุคคลที่ปรับตัวได้ง่าย
ค. บุคคลที่มีอารมณ์มั่นคง
ง. บุคคลที่เจ้าอารมณ์ขาดเหตุผล
- ข้อใดเป็นประโยชน์ของการวางแผนครอบครัว
ก. มีลูกได้ตามต้องการ
ข. พ่อแม่ไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูก
ค. สุขภาพกายของแม่ทรุดโทรม
ง. พ่อแม่ไม่สามารถเลี้ยงดูลูกได้เต็มที่
- ข้อใดเป็นหลักการสร้างประชาธิปไตยในครอบครัว
ก. แบ่งงานกันรับผิดชอบ
ข. สร้างระเบียบวินัยในครอบครัว
ค. ยอมรับความคิดเห็นของกันและกัน
ง. ถูกทุกข้อ
- ผู้ที่ควรดูแลเรื่องความเป็นระเบียบของบ้านคือใคร
ก. พ่อ
ข. แม่
ค. พ่อและแม่
ง. ทุกคนในครอบครัว

8. การทำความสะอาดพื้นที่เป็นกระเบื้องยางควรทำอย่างไร
- ก. ใช้ผ้าชุบน้ำสบู่เช็ด
ข. ล้างด้วยผงซักฟอก
ค. ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ด
ง. ปัดกวาดด้วยไม้กวาด
9. สิ่งที่ไม่ควรทำขณะทำงาน คือ
- ก. ตรวจสอบความเรียบร้อยของอุปกรณ์
ข. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
ค. หยอกล้อกับเพื่อน
ง. มีสมาธิ
10. เมื่อถูกน้ำร้อนลวก ควรทำอย่างไร
- ก. เช็ดด้วยน้ำสะอาด
ข. เช็ดด้วยน้ำสบู่
ค. รีบให้ความเย็นแก่แผล
ง. ใช้ปาสเตอร์ปิดแผลไว้
11. คนอ้วนควรใช้ผ้าชนิดใด
- ก. สีเข้ม ดอกเล็ก
ข. สีเข้ม ดอกใหญ่
ค. สีอ่อน ดอกเล็ก
ง. สีอ่อน ดอกใหญ่
12. เส้นใยชนิดใดที่มีคุณสมบัติไม่ค่อยทนต่อความร้อน ไม่ยับ น้ำหนักเบา และไม่ขึ้นรา
- ก. ลินิน
ข. ฝ้าย
ค. ขนสัตว์
ง. ออร์ลอน
13. วิธีลบรอยเปื้อนหมึกแห้งบนผ้าทำอย่างไร
- ก. ชักด้วยสบู่
ข. ต้มด้วยน้ำร้อน
ค. ชักด้วยสบู่ ฟอกขาวด้วยคลอรีน
ง. เช็ดด้วยโซเดียมไฮโดรซัลไฟด์
14. วิธีลบรอยเปื้อนเลือดบนผ้าฝ้ายทำอย่างไร
- ก. ใช้แอมโมเนียเจือจางเช็ด
ข. ชักด้วยสารฟอกขาวคลอรีน
ค. ใช้ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์เช็ด
ง. ใช้สารที่เป็นทินเนอร์เช็ด
15. กางเกงขายาวถูกตะปูเกี่ยวเป็นรูปปากฉลามขนาดประมาณ 1 ซม. ควรซ่อมแซมด้วยวิธีใด
- ก. ปะ
ข. ชุน
ค. ดาม
ง. กู้
16. ชายแขนเสื้อขาดรูดควรซ่อมแซมด้วยวิธีใด
- ก. ดาม
ข. ปะ
ค. ชุนลายซัด
ง. ชุนลายสอง
17. ผ้าชนิดใดทนความร้อนสูง
- ก. ฝ้ายออร์ลอน
ข. ฝ้ายกำมะหยี่
ค. ฝ้ายฝ้าย
ง. ฝ้ายขนสัตว์

18. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผ้าฝ้าย

- ก. ดูดความชื้นได้ดี
- ค. ทนความร้อนสูง



- ข. ทนต่อกรดแระ
- ง. ทนต่อมด


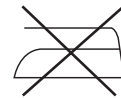
19. ประเทศใดค้นพบใยไหมเป็นแห่งแรก

- ก. ญี่ปุ่น
- ค. ไทย

- ข. จีน
- ง. ลาว

20. สัญลักษณ์ข้อใดหมายถึงการห้ามรีด

- ก. 
- ค. 

- ข. 
- ง. 

21. ในการกำหนดรายการอาหารสำหรับครอบครัวต้องคำนึงถึง

- ก. หลักโภชนาการ
- ค. รสชาติ

- ข. เศรษฐกิจของครอบครัว
- ง. ถูกทุกข้อ

22. อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง หมายถึงอาหารลักษณะใด

- ก. อาหารรสหวาน
- ค. อาหารที่ไม่มีสารพิษเจือปน

- ข. อาหารสะอาด
- ง. ข้อ ข. และ ค.

23. โรคที่เกิดทางตา เกิดจากการขาดวิตามินในข้อใด

- ก. วิตามินเอ
- ค. วิตามินอี

- ข. วิตามินดี
- ง. วิตามินเค

24. วิตามินในข้อใดละลายในน้ำ

- ก. วิตามินเอ
- ค. วิตามินซี

- ข. วิตามินบี
- ง. ข้อ ข. และ ค.

25. โปรตีนจากพืชชนิดใดมีคุณค่าใกล้เคียงกับเนื้อสัตว์

- ก. ถั่วเขียว
- ค. ถั่วดำ

- ข. ถั่วแดง
- ง. ถั่วเหลือง

26. โรคขาดโปรตีนคือข้อใด

- ก. ลักปิดลักเปิด
- ค. รูมาติสซั่ม

- ข. ตานขโมย
- ง. เก๊าท์

กิจกรรม

ตอนที่ 1 บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน

เรื่องที่ 1.1 ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน

กิจกรรมที่ 1

1. ให้ออกหลักการในการใช้ชีวิตร่วมกันในครอบครัวมา 5 ข้อ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

2. ให้ออกวิธีการวางแผนเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัวมา 5 ข้อ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

เรื่องที่ 1.2 การจัดและดูแลรักษาบ้าน

กิจกรรมที่ 2

1. ให้ออกหลักการในการจัดตกแต่งบ้านมา 5 ข้อ

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

(4)

.....

(5)

.....

2. ให้ออกหลักการทำความสะอาดบ้านมา 5 ข้อ

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

(4)

.....

(5)

.....

เรื่องที่ 1.3 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ภายในบ้าน

กิจกรรมที่ 3

ให้ออกวิธีใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ปลอดภัยมาอย่างละเอียด

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

(4)

(5)

ตอนที่ 2 ผ้าและเครื่องแต่งกาย

เรื่องที่ 2.2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย

กิจกรรมที่ 4

การลบรอยเปื้อนต่อไปนี้ทำอย่างไร

(1) เลือด.....

(2) ซ็อกโกแลตหรือกาแฟ.....

(3) น้ำหมึก.....

(4) ลิปสติก.....

(5) นม.....

เรื่องที่ 2.3 การซ่อมแซมและตกแต่งเสื้อผ้า

กิจกรรมที่ 5

1. จงบอกวิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้างดังต่อไปนี้

(1) การปะ.....

(2) การชุนแบบลายขัด.....

(3) การชุนแบบรังผึ้ง.....

(4) การชุนแบบลายสอง.....

(5) การดาม.....

2. ถ้ามีกางเกงยีนส์ที่สวมใส่จนเบื่อแล้ว แต่ยังสามารถสวมใส่ได้อยู่ ท่านมีวิธีตกแต่งหรือดัดแปลงให้สวมใส่ได้อีกโดยไม่เบื่อได้อย่างไร

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

3. ให้บอกประโยชน์ของการตกแต่งและดัดแปลงเสื้อผ้ามา 5 ข้อ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

4. ให้บอกวิธีการเลือกใช้เสื้อผ้าในโอกาสต่อไปนี้

(1) ชุดเครื่องแบบ.....

.....

(2) ชุดทำงาน.....

.....

(3) ชุดไปงานมงคล.....

.....

5. ให้บอกวิธีการพิจารณาเลือกเสื้อผ้ามา 3 ข้อ

(1)

(2)

(3)

6. ให้บอกวิธีการรีดผ้าต่อไปนี้

(1) ผ้าฝ้าย.....

(2) ผ้าลินิน.....

(3) ผ้าลูกไม้.....

(4) ผ้าไหม.....

7. ให้นำป้ายที่มีสัญลักษณ์ วิธีการดูแลรักษาเสื้อผ้าสำเร็จรูป จำนวน 3 ป้าย แล้วอธิบายตามหัวข้อต่อไปนี้

- (1) การซัก.....
- (2) การรีด.....

ตอนที่ 3 อาหารและโภชนาการ

เรื่องที่ 3.1 การบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม

กิจกรรมที่ 6

ให้บอกหน้าที่ของสารอาหารทั้ง 6 ชนิด

- (1) คาร์โบไฮเดรต.....
- (2) โปรตีน.....
- (3) ไขมัน.....
- (4) เกลือแร่.....
- (5) วิตามิน.....
- (6) น้ำ.....

เรื่องที่ 3.2 การประกอบ การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม

กิจกรรมที่ 7

1. ให้นำถักรวีกการเลือกผักสดต่อไปนี้

- (1) ผักกาดขาว.....
- (2) ผักกวางตุ้ง.....
- (3) ผักคะน้า.....
- (4) กะหล่ำดอก.....
- (5) ฟักทอง.....

2. ให้นำถักรวีกการเลือกผลไม้ต่อไปนี้

- (1) มะละกอสุก.....
- (2) แดงโม.....

(3) มะม่วง.....

(4) ส้มโอ.....

ตอนที่ 4 การประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน

เรื่องที่ 4.2 การพัฒนาการทำงานบ้านให้เป็นอาชีพ

กิจกรรมที่ 8

ให้ท่านเลือกงานบ้านที่ท่านสนใจเลือกเป็นอาชีพมา 1 อย่าง และให้เหตุผลว่าทำไมจึงเลือกงานนั้น รวมทั้งให้บอกว่าท่านจะมีแนวทางในการวางแผนประกอบอาชีพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

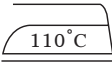
.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ท่านเข้าใจว่า การวางแผนชีวิตครอบครัว คืออย่างไร
 - การวางแผนชีวิตของกลุ่มสมรสควรจะดำเนินชีวิตอย่างไร
 - การวางแผนของกลุ่มสมรส การวางแผนชีวิต เป็นแนวทางและเป้าหมายการดำเนินชีวิต
 - การวางแผนชีวิตควรมีบุตรเมื่อไร จำนวนเท่าไร ระยะห่างกันกี่ปี
 - การวางแผนชีวิตจะมีเงินเก็บเท่าไรให้มากที่สุด ใช้เงินที่มีอยู่ให้น้อยที่สุด
- ข้อใดที่มีใช้ธรรมชาติของเด็ก
 - การขัดคำสั่ง
 - เล่นแล้วไม่ยอมเลิก
 - การรื้อค้นสิ่งของต่าง ๆ ไม่เก็บให้เรียบร้อย
 - ปฏิบัติตัวเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกขั้นตอนไม่มีที่ติ
- ข้อใดเป็นแนวการประสานความคิดที่ถูกต้อง
 - คุณลักษณะที่แสดงความคิดเห็น
 - ผู้อาวุโสปรึกษาก่อนการแต่งตัวของเด็ก
 - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
 - พ่อกับแม่ตัดสินใจปัญหาให้ลูกทุกครั้ง
- ชีวิตที่ขาดธรรมจะเป็นเช่นไร
 - มีความสุขดี
 - มีคู่ครองที่ดี อยู่ด้วยกันมีความสุข
 - เลียดลูกให้เป็นคนดีของสังคม
 - ชีวิตมีแต่ความกังวลและไม่เจริญ
- การกระทำในข้อใดถือเป็นการประพฤติสิ่งเป็นประโยชน์แก่กัน
 - ให้เงินใช้
 - ช่วยเหลือให้กิจการต่าง ๆ ลุล่วงไปด้วยดี
 - การเจรจาด้วยถ้อยคำหวาน
 - วางตนให้เหมาะสมเสมอต้นเสมอปลาย
- ข้อใดคือความหมายของกัลยาณมิตรดา
 - การคบเพื่อนร่ำรวย
 - การคบเพื่อนที่ดีมีคุณธรรม
 - การคบเพื่อนทุกอาชีพ
 - การคบเพื่อนที่ชอบเล่นการพนัน
- ข้อใดคือผลดีของการมีหลักธรรมพรหมวิหาร 4
 - เพื่อเห็นยวน้ำใจคนให้รักใคร่นับถือ
 - เพื่อการวางตนที่ถูกต้องเสมอต้นเสมอปลาย
 - เพื่อผู้ใหญ่ปกครองคนในปกครองได้อย่างสงบสุข
 - ถูกทุกข้อ

8. อะไรเป็นตัวกำหนดลักษณะทางพันธุกรรม
- ก. โปรโตพลาสซึม
ข. พลาสมา
ค. เซลล์
ง. ยีนส์
9. คนผสมควรรใช้ผ้าชนิดใด
- ก. สีเข้ม ดอกเล็ก
ข. สีเข้ม ดอกใหญ่
ค. สีอ่อน ดอกเล็ก
ง. สีอ่อน ดอกใหญ่
10. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผ้าออร์ลอน
- ก. ไม่จ้ำจมน้ำ
ข. น้ำหนักเบา
ค. ยับง่าย
ง. ไม่ทนความร้อน
11. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของผ้าฝ้าย
- ก. ทนต่อการแฉะ
ข. ทนความร้อนสูง
ค. ไม่ดูดความชื้น
ง. ไม่ทนต่อมอด
12. ชายจากกางเกงขาดรื้อควรซ่อมแซมด้วยวิธีใด
- ก. ปะ
ข. ดาม
ค. ชุนลายขัด
ง. ชุนลายสอง
13. วิธีลบรอยเปื้อนลิปสติกบนผ้าทำอย่างไร
- ก. เช็ดด้วยแอลกอฮอล์
ข. เช็ดด้วยน้ำส้มสายชู
ค. เช็ดด้วยสารฟอกขาวไฮโปคลอไรต์
ง. เช็ดด้วยน้ำมันพืช และซักในน้ำร้อนผสมผงซักฟอก
14. สัญลักษณ์ข้อใดหมายถึงการห้ามซัก
- ก. 
ข. 
ค. 
ง. 
15. ผ้าชนิดใดที่นิยมใช้ตัดเสื้อในฤดูร้อน
- ก. ผ้าไหม
ข. ผ้าฝ้าย
ค. ผ้าออร์แกนซ่า
ง. ผ้าออร์ลอน

16. ข้อใดเป็นผ้าใยประดิษฐ์
- ก. ผ้าไหม
 - ข. ผ้าฝ้าย
 - ค. ผ้าเรยอง
 - ง. ผ้าป่าน
17. สารฆ่าเชื้อโรคที่ไม่นิยมนำมาซักผ้าคือข้อใด
- ก. คลอรีน
 - ข. น้ำมันสน
 - ค. สารฟอกขาว
 - ง. สารเรซิน
18.  สัญลักษณ์นี้หมายความว่าอย่างไร
- ก. ริดที่อุณหภูมิ 110°C
 - ข. ริดที่อุณหภูมิไม่เกิน 110°C
 - ค. ริดโดยใช้ผ้าปูทับที่อุณหภูมิ 110°C
 - ง. ริดโดยใช้ผ้าปูทับที่อุณหภูมิไม่เกิน 110°C
19. Aflatoxin คืออะไร
- ก. เชื้อโรคในอาหารกระป๋อง
 - ข. เชื้อโรคในอากาศ
 - ค. พิษจากแบคทีเรีย
 - ง. พิษจากถั่วลิสง
20. อาหารสำหรับทารกวัย 2 เดือน คือข้อใด
- ก. น้ําส้มคั้น
 - ข. ข้าวครูด
 - ค. นม
 - ง. นมข้าวโพด
21. ข้อใดเป็นวิธีเลือกส้มเขียวหวาน
- ก. ลักษณะผิวบาง น้ํามีรอยเก็บใหม่ ๆ
 - ข. เลือกผลใหญ่ มีส้มจัด เนื้อไม่แห้ง ฉ่ำ
 - ค. ผลงาม เปลือกสีเขียวแกมแดงหรือแสด ไม่มีรอยข้ํ
 - ง. เปลือกสีเขียวคล้ํา เปลือกสดไม่เหี่ยว เปลือกบาง คัดดั่งเปาะ
22. ข้อใดไม่ใช่มารยาทในการรับประทานอาหาร
- ก. แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ล้างมือให้สะอาด
 - ข. ใช้ช้อนกลางตักอาหาร
 - ค. ไม่พูดขณะเคี้ยวอาหาร
 - ง. เก็บช้อนส้อมที่ทำตก
23. หลักในการเลือกบริโภคอาหารคือข้อใด
- ก. อาหารที่มีคุณค่า สารอาหารใกล้เคียงกันให้เลือกชนิดราคาถูก
 - ข. เลือกอาหารที่มีในท้องถิ่นเพราะจะได้ของสด
 - ค. พิจารณาว่าอาหารนั้นมีประโยชน์ด้านคุณค่าหรือไม่
 - ง. ถูกทุกข้อ

24. โรคเหน็บชาเกิดจากการขาดวิตามินอะไร
- | | |
|--------------|----------------|
| ก. วิตามินเอ | ข. วิตามินบี 1 |
| ค. วิตามินซี | ง. วิตามินดี |
25. สาเหตุของโรคโลหิตจางคือข้อใด
- | | |
|------------------------|----------------------|
| ก. ร่างกายเสียเลือดมาก | ข. เป็นโรคพยาธิลำไส้ |
| ค. ขาดวิตามินบี 12 | ง. ถูกทุกข้อ |
26. โรค “ตานขโมย” คือข้อใด
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ก. โรคผิวหนังในอุ้งน้ำดี | ข. โรคผิวหนังในกระเพาะปัสสาวะ |
| ค. โรคขาดโปรตีน | ง. โรคโลหิตจาง |
27. ข้อใดไม่ใช่ไขมัน
- | | |
|----------------|----------------|
| ก. มะพร้าวกะทิ | ข. แคนหมู |
| ค. น้ำเต้าหู้ | ง. น้ำมันปาล์ม |
28. ข้อใดเป็นการเลือกซื้อไก่สด
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ก. สีชมพู มั่นสีขา | ข. สีไม่ซีด เนื้อนุ่ม |
| ค. สีแดงสด มั่นเป็นสีเหลือง | ง. สีขาว มั่นสีขา ไม่มีกลิ่น |
29. ข้อใดไม่ใช่มารยาทในการรับประทานอาหาร
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ก. ทักทาย พูดคุยกับเพื่อนข้างเคียง | ข. พูดคุย ขณะเคี้ยวอาหารอยู่ในปาก |
| ค. อิมพร้อม ๆ กับเพื่อนร่วมโต๊ะ | ง. ตักอาหารให้เพื่อนข้างเคียง |
30. ข้อใดเป็นอาชีพรับจ้าง
- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ก. หน้อยเปิดร้านเสริมสวย | ข. ศรีทำขนมเค้กส่งร้านเบเกอรี่ |
| ค. จำปาทำงานที่โรงงานทอผ้า | ง. มานะรับซ่อมมอเตอร์ไซด์ |
31. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
- | | |
|--|--|
| ก. จำปาทำอาหารอร่อยจึงเปิดร้านขายอาหาร | ข. จำปาชอบเล่นกับเด็กจึงเปิดร้านขายของเล่น |
| ค. อำนาจมีนาอยู่ต่างจังหวัดให้เช่า | ง. สำราญขายหนังสือพิมพ์เป็นงานอดิเรก |
32. ข้อใดไม่ใช่ข้อพิจารณาในการประกอบอาชีพ
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ก. ทักษะ ความชำนาญ | ข. ความต้องการของตลาด |
| ค. ผลผลิตในตลาดมีจำนวนมาก | ง. ความรัก ความชอบในอาชีพนั้น |
33. ข้อใดไม่ใช่อาชีพ
- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ก. บริการนวดฝ่าเท้า | ข. บริการซ่อมรองเท้า |
| ค. บริการซ่อมมอเตอร์ไซด์ | ง. บริการรักทางอินเทอร์เน็ต |

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เกษตรเพื่อชีวิต

แบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ตัวอย่างเช่น

1. สัตว์ปีก ได้แก่

ก. หมู

ข. ไก่

✘. ไข่

ง. กระจับปี่

1. คำว่าการเกษตรในที่นี้หมายถึง

ก. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรทุกประเภท

ข. ผู้ที่รับซื้อผลผลิตจากเกษตรกร

ค. ผลผลิตที่มนุษย์ผลิตขึ้นทางด้านพืชและสัตว์ตามที่ต้องการ

ง. ผลผลิตทางการเกษตรที่นำไปแปรรูป

2. บทบาทด้านความสำคัญของอาชีพเกษตรกรที่มีต่อประเทศไทย

ก. ช่วยให้เศรษฐกิจภายในประเทศดีขึ้น

ข. ผลผลิตทางการเกษตรสามารถส่งไปจำหน่ายในต่างประเทศเป็นรายได้กลับมายังประเทศไทย

ค. เพิ่มผลผลิตในภาคอุตสาหกรรมบางประเภท เนื่องจากมีวัตถุดิบภายในประเทศเพียงพอ

ง. ถูกทุกข้อ

3. เกษตรทฤษฎีใหม่เป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่เท่าไร

ก. รัชกาลที่ 5

ข. รัชกาลที่ 6

ค. รัชกาลที่ 7

ง. รัชกาลที่ 9

4. การจำแนกประเภทของพืชตามหลักพืชกรรม สามารถแบ่งออกได้กี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

ก. 2 ประเภท คือ พืชไร่ พืชสวน

ข. 3 ประเภท คือ พืชไร่ พืชสวน ป่าไม้

ค. 4 ประเภท คือ พืชผัก พืชไร่ พืชสวน ป่าไม้

ง. 5 ประเภท คือ พืชผัก พืชยืนต้น พืชไร่ พืชสวน ป่าไม้

5. ดินที่เป็นปัญหาในการเพาะปลูก คือ ไม่สามารถปลูกพืชแล้วทำให้พืชเจริญเติบโตอย่างปกติได้ เป็นดินชนิดใด

ก. ดินค้ำที่มีอินทรีย์วัตถุมาก

ข. ดินร่วนซุย ถ่ายเทน้ำและอากาศได้ดี

ค. ดินทราย หรือดินเหนียวแฉะที่น้ำไม่สามารถกักเก็บน้ำได้

ง. ดินอินทรีย์ที่ซากพืชและสัตว์ทับถมกันจำนวนมาก

6. ธาตุอาหารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับพืชทุกชนิด เพื่อช่วยให้พืชเจริญเติบโต โดยทั่วไปธาตุอาหารมีอยู่ 16 ธาตุ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่จัดเป็นธาตุอาหารหลัก ได้แก่
 - ก. แคลเซียม ฟอสฟอรัส โปตัสเซียม
 - ข. ฟอสฟอรัส โปตัสเซียม แมกนีเซียม
 - ค. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โปตัสเซียม
 - ง. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส แคลเซียม

7. การปลูกพืชนอกจากใช้เมล็ดแล้ว ยังมีวิธีเพิ่มจำนวนต้นพืชโดยยังคงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และคุณภาพของผลผลิตได้เท่าเดิมหรือดีกว่าเดิม มีวิธีอะไรบ้าง
 - ก. ปลูกด้วยกิ่งชำหรือกิ่งตอน
 - ข. ปลูกด้วยกิ่งติดตาหรือกิ่งทาบ
 - ค. ถูกทั้งข้อ ก. และข้อ ข.
 - ง. ถูกเฉพาะข้อ ข.

8. เกษตรกรควรมีหลักในการปลูกพืชอย่างไรบ้าง ที่มีความสำคัญและเป็นแนวทางที่จะต้องปฏิบัติ
 - ก. เอาใจใส่ดูแลอย่างดี เตรียมการอย่างดี ศึกษาหาข้อมูลอยู่เสมอ
 - ข. จัดหาปุ๋ยเตรียมไว้ล่วงหน้า เตรียมพันธุ์พืชที่ต้องการปลูก
 - ค. ศึกษาข้อมูลก่อนทำการปลูก จัดหาพันธุ์พืชที่จะปลูกดูแลเอาใจใส่ระหว่างปลูก
 - ง. ให้ความสนใจกับการเตรียมดิน จัดหาพันธุ์พืช เตรียมปุ๋ยสำหรับปลูกพืช

9. อันตรายและผลกระทบที่เกิดจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้แก่
 - ก. สุขภาพอนามัยของเกษตรกรที่สะสมสารเคมีเข้าไปจำนวนมากจะเป็นอันตรายต่อชีวิต
 - ข. พืชที่ได้รับสารเคมีเข้าไปจะเจริญเติบโตเร็วแต่ไม่มีรสชาติ
 - ค. แมลงศัตรูพืชลดจำนวนลง ทำให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น
 - ง. เพิ่มรายจ่ายเกษตรกรมากขึ้น

10. เกษตรธรรมชาติ หมายถึง
 - ก. การทำการเกษตรโดยอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก เช่น หากฝนไม่ตกก็ปลูกพืชไม่ได้ต้องรอให้ฝนตก
 - ข. การทำการเกษตรที่ไม่อาศัยการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีติดตา ทาบกิ่ง หรือตอนกิ่ง แต่ใช้การปลูกด้วยเมล็ดเป็นหลัก
 - ค. การทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและไม่ใช้ปุ๋ยเคมี แต่เป็นการปรับปรุงดินเลียนแบบธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 - ง. ปลูกพืชที่สามารถเจริญเติบโตได้โดยไม่ต้องใช้ปุ๋ย แต่คัดเลือกที่เหมาะสมกับธรรมชาติหรือสภาพแวดล้อมในบริเวณนั้น

11. การเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบันนั้นเป็นอาชีพเกษตรกรที่สร้างรายได้ให้กับประเทศประมาณกี่ส่วนของมูลค่าสินค้าเกษตร
 - ก. 2 ใน 3 ของมูลค่าสินค้าเกษตรทั้งหมด
 - ข. 1 ใน 3 ของมูลค่าสินค้าเกษตรทั้งหมด
 - ค. 3 ใน 2 ของมูลค่าสินค้าเกษตรทั้งหมด
 - ง. ไม่มีข้อถูก

12. สภาพแวดล้อมที่มีความจำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ที่เกษตรกรควรคำนึงถึงข้อใดคือข้อที่ถูกที่สุด
 - ก. ภูมิอากาศ ระดับพื้นที่ อาหาร สถานที่เลี้ยงสัตว์ โรคและศัตรู การเลี้ยงคู่สัตว์
 - ข. ภูมิอากาศ ระดับพื้นที่
 - ค. อาหาร สถานที่เลี้ยงสัตว์ โรคและศัตรู
 - ง. ภูมิอากาศ พื้นที่ อาหาร โรคและศัตรู

13. อาหารสัตว์ หมายถึง สิ่งที่สัตว์กินเข้าไปแล้วไม่เป็นอันตรายต่อสัตว์ แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และทำให้ร่างกายเจริญเติบโตตามที่นักศึกษาได้เรียนมามีอะไรบ้าง
- น้ำ หญ้า อาหารผสม
 - น้ำ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีนที่เตรียมสำหรับสัตว์แต่ละประเภท
 - อาหารหยاب อาหารหนัก อาหารแห้ง
 - หญ้า น้ำ อาหารสำเร็จรูป
14. โคเป็นสัตว์เลี้ยงที่รู้จักกันโดยทั่วไป ในประเทศไทยเราแบ่งออกได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
- 2 ประเภท คือ โคนเนื้อ โคนนม
 - 3 ประเภท คือ โคนเนื้อ โคนนม โคอเนกประสงค์
 - 4 ประเภท คือ โคนเนื้อ โคนนม โคนงาน โคอเนกประสงค์
 - 5 ประเภท คือ โคนเนื้อ โคนนม โคนงาน โคนชน และโคอเนกประสงค์
15. โคนพันธุ์เรดเดน (Red Dane) หรือที่ชาวบ้านในประเทศไทยมักนิยมเรียกว่า “วัวแดง” มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศใด
- อังกฤษ
 - อินโดนีเซีย
 - เดนมาร์ก
 - อเมริกา
16. สุกรที่นำมาเลี้ยงโดยทั่วไปแบ่งออกได้ 3 ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง
- ประเภทมัน เนื้อแดง เนื้อติดมัน
 - ประเภทเนื้อ มัน เบคอน
 - ประเภทเบคอน มัน เนื้อติดมัน
 - ประเภทเนื้อ เบคอน เนื้อติดมัน
17. ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงเป็นการค้า จัดเป็นไก่ที่ไข่ดก ไข่เร็ว จนได้ชื่อว่า “ราชินีของไก่ไข่” ได้แก่ไก่พันธุ์ใด
- พันธุ์เบตง
 - พันธุ์พลิมร็อค
 - พันธุ์เล็กฮอร์นขาว
 - พันธุ์คอคอนิช
18. ภายหลังจากการผสมพันธุ์ครั้งที่ 2 แล้ว ทำให้สุกรเพศเมียตั้งท้อง สุกรจะใช้เวลาในการตั้งท้องจนถึงวันคลอดประมาณกี่วัน
- 120-122 วัน
 - 3 เดือน 3 อาทิตย์ 3 วัน
 - 3 เดือน 4 อาทิตย์
 - 130-140 วัน
19. โรคระบาดของสัตว์ปีกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วสร้างความสูญเสียและเสียหายแก่เกษตรกรเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเป็ด ไก่ ที่เพิ่งระบาดเข้าสู่ประเทศไทย ได้แก่ โรคระบาดชนิดใด
- โรคไขหวัดนก
 - โรคห่าไก่
 - โรคคอหิวห่าไก่
 - โรคนิวคาสเซิล
20. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการเกษตรซึ่งสืบทอดกันมาเป็นเวลานาน ท่านคิดว่าข้อใดจัดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
- ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย
 - ภูมิปัญญาการทำขี้วัว
 - ภูมิปัญญาทอผ้าไทย
 - ภูมิปัญญางานประดิษฐ์เครื่องมือ

กิจกรรม

ตอนที่ 1 ความสำคัญของงานเกษตร

กิจกรรมที่ 1

จงอธิบาย เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้มาพอสังเขป

1. ความหมายของทฤษฎีใหม่

.....

.....

.....

.....

2. การแบ่งพื้นที่ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่

.....

.....

.....

.....

.....

3. การปลูกพืชตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การผลิตพืช

กิจกรรมที่ 2

1. เมื่อศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไกลและคู่มือวีดิทัศน์ (VCD) เรื่อง งานเกษตร แล้ว ให้นักศึกษาสรุปสาระในขั้นตอนการผลิตพืช ประมาณ 15 บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้อธิบายการขยายพันธุ์พืช โดยการติดตามและวาดภาพประกอบให้ครบทุกขั้นตอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สัตว์และกระบวนการจัดการ

กิจกรรมที่ 3

1. ให้ออกประเภทของสัตว์เศรษฐกิจที่นิยมเลี้ยงกันในปัจจุบันมีสัตว์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากวีดิทัศน์ (VCD) ที่ชมไปแล้วในตอนที่ 2 ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาในส่วนของ การเลี้ยงสัตว์ทุกชนิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักศึกษาไปค้นคว้าเรื่องไข้วัดนกจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ แล้วอธิบายว่าไข้วัดนกเป็นชื่อโรคประเภทไหน ระบาดในเมืองไทยเมื่อไร มีผลต่อสัตว์เลี้ยงประเภทไหน เป็นโรคติดต่อที่มีผลต่อคนหรือไม่ และมีการป้องกันกำจัดอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ตัวอย่างเช่น

- สัตว์ปีก ได้แก่
 - ไก่
 - โค
 - หมู
 - กระบือ
- คำว่าเกษตรกรในที่นี้หมายถึง
 - คือผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรทุกประเภท
 - ผู้ที่รับซื้อผลผลิตจากเกษตรกร
 - คือผลผลิตที่มนุษย์ผลิตขึ้นทางด้านพืชและสัตว์ตามที่ต้องการ
 - ผลผลิตทางการเกษตรที่นำไปแปรรูป
- บทบาทด้านความสำคัญของอาชีพเกษตรกรที่มีต่อประเทศไทย
 - ผลผลิตทางการเกษตรสามารถส่งไปจำหน่ายในต่างประเทศเป็นรายได้กลับมายังประเทศไทย
 - ช่วยให้เศรษฐกิจภายในประเทศดีขึ้น
 - เพิ่มผลผลิตในภาคอุตสาหกรรมบางประเภท เนื่องจากมีวัตถุดิบภายในประเทศเพียงพอ
 - ถูกทุกข้อ
- เกษตรทฤษฎีใหม่เป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่เท่าไร
 - รัชกาลที่ 9
 - รัชกาลที่ 7
 - รัชกาลที่ 6
 - รัชกาลที่ 5
- การจำแนกประเภทของพืชตามหลักพีชกรรม สามารถแบ่งออกได้กี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง
 - 5 ประเภท คือ พืชผัก พืชยืนต้น พืชไร่ พืชสวน ป่าไม้
 - 4 ประเภท คือ พืชผัก พืชไร่ พืชสวน ป่าไม้
 - 3 ประเภท คือ พืชไร่ พืชสวน ป่าไม้
 - 2 ประเภท คือ พืชไร่ พืชสวน
- ดินที่เป็นปัญหาในการเพาะปลูก คือ ไม่สามารถปลูกพืชแล้วทำให้พืชเจริญเติบโตอย่างปกติได้ เป็นดินชนิดใด
 - ดินร่วนซุย ถ่ายเทน้ำและอากาศได้ดี
 - ดินทราย หรือดินเหนียวแฉะที่น้ำไม่สามารถกักเก็บน้ำได้
 - ดินด่างที่มีอินทรีย์วัตถุมาก
 - ดินอินทรีย์ที่ซากพืชและสัตว์ทับถมกันจำนวนมาก
- ธาตุอาหารเป็นสิ่งที่ยังจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับพืชทุกชนิด เพื่อช่วยให้พืชเจริญเติบโต โดยทั่วไปธาตุอาหารมีอยู่ 16 ธาตุ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่จัดเป็นธาตุอาหารหลัก ได้แก่
 - ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม
 - แคลเซียม ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม
 - ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส แคลเซียม
 - ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม แมกนีเซียม

7. การปลูกพืชนอกจากใช้เมล็ดแล้ว ยังมีวิธีเพิ่มจำนวนต้นพืชโดยยังคงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และคุณภาพของผลผลิตได้เท่าเดิมหรือดีกว่าเดิม มีวิธีอะไรบ้าง
- ก. ปลูกด้วยกิ่งชำหรือกิ่งตอน
ข. ปลูกด้วยกิ่งติดตาหรือกิ่งทาบ
ค. ปลูกเฉพาะข้อ ข.
ง. ปลูกทั้งข้อ ก. และข้อ ข.
8. เกษตรกรควรมีหลักในการปลูกพืชอย่างไรบ้าง ที่มีความสำคัญและเป็นแนวทางที่จะต้องปฏิบัติ
- ก. ศึกษาข้อมูลก่อนทำการปลูก จัดหาพันธุ์พืชที่จะปลูก ดูแลเอาใจใส่ระหว่างปลูก
ข. จัดหาปุ๋ยเตรียมไว้ล่วงหน้า เตรียมพันธุ์พืชที่ต้องการปลูก
ค. เอาใจใส่ดูแลอย่างดี เตรียมการอย่างดี ศึกษาหาข้อมูลอยู่เสมอ
ง. ให้ความสนใจกับการเตรียมดิน จัดหาพันธุ์พืช เตรียมปุ๋ยสำหรับปลูกพืช
9. อันตรายและผลกระทบที่เกิดจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้แก่
- ก. เพิ่มรายจ่ายเกษตรกรมากขึ้น
ข. พืชที่ได้รับสารเคมีเข้าไปจะเจริญเติบโตเร็วแต่ไม่มีรสชาติ
ค. แมลงศัตรูพืชลดจำนวนลง ทำให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น
ง. สุขภาพอนามัยของเกษตรกรที่สะสมสารเคมีเข้าไปจำนวนมากจะเป็นอันตรายต่อชีวิต
10. เกษตรธรรมชาติ หมายถึง
- ก. การทำการเกษตรโดยอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก เช่น หากฝนไม่ตกก็ปลูกพืชไม่ได้ต้องรอให้ฝนตก
ข. การทำการเกษตรที่ไม่อาศัยการขยายพันธุ์พืช โดยวิธีติดตา ทาบกิ่ง หรือตอนกิ่ง แต่ใช้การปลูกด้วยเมล็ดเป็นหลัก
ค. ปลูกพืชที่สามารถเจริญเติบโตได้โดยไม่ต้องใช้ปุ๋ย แต่คัดเลือกที่เหมาะสมกับธรรมชาติหรือสภาพแวดล้อมในบริเวณนั้น
ง. การทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและไม่ใช้ปุ๋ยเคมี แต่เป็นการปรับปรุงดินเลียนแบบธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
11. การเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบันนั้นเป็นอาชีพเกษตรกรที่สร้างรายได้ให้กับประเทศประมาณกี่ส่วนของมูลค่าสินค้าเกษตร
- ก. 3 ใน 2 ของมูลค่าสินค้าเกษตรทั้งหมด
ข. 1 ใน 3 ของมูลค่าสินค้าเกษตรทั้งหมด
ค. 2 ใน 3 ของมูลค่าสินค้าเกษตรทั้งหมด
ง. ไม่มีข้อถูก
12. สภาพแวดล้อมที่มีความจำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ที่เกษตรกรควรคำนึงถึงข้อใดคือข้อที่ถูกที่สุด
- ก. ภูมิอากาศ ระดับพื้นที่
ข. ภูมิอากาศ ระดับพื้นที่ อาหาร สถานที่เลี้ยงสัตว์ โรคและศัตรู การเลี้ยงดูสัตว์
ค. อาหาร สถานที่เลี้ยงสัตว์ โรคและศัตรู
ง. ภูมิอากาศ พื้นที่ อาหาร โรคและศัตรู

13. อาหารสัตว์ หมายถึง สิ่งที่สัตว์กินเข้าไปแล้วไม่เป็นอันตรายต่อสัตว์ แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และทำให้ร่างกายเจริญเติบโตตามที่นักศึกษาได้เรียนมา มีอะไรบ้าง
- ก. น้ำ หญ้า อาหารผสม
 ข. อาหารหยาบ อาหารหนัก อาหารแห้ง
 ค. น้ำ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีนที่เตรียมสำหรับสัตว์แต่ละประเภท
 ง. หญ้า น้ำ อาหารสำเร็จรูป
14. โคเป็นสัตว์เลี้ยงที่รู้จักกันโดยทั่วไป ในประเทศไทยเราแบ่งออกได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
- ก. 3 ประเภท คือ โคเนื้อ โคนม โคเนกประสงค์
 ข. 2 ประเภท คือ โคเนื้อ โคนม
 ค. 4 ประเภท คือ โคเนื้อ โคนม โคนงาน โคเนกประสงค์
 ง. 5 ประเภท คือ โคเนื้อ โคนม โคนงาน โคชน และโคเนกประสงค์
15. โคพันธุ์เรดเดน (Red Dane) หรือที่ชาวบ้านในประเทศไทยมักนิยมเรียกว่า “วัวแดง” มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศใด
- ก. อังกฤษ
 ข. อินโดนีเซีย
 ค. อเมริกา
 ง. เดนมาร์ก
16. สุกรที่นำมาเลี้ยงโดยทั่วไปแบ่งออกได้ 3 ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง
- ก. ประเภทเนื้อ มัน เบคอน
 ข. ประเภทมัน เนื้อแดง เนื้อติดมัน
 ค. ประเภทเบคอน มัน เนื้อติดมัน
 ง. ประเภทเนื้อ เบคอน เนื้อติดมัน
17. ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงเป็นการค้า จัดเป็นไก่ที่ไข่ดก ไข่เร็ว จนได้ชื่อว่า “ราชินีของไก่ไข่” ได้แก่ไก่พันธุ์ใด
- ก. พันธุ์เบตง
 ข. พันธุ์เล็กฮอร์นขาว
 ค. พันธุ์พลีมัธร็อค
 ง. พันธุ์คอนิช
18. ภายหลังจากการผสมพันธุ์ครั้งที่ 2 แล้ว ทำให้สุกรเพศเมียตั้งท้อง สุกรจะใช้เวลาในการตั้งท้องจนถึงวันคลอดประมาณกี่วัน
- ก. 3 เดือน 3 อาทิตย์ 3 วัน
 ข. 120-122 วัน
 ค. 3 เดือน 4 อาทิตย์
 ง. 130-140 วัน
19. โรคระบาดของสัตว์ปีกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วสร้างความสูญเสียและเสียหายแก่เกษตรกรเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเป็ด ไก่ ที่เพิ่งระบาดเข้าสู่ประเทศไทย ได้แก่ โรคระบาดชนิดใด
- ก. โรคนิวคาสเซิล
 ข. โรคห่าไก่
 ค. โรคอหิวาห์ไก่
 ง. โรคไขหวัดนก
20. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการเกษตรซึ่งสืบทอดกันมาเป็นเวลานาน ท่านคิดว่าข้อใดจัดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
- ก. ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย
 ข. ภูมิปัญญางานประดิษฐ์เครื่องมือ
 ค. ภูมิปัญญาทอผ้าไทย
 ง. ภูมิปัญญาการทำขวัญข้าว

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ช่างประจำบ้าน

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ไฟฟ้าจะไหลจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งได้ เมื่อมี
 - เต้าเสียบ
 - ตัวนำไฟฟ้า
 - ปลั๊กตัวผู้
 - การต่อครบวงจร
- เต้ารับ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า
 - เต้าเสียบ
 - ปลั๊กตัวเมีย
 - ปลั๊กตัวผู้
 - ตัวนำไฟฟ้า
- คนเราจะถูกไฟดูด เมื่อ
 - เสียบปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - มีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าครบวงจร
 - ไฟฟ้าไหลออกจากแหล่งจ่ายไฟ
 - ร่างกายเราไปสัมผัสกับวงจรของกระแสไฟฟ้า
- ปลั๊กของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีสายดินต่อมาให้เรียบร้อยแล้ว เป็นปลั๊กลักษณะ
 - เต้าเสียบมี 2 ขา
 - เต้าเสียบขากลม
 - เต้าเสียบมี 3 ขา
 - เต้าเสียบขาแบน
- การใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยควร
 - ใช้ขั้วต่อแยกเสียบปลั๊กหลายทางเพื่อความปลอดภัย
 - ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายนอกอาคารชนิดธรรมดา
 - ทำราวตากผ้าซึ่งผ่านหรือพาดสายไฟฟ้า
 - ติดตั้งหลอดไฟฟ้าให้ห่างจากผ้าม่าน
- ไฟฟ้าที่เกิดจากการเสียดสีกันของวัตถุที่ต่างชนิดกัน เรียกว่า
 - ไฟฟ้าสถิต
 - ไฟฟ้ากระแสตรง
 - ไฟฟ้ากระแส
 - ไฟฟ้ากระแสสลับ
- อุปกรณ์สำหรับปกกฉนวนของสายไฟ คือ
 - มีด
 - สว่าน
 - คีม
 - มัลติมิเตอร์

8. หลอดฟลูออเรสเซนต์เสื่อมจะมีอาการดังนี้
- ก. เปิดไฟไม่ติด
ข. ขั้วทั้งสองข้างแดงแต่ไฟไม่ติด
ค. เมื่อเปิดไฟที่หลอดจะมีเสียงดังมาก
ง. ขั้วหลอดมีสีดำ มีไฟกะพริบและแสงสั้น
9. วิธีแก้ไขพัดลมฝืดเนื่องจากมอเตอร์ฝืด คือ
- ก. เปลี่ยนเฟือง
ข. ถอดใบพัดออก
ค. ถอดมอเตอร์ออก
ง. ใช้น้ำมันหล่อลื่นหยอด
10. วิธีตรวจสอบว่าไฟฟ้าในบ้านรั่วหรือไม่ คือ
- ก. เปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
ข. เปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าบางเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
ค. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
ง. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าบางเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
11. แรงที่สามารถทำให้ไม้หักเสียรูปทรงโดยสิ้นเชิง คือ
- ก. แรงดัด
ข. แรงเชือด
ค. แรงบีบ
ง. แรงประลัย
12. ไม้ที่มีความทนทานตามธรรมชาติต่ำ จะเพิ่มค่าความแข็งแรงขึ้นได้ เมื่อ
- ก. อบให้แห้งเสียก่อน
ข. แปรรูปให้มีขนาดเล็กลง
ค. อานน้ำยาป้องกันรักษาเนื้อไม้เสียก่อน
ง. นำไปประดิษฐ์เป็นอุปกรณ์เครื่องใช้เสียก่อน
13. เครื่องมือที่ใช้สำหรับหาแนวตั้งหรือเส้นตั้งฉากของงานช่าง คือ
- ก. สายสิญ
ข. ตลับเมตร
ค. ตะปูขนาด 3 นิ้ว
ง. ลูกตั้ง
14. การดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์ไม้ให้ใหม่อยู่เสมอ ไม่ควร
- ก. วางวัสดุอื่นจัดบนเฟอร์นิเจอร์
ข. ระวังการกระแทกจากของแข็ง
ค. ทำความสะอาดด้วยแปรงขัดฝุ่น
ง. ทำความสะอาดด้วยผ้าหมาด
15. หากกาวที่ติดอยู่ที่เฟอร์นิเจอร์ไม้แข็งขูดไม่ออก ให้ทำอย่างไร
- ก. นำเฟอร์นิเจอร์นั้นไปแช่น้ำ
ข. ใช้กระดาษทรายหรือเหล็กขูดออก
ค. ใช้ผ้าเปียกคลุมไว้บนเฟอร์นิเจอร์ไม้ให้มิดชิด
ง. ใช้น้ำส้มสายชูทา รอให้กาวอ่อนตัวจึงขูดออก
16. ช่างปูนที่ดีต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่อง
- ก. การอ่านแบบ การออกแบบ การคิดคำนวณ
ข. การเลือกชนิดของปูนซีเมนต์ และอัตราส่วนการผสมปูน
ค. การเลือกชนิดของปูนซีเมนต์ การออกแบบ และการผสมปูน
ง. การเลือกชนิดของปูนซีเมนต์ การออกแบบ การคิดคำนวณ และการผสมปูน

17. ก่อนนำอิฐหรือซีเมนต์บล็อกหรือคอนกรีตบล็อกไปก่อจะต้อง
- ก. แชนน้ำให้ชุ่ม
ข. เตรียมพื้นผิวให้เรียบ
ค. ผสมปูนซีเมนต์ให้พร้อม
ง. ชั่งเอ็นไว้โดยรอบบริเวณ
18. อัตราส่วนในการผสมปูน 1 : 1 : 5 สำหรับปูนฉาบผิวหน้าภายนอก หมายถึง
- ก. ซีเมนต์ 1 ส่วน ปูนขาว 1 ส่วน ทรายละเอียด 5 ส่วน
ข. ปูนขาว 1 ส่วน ทรายละเอียด 1 ส่วน ซีเมนต์ 5 ส่วน
ค. ซีเมนต์ 1 ส่วน ทรายหยาบ 1 ส่วน ปูนขาว 5 ส่วน
ง. ปูนขาว 1 ส่วน ซีเมนต์ 1 ส่วน ทรายหยาบ 5 ส่วน
19. การผสมปูนขาวและทรายสำหรับฉาบ เมื่อนำมาผสมกับซีเมนต์แล้ว ห้ามใช้เมื่อผสมไว้นานกว่า
- ก. ครึ่งชั่วโมง
ข. หนึ่งชั่วโมง
ค. สองชั่วโมง
ง. สามชั่วโมง
20. งานคอนกรีตมีส่วนผสมประกอบด้วย
- ก. ซีเมนต์ ทราย น้ำ
ข. ซีเมนต์ หิน น้ำ
ค. ซีเมนต์ ปูนขาว น้ำ
ง. ซีเมนต์ ทราย หิน น้ำ
21. เกรียง เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับ
- ก. ขัดพื้นให้ลื่นและเรียบ
ข. สลัดน้ำเวลาฉาบปูน
ค. ก่ออิฐและฉาบปูน
ง. สลัดปูนเวลาฉาบปูน
22. การที่ปูนฉาบไม่เกาะกับผนังอิฐเป็นเพราะ
- ก. ผสมปูนและทรายไม่ได้สัดส่วน
ข. ฉาบปูนบางเกินไป
ค. ผนังอิฐแห้งเกินไป
ง. ผนังอิฐยังหมาดอยู่
23. ก่อนฉาบผนังปูน ควร
- ก. พรมน้ำบริเวณที่จะฉาบให้พอชุ่ม
ข. ฉีดน้ำบริเวณที่จะฉาบให้เปียกก่อน
ค. เช็ดบริเวณที่จะฉาบให้แห้งก่อน
ง. ทำความสะอาดบริเวณที่จะฉาบให้ดีก่อน
24. การสกัดรอยบันและรอยร้าวของบันไดออก ควรสกัดให้เป็นร่องรูปตัว V เพราะ
- ก. เพื่อให้สามารถซ่อมได้อย่างสะดวก
ข. เพื่อให้วัสดุเกาะรอยสกัดได้ดียิ่งขึ้น
ค. เพื่อให้ไม้ค้ำยันยึดบริเวณที่เกาะได้แน่นยิ่งขึ้น
ง. เพื่อให้ตกแต่งรอยซ่อมได้สวยงามยิ่งขึ้น
25. สีที่ใช้ทาปูนมีคุณสมบัติยึดหยุ่นได้ดี เพราะ
- ก. ช่วยให้พื้นผิวปูนดูเรียบ
ข. ช่วยปกปิดรอยแตกขยายไปได้
ค. ช่วยให้สีที่ทาแห้งเร็วขึ้น
ง. ช่วยให้ผนังเป็นเงางาม

26. สีที่เหมาะสมกับงานเหล็ก งานไม้ และงานโลหะ คือ
- | | |
|--------------|-----------------|
| ก. สียูริเทน | ข. แล็กเกอร์ |
| ค. สีน้ำมัน | ง. สีน้ำพลาสติก |
27. ลูกกลิ้งทาสีเหมาะสำหรับใช้กับ
- | | |
|---------------|--------------|
| ก. สีน้ำ | ข. สีน้ำมัน |
| ค. สียัดหยุ่น | ง. สียูริเทน |
28. เมื่อทาสีรองพื้นแล้ว ควรทิ้งให้แห้งเป็นเวลาเท่าใดจึงจะทาสีทับหน้าต่อไป
- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. ครึ่งชั่วโมง | ข. หนึ่งชั่วโมง |
| ค. สองชั่วโมง | ง. หนึ่งวัน |
29. เพื่อความประหยัด การทาสีทับหน้าสามารถใช้ทินเนอร์ผสมในอัตราส่วน
- | | |
|----------|----------------|
| ก. 5% | ข. 10% |
| ค. 5-10% | ง. มากกว่า 10% |
30. การขัดเสี้ยนผิวไม้เพื่อให้พื้นไม้เรียบให้ใช้
- | | |
|-------------|---------------|
| ก. กบ | ข. สิว |
| ค. ผ้าสะอาด | ง. กระดาษทราย |
31. การทาสีขาเก้าอี้ ซึ่งของพนักพิง ซึ่งเป็นเฟอร์นิเจอร์ไม้ ควรใช้
- | | |
|--------------------|-----------------|
| ก. แปรงขนกระต่าย | ข. แปรงธรรมชาติ |
| ค. ถูมือสำหรับทาสี | ง. ไม้ถูพื้น |
32. การใช้เทปพันเกลียวสำหรับงานประปา ต้องพันอย่างไร
- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. พันย้อนเกลียว | ข. พันตามเกลียว |
| ค. พันเฉพาะข้อต่อ | ง. พันให้หนาและทึบ |
33. ก่อนเปลี่ยนก๊อกน้ำที่ชำรุด ต้อง
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ก. เปิดน้ำทิ้งไว้ | ข. ปิดน้ำที่ก๊อกนั้น |
| ค. ปิดวาล์วน้ำที่ใกล้ก๊อกนั้น | ง. เปิดไล่น้ำออกให้หมดจากท่อ |
34. ก๊อกที่เปลี่ยนควรมีขนาด
- | | |
|-----------------|--------------------------|
| ก. เล็กกว่าเดิม | ข. เท่าเดิม |
| ค. ใหญ่กว่าเดิม | ง. ขนาดใดก็ได้ตามต้องการ |

35. ในการปฏิบัติงานช่าง เพื่อความปลอดภัย ควร
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ก. แต่งกายตามสบาย | ข. เลือกเครื่องมือที่ชอบใช้ |
| ค. พูดคุยกับคนที่อยู่รอบ ๆ ช่าง | ง. ไม่ดื่มของมึนเมาขณะปฏิบัติงาน |
36. การปล่อยให้อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้านชำรุด จะทำให้
- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ก. เสียค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น | ข. ไม่ประหยัดพลังงาน |
| ค. ทำลายทรัพยากร | ง. ถูกทุกข้อ |
37. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมงานในบ้านควร
- | | |
|---------------------------------|---|
| ก. ซื่อใหม่ทุกครั้ง | ข. ซื่อเฉพาะอย่าง |
| ค. เก็บไว้คนละที่เพื่อไม่ให้รกร | ง. จัดกล่องหรือหีบใส่ให้สะดวกในการหยิบใช้ |
38. หากจะประกอบอาชีพช่างประจำบ้าน สิ่งใดที่สำคัญที่สุด
- | | |
|---------------|---------------------------------|
| ก. มีเงินทุน | ข. มีอุปกรณ์ครบ |
| ค. มียานพาหนะ | ง. มีความรู้ความชำนาญในด้านนั้น |
39. หากในชุมชนยังมีความต้องการบริการด้านช่างไม่มากนักควรทำในลักษณะ
- | | |
|-------------------|---------------------|
| ก. บริการฟรี | ข. เป็นอาชีพเสริม |
| ค. เป็นร้านเล็ก ๆ | ง. เป็นอาชีพรับจ้าง |
40. การที่จะให้กลุ่มลูกค้าทราบว่าท่านให้บริการช่างประจำบ้าน ท่านจะอย่างไร
- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ก. ติดป้ายไว้หน้าบ้าน | ข. โทรศัพท์บอกเพื่อน |
| ค. ติดป้ายไว้ในที่สาธารณะ | ง. ติดป้ายไว้ในที่คนผ่านไปมาจำนวนมาก |

ตอนที่ 1 ช่างไฟฟ้า

กิจกรรมที่ 1

จงตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้มาพอเข้าใจ

1. เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในบ้านมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

2. สิ่งที่เราเรียกว่าไฟฟ้าคืออะไร

.....
.....
.....

3. จงบอกความหมายของค่าต่าง ๆ ทางไฟฟ้าว่ามีอะไรบ้าง และมีหน่วยเป็นอะไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. จงสรุปข้อแนะนำในการใช้ไฟฟ้ามาพอเข้าใจ 5 ข้อ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ช่างไม้

กิจกรรมที่ 2

จงตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้มาพอเข้าใจ

1. ลักษณะของช่างไม้ที่ดีควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักเกณฑ์การแบ่งไม้เนื้ออ่อนและไม้เนื้อแข็งตามมาตรฐานของกรมป่าไม้แบ่งได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. อธิบายขั้นตอนการซ่อมเครื่องใช้ในบ้านที่ทำด้วยไม้มา 1 อย่างว่ามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ช่างปูน

กิจกรรมที่ 3

จงตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้มาพอเข้าใจ

1. จงบอกส่วนผสมของปูนที่ใช้ในการทำงานก่ออิฐถือปูน และฉาบปูน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การเตรียมพื้นผิวก่อนฉาบปูนต้องทำอะไรบ้าง จงอธิบายเป็นข้อ ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การที่ฉาบปูนไม่เกาะกับผนังอิฐ อาจจะเป็นเพราะสาเหตุใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 งานสี

กิจกรรมที่ 4

จงตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้มาพอเข้าใจ

1. สีที่ใช้ในงานช่างสีทั่วไป ประกอบด้วยสีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. จงอธิบายสีที่ทำผนังห้องลอกจากด้านล่างขึ้นไปด้านบน จนเห็นแต่เนื้อปูน จึงขูดออกและทาสีทับใหม่ สีที่ยังลอกอยู่อีก สาเหตุเป็นเพราะอะไร และจะอย่างไรไม่ให้สีลอกอีก

สาเหตุ.....

วิธีการแก้ไข.....

.....

.....

3. มีราขึ้นที่ผนังอาคารด้านนอก ต้องการทาสีทับใหม่ จะต้องอย่างไรไม่ให้ราขึ้นผนังอีก

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 งานประปา

กิจกรรมที่ 5

จงตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้มาพอเข้าใจ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานช่างประปา ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. จงบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประปามาอย่างน้อย 5 ชนิด

.....

.....

.....

.....

3. จงอธิบายขั้นตอนการเปลี่ยนก๊อมน้ำเป็นข้อ ๆ มาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 ข้อควรรู้ในการทำงานช่าง

กิจกรรมที่ 6

จงตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้มาพอเข้าใจ

1. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานช่างมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นจากการทำงานช่าง ทำได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การดูแล ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้านไม่ให้ชำรุดเสียหายหรือคงอยู่ในสภาพดี ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ให้ยกตัวอย่างการประกอบอาชีพช่างประจำบ้านมา 1 อย่าง และอธิบายว่ามีแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ไฟฟ้าจะไหลจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งได้ เมื่อมี
 - เต้าเสียบ
 - ตัวนำไฟฟ้า
 - ปลั๊กตัวผู้
 - การต่อครบวงจร
- เต้ารับ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า
 - เต้าเสียบ
 - ปลั๊กตัวเมีย
 - ปลั๊กตัวผู้
 - ตัวนำไฟฟ้า
- คนเราจะถูกไฟดูด เมื่อ
 - เสียบปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - มีการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าครบวงจร
 - ไฟฟ้าไหลออกจากแหล่งจ่ายไฟ
 - ร่างกายเราไปสัมผัสกับวงจรของกระแสไฟฟ้า
- ปลั๊กของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีสายดินต่อมาให้เรียบร้อยแล้ว เป็นปลั๊กลักษณะ
 - เต้าเสียบมี 2 ขา
 - เต้าเสียบขากลม
 - เต้าเสียบมี 3 ขา
 - เต้าเสียบขาแบน
- การใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยควร
 - ใช้ขั้วต่อแยกเสียบปลั๊กหลายทางเพื่อความปลอดภัย
 - ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายนอกอาคารชนิดธรรมดา
 - ทำราวตากผ้าข้างผ่านหรือพาดสายไฟฟ้า
 - ติดตั้งหลอดไฟฟ้าให้ห่างจากผ้าม่าน
- ไฟฟ้าที่เกิดจากการเสียดสีกันของวัตถุที่ต่างชนิดกัน เรียกว่า
 - ไฟฟ้าสถิต
 - ไฟฟ้ากระแสตรง
 - ไฟฟ้ากระแส
 - ไฟฟ้ากระแสสลับ
- อุปกรณ์สำหรับป้องกันนวนของสายไฟ คือ
 - มีด
 - สว่าน
 - คีม
 - มัลติมิเตอร์
- หลอดฟลูออเรสเซนต์เสื่อมจะมีอาการดังนี้
 - เปิดไฟไม่ติด
 - เมื่อเปิดไฟที่หลอดจะมีเสียงดังมาก
 - ขั้วทั้งสองข้างแดงแต่ไฟไม่ติด
 - ขั้วหลอดมีสีดำ มีไฟกะพริบและแสงสั้น

9. วิธีแก้ไขพัลลัมพีคเนื่องจากมอเตอร์ฟัด คือ
- ก. เปลี่ยนเฟือง
ข. ถอดใบพัดออก
ค. ถอดมอเตอร์ออก
ง. ใช้น้ำมันหล่อลื่นหยอด
10. วิธีตรวจสอบว่าไฟฟ้าในบ้านรั่วหรือไม่ คือ
- ก. เปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
ข. เปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าบางเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
ค. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
ง. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าบางเครื่อง แล้วดูว่ามีเตอร์หมุนหรือไม่
11. แรงที่สามารถทำให้ไม้หักเสีรูปทรงโดยสิ้นเชิง คือ
- ก. แรงคัต
ข. แรงเชือด
ค. แรงบีบ
ง. แรงประลัย
12. ไม้ที่มีความทนทานตามธรรมชาติต่ำ จะเพิ่มค่าความแข็งแรงขึ้นได้ เมื่อ
- ก. อบให้แห้งเสียก่อน
ข. แปรรูปให้มีขนาดเล็กลง
ค. ออบน้ำยาป้องกันรักษาเนื้อไม้เสียก่อน
ง. นำไปประดิษฐ์เป็นอุปกรณ์เครื่องใช้เสียก่อน
13. เครื่องมือที่ใช้สำหรับหาแนวคิงหรือเส้นตั้งฉากของงานช่าง คือ
- ก. สายดีด
ข. ตลับเมตร
ค. ตะปูขนาด 3 นิ้ว
ง. ลูกคิง
14. การดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์ไม้ให้ไหม้อยู่เสมอ ไม่ควร
- ก. วางวัสดุร้อนจัดบนเฟอร์นิเจอร์
ข. ระวังการกระแทกจากของแข็ง
ค. ทำความสะอาดด้วยแปรงขัดฝุ่น
ง. ทำความสะอาดด้วยผ้าหมาด
15. หากกาวที่ติดอยู่ที่เฟอร์นิเจอร์ไม้แข็งขูดไม่ออก ให้ทำอย่างไร
- ก. นำเฟอร์นิเจอร์นั้นไปแช่น้ำ
ข. ใช้กระดาษทรายหรือเหล็กขูดออก
ค. ใช้ผ้าเปียกคลุมไว้บนเฟอร์นิเจอร์ไม้ให้มิดชิด
ง. ใช้น้ำส้มสายชูทา รอให้กาวอ่อนตัวจึงขูดออก
16. ช่างปูนที่ดีต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่อง
- ก. การอ่านแบบ การออกแบบ การคิดคำนวณ
ข. การเลือกชนิดของปูนซีเมนต์ และอัตราส่วนการผสมปูน
ค. การเลือกชนิดของปูนซีเมนต์ การออกแบบ และการผสมปูน
ง. การเลือกชนิดของปูนซีเมนต์ การออกแบบ การคิดคำนวณ และการผสมปูน

17. ก่อนนำอิฐหรือซีเมนต์บล็อกหรือคอนกรีตบล็อกไปก่อจะต้อง
- ก. แขน้ำให้ชุ่ม
ข. เตรียมพื้นผิวให้เรียบ
ค. ผสมปูนซีเมนต์ให้พร้อม
ง. ชั่งเอ็นไว้โดยรอบบริเวณ
18. อัตราส่วนในการผสมปูน 1 : 1 : 5 สำหรับปูนฉาบผิวหน้าภายนอก หมายถึง
- ก. ซีเมนต์ 1 ส่วน ปูนขาว 1 ส่วน ทรายละเอียด 5 ส่วน
ข. ปูนขาว 1 ส่วน ทรายละเอียด 1 ส่วน ซีเมนต์ 5 ส่วน
ค. ซีเมนต์ 1 ส่วน ทรายหยาบ 1 ส่วน ปูนขาว 5 ส่วน
ง. ปูนขาว 1 ส่วน ซีเมนต์ 1 ส่วน ทรายหยาบ 5 ส่วน
19. การผสมปูนขาวและทรายสำหรับฉาบ เมื่อนำมาผสมกับซีเมนต์แล้ว ห้ามใช้เมื่อผสมไว้นานกว่า
- ก. ครึ่งชั่วโมง
ข. หนึ่งชั่วโมง
ค. สองชั่วโมง
ง. สามชั่วโมง
20. งานคอนกรีตมีส่วนผสมประกอบด้วย
- ก. ซีเมนต์ ทราย น้ำ
ข. ซีเมนต์ หิน น้ำ
ค. ซีเมนต์ ปูนขาว น้ำ
ง. ซีเมนต์ ทราย หิน น้ำ
21. เกรียง เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับ
- ก. ขัดพื้นให้ลื่นและเรียบ
ข. สลัดน้ำเวลาฉาบปูน
ค. ก่ออิฐและฉาบปูน
ง. สลัดปูนเวลาฉาบปูน
22. การที่ปูนฉาบไม่เกาะกับผนังอิฐเป็นเพราะ
- ก. ผสมปูนและทรายไม่ได้สัดส่วน
ข. ฉาบปูนบางเกินไป
ค. ผนังอิฐแห้งเกินไป
ง. ผนังอิฐยังหมาดอยู่
23. ก่อนฉาบผนังปูน ควร
- ก. พรมน้ำบริเวณที่จะฉาบให้พอชุ่ม
ข. ฉีดน้ำบริเวณที่จะฉาบให้เปียกก่อน
ค. เช็ดบริเวณที่จะฉาบให้แห้งก่อน
ง. ทำความสะอาดบริเวณที่จะฉาบให้ดีก่อน
24. การสกัดรอยบันไดและรอยราวของบันไดออก ควรสกัดให้เป็นร่องรูปตัว V เพราะ
- ก. เพื่อให้สามารถซ่อมได้อย่างสะดวก
ข. เพื่อให้วัสดุเกาะรอยสกัดได้ดียิ่งขึ้น
ค. เพื่อให้ไม้ค้ำยันยึดบริเวณที่เกาะได้แน่นยิ่งขึ้น
ง. เพื่อให้ตกแต่งรอยซ่อมได้สวยงามยิ่งขึ้น
25. สีที่ใช้ทาปูนมีคุณสมบัติยึดหยุ่นได้ดี เพราะ
- ก. ช่วยให้พื้นผิวปูนดูเรียบ
ข. ช่วยปกปิดรอยแตกขยายไปได้
ค. ช่วยให้สีที่ทาแห้งเร็วขึ้น
ง. ช่วยให้ผนังเป็นเงางาม

26. สีที่เหมาะสมกับงานเหล็ก งานไม้ และงานโลหะ คือ
- | | |
|--------------|-----------------|
| ก. สียูริเทน | ข. แล็กเกอร์ |
| ค. สีน้ำมัน | ง. สีน้ำพลาสติก |
27. ลูกกลิ้งทาสีเหมาะสำหรับใช้กับ
- | | |
|---------------|--------------|
| ก. สีน้ำ | ข. สีน้ำมัน |
| ค. สียัดหยุ่น | ง. สียูริเทน |
28. เมื่อทาสีรองพื้นแล้ว ควรทิ้งให้แห้งเป็นเวลาเท่าใดจึงจะทาสีทับหน้าต่อไป
- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. ครึ่งชั่วโมง | ข. หนึ่งชั่วโมง |
| ค. สองชั่วโมง | ง. หนึ่งวัน |
29. เพื่อความประหยัด การทาสีทับหน้าสามารถใช้ทินเนอร์ผสมในอัตราส่วน
- | | |
|----------|----------------|
| ก. 5% | ข. 10% |
| ค. 5-10% | ง. มากกว่า 10% |
30. การขัดเสี้ยนผิวไม้เพื่อทำให้พื้นไม้เรียบให้ใช้
- | | |
|-------------|---------------|
| ก. กบ | ข. ลีว |
| ค. ผ้าสะอาด | ง. กระดาษทราย |
31. การทาสีขาเก้าอี้ ซึ่งของพนักพิง ซึ่งเป็นเฟอร์นิเจอร์ไม้ ควรใช้
- | | |
|--------------------|---------------|
| ก. แปรงชนกระต่าย | ข. แปรงธรรมดา |
| ค. ถูมือสำหรับทาสี | ง. ภูกัน |
32. การใช้เทปพันเกลียวสำหรับงานประปา ต้องพันอย่างไร
- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. พันย้อนเกลียว | ข. พันตามเกลียว |
| ค. พันเฉพาะข้อต่อ | ง. พันให้หนาและทึบ |
33. ก่อนเปลี่ยนก๊อคน้ำที่ชำรุด ต้อง
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ก. เปิดน้ำทิ้งไว้ | ข. ปิดน้ำที่ก๊อกนั้น |
| ค. ปิดวาล์วน้ำที่ใกล้ก๊อกนั้น | ง. เปิดไล่น้ำออกให้หมดจากท่อ |
34. ก๊อกที่เปลี่ยนควรมีขนาด
- | | |
|-----------------|--------------------------|
| ก. เล็กกว่าเดิม | ข. เท่าเดิม |
| ค. ใหญ่กว่าเดิม | ง. ขนาดใดก็ได้ตามต้องการ |

35. ในการปฏิบัติงานช่าง เพื่อความปลอดภัย ควร
- ก. แต่งกายตามสบาย
 - ข. เลือกเครื่องมือที่ชอบใช้
 - ค. พูดคุยกับคนที่อยู่รอบ ๆ ช่าง
 - ง. ไม่ดื่มของมึนเมาขณะปฏิบัติงาน
36. การปล่อยให้อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้านชำรุด จะทำให้
- ก. เสียค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น
 - ข. ไม่ประหยัดพลังงาน
 - ค. ทำลายทรัพย์สิน
 - ง. ถูกทุกข้อ
37. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมงานในบ้านควร
- ก. ซื่อใหม่ทุกครั้ง
 - ข. ซื่อเฉพาะอย่าง
 - ค. เก็บไว้คนละที่เพื่อไม่ให้รก
 - ง. จัดกล่องหรือหีบใส่ให้สะดวกในการหยิบใช้
38. หากจะประกอบอาชีพช่างประจำบ้าน สิ่งใดที่สำคัญที่สุด
- ก. มีเงินทุน
 - ข. มีอุปกรณ์ครบ
 - ค. มียานพาหนะ
 - ง. มีความรู้ความชำนาญในด้านนั้น
39. หากในชุมชนยังมีความต้องการบริการด้านช่างไม่มากนักควรทำในลักษณะ
- ก. บริการฟรี
 - ข. เป็นอาชีพเสริม
 - ค. เป็นร้านเล็ก ๆ
 - ง. เป็นอาชีพรับจ้าง
40. การที่จะให้กลุ่มลูกค้าทราบว่าท่านให้บริการช่างประจำบ้าน ท่านจะอย่างไร
- ก. ติดป้ายไว้หน้าบ้าน
 - ข. โทรศัพท์บอกเพื่อน
 - ค. ติดป้ายไว้ในที่สาธารณะ
 - ง. ติดป้ายไว้ในที่คนผ่านไปมาจำนวนมาก

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

งานประดิษฐ์

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมายวงกลมรอบตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

- งานสานที่เกิดจากความชำนาญ มีรูปแบบพิสดาร มีความละเอียด ประณีต ประทับใจ เป็นงานศิลปะประเภทใด
ก. ศิลปประยุกต์ ข. ศิลปะพื้นบ้าน
ค. หัตถกรรม ง. ศิลปหัตถกรรม
- เมื่อนักศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับผิดชอบในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของท้องถิ่นในบางโอกาส จะมีวิธีการอย่างไร
ก. ปิดป้ายวิธีใช้สินค้า ข. ประชาสัมพันธ์
ค. เลือกสถานที่หาง่ายเป็นแหล่งชุมชน ง. ถูกทุกข้อ
- ต้นพืชที่สามารถใช้ทุกส่วนประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ในครัวเรือนได้คือข้อใด
ก. ต้นมะพร้าว ข. ต้นอ้อย
ค. ต้นจาก ง. ต้นปาล์ม
- มดลึงที่ใช้คล้องคอบ่าว-สาว ในงานพิธีมงคลสมรส ได้แก่มาลึงชนิดใด
ก. มาลึงชายเดี่ยว ข. มาลึงสองชาย
ค. มาลึงกลม ง. มาลึงแบน
- ใบไม้ในข้อใดสามารถนำมาร้อยมาลึงได้
ก. ใบเตย ใบกระบือ ข. ใบहुกวาง ใบแก้ว
ค. ใบขนุน ใบตอง ง. ใบแก้ว ใบกระบือ
- ข้อใดไม่ใช่อุบะ
ก. อุบะตุ้งติ้ง ข. อุบะไทยธรรมดา
ค. อุบะแขก ง. อุบะราว

7. ข้อใดเป็นประโยชน์ของงานประดิษฐ์
- ก. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ข. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ
 - ค. ลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดเป็นงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย
- ก. ดอกไม้ติดเสื่อทำจากรังไหม
 - ข. ช่อดอกไม้ทำจากยางพารา
 - ค. โคมกระดาษสา
 - ง. พานชั้นหมาก
9. ข้อใดไม่ใช่งานประดิษฐ์ที่ใช้ในงานศพ
- ก. พวงหรีด
 - ข. พวงมาลัย
 - ค. ช่อดอกไม้
 - ง. แจกันดอกไม้
10. ข้อใดไม่นิยมนำมาประดิษฐ์เป็นของเล่น
- ก. ก้านกล้วย
 - ข. ทางมะพร้าว
 - ค. ไม้ไผ่
 - ง. ใบแก้ว

กิจกรรม

ตอนที่ 1 การจัดการงานประดิษฐ์

กิจกรรมที่ 1

1. จงบอกความแตกต่างของงานประดิษฐ์ทั่วไปและงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์มาอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จงอธิบายขั้นตอนการทำงานประดิษฐ์มาอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ตัวอย่างงานประดิษฐ์

กิจกรรมที่ 2

1. ให้เลือกทำงานประดิษฐ์ดอกไม้หรืองานประดิษฐ์จากทางมะพร้าวมา 1 อย่าง และเล่าขั้นตอนการทำอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักศึกษาไปสำรวจตลาดว่างานประดิษฐ์ที่เป็นที่นิยมในชุมชน หรือในละแวกบ้านมีอะไรบ้าง ทำจากอะไร ใช้ประโยชน์อะไร และของประดิษฐ์ประเภทใดมีกลุ่มใดนิยมซื้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การทำงานประดิษฐ์ให้เป็นอาชีพ

กิจกรรมที่ 3

ให้ท่านเลือกงานประดิษฐ์ที่ท่านสนใจเลือกเป็นอาชีพมา 1 อย่าง และให้บอกว่าท่านจะมีแนวทางในการวางแผนประกอบอาชีพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

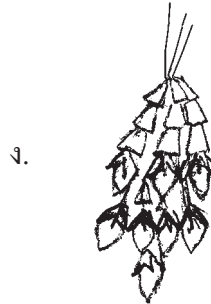
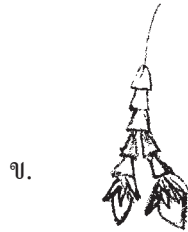
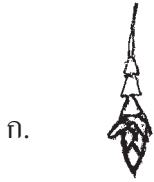
.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมายวงกลมรอบตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นอุบะแจก



2. ใบไม้ในข้อใดสามารถนำมาร้อยมาลัยได้

ก. ใบมะยม ใบกระบือ

ข. ใบกระบือ ใบहुกวาง

ค. ใบहुกวาง ใบแก้ว

ง. ใบแก้ว ใบตอง

3. วัสดุข้อใดนิยมนำมาสานเครื่องใช้

ก. ไม้ ป่านศรนาครายณ์

ข. หวาย ใบเตย

ค. ไม้ ทางมะพร้าว

ง. เชือกกล้วย ใบตอง

4. ข้อใดมิใช่ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

ก. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ข. ลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้

ค. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ

ง. พัฒนาความรู้ของสมาชิกในครอบครัว

5. ซอดอกไม้นิยมใช้ในโอกาสใด

ก. งานศพ

ข. งานบวช

ค. งานมงคลสมรส

ง. งานต้อนรับบุคคลสำคัญ

6. ดอกไม้ ใบไม้ ในข้อใดไม่นิยมนำมาจัดพาน
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ก. ดอกรัก ดอกแก้ว | ข. ดอกบานไม่รู้โรย ใบแก้ว |
| ค. ดอกกุหลาบ ดอกมะลิ | ง. ดอกพุด ดอกบานไม่รู้โรย |
7. การประดิษฐ์ดอกไม้ในข้อใดใช้ในพิธีบวชนาค
- | | |
|----------------|-------------|
| ก. พานชั้นหมาก | ข. แทงหยวก |
| ค. บายศรี | ง. โคมระย้า |
8. เครื่องสานจากพืชที่ใช้ใบสานเป็นเครื่องใช้ได้แก่ข้อใด
- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก. ใบลาน ใบมะพร้าว | ข. ใบลาน ใบมะยม |
| ค. ใบลาน ใบขนุน | ง. ใบลาน ใบจามจุรี |
9. นักศึกษาจะแสดงความยินดีกับเพื่อนเนื่องในโอกาสรับปริญญา นักศึกษาจะประดิษฐ์สิ่งใดให้เพื่อนต่อไป
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ก. พวงมาลัย 2 ชาย | ข. มาลัยเกลียวชายเดี่ยว |
| ค. ช่อดอกไม้สด | ง. พานพุ่ม |
10. วัสดุในข้อใดต่อไปนี้นิยมนำมาประดิษฐ์ดอกไม้
- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ก. ยางพารา ถู่น่อง | ข. เกล็ดปลา ฝ้ายด่วน |
| ค. เปลือกข้าวโพด ฝ้ายออร์แกนซ่า | ง. เปลือกหอย เน้ตคลุมผม |

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

งานธุรกิจ

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ธุรกิจ (Business) หมายถึง
 - การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการผลิต
 - การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการบริการ
 - การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการจำหน่าย
 - การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่มุ่งหวังผลกำไรเป็นหลัก
- การนำสินค้าให้ไปถึงมือผู้บริโภคหรือผู้ผลิตรายต่อไป คือ
 - ธุรกิจ
 - การผลิต
 - การบริการ
 - การจำหน่าย
- ธุรกิจมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะ
 - สนองตอบต่อความต้องการขั้นพื้นฐานต่อสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์
 - สามารถผลิตและให้บริการทางด้านอาหารได้
 - สามารถผลิตและให้บริการทางด้านยารักษาโรคได้
 - สามารถอำนวยความสะดวกให้มนุษย์ได้
- ธุรกิจซึ่งผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะตกเป็นของเจ้าของกิจการแต่เพียงผู้เดียว ได้แก่
 - กิจการเจ้าของคนเดียว
 - ห้างหุ้นส่วนสามัญ
 - ห้างหุ้นส่วนจำกัด
 - บริษัทจำกัด
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมายถึง
 - กิจการที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ตกลงร่วมดำเนินกิจการด้วยกัน
 - ห้างหุ้นส่วนที่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล
 - กิจการที่ตั้งขึ้นโดยมีการแบ่งทุนเป็นหุ้น
 - กิจการที่มีบุคคลผู้เริ่มก่อการไม่น้อยกว่า 5 คน
- กิจการที่มีผู้เริ่มก่อการเป็นบุคคลธรรมดา ตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป คือ
 - ห้างหุ้นส่วนสามัญ
 - ห้างหุ้นส่วนจำกัด
 - บริษัทจำกัด
 - บริษัทมหาชนจำกัด

7. การประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้า ได้แก่
- ก. ธุรกิจการค้า
 - ข. ธุรกิจบริการ
 - ค. ธุรกิจการเกษตร
 - ง. ธุรกิจอุตสาหกรรม
8. ปัจจัยในการประกอบธุรกิจ คือ
- ก. เงินทุน ทำเลที่ตั้ง แรงงาน และผู้ประกอบการ
 - ข. เงินทุน ทำเลที่ตั้ง การคมนาคม และการตลาด
 - ค. เงินทุน การขนส่ง การตลาด และผู้ประกอบการ
 - ง. เงินทุน แรงงาน ทำเลที่ตั้ง และการตลาด
9. อาชีพทางด้านกรโฆษณา คือ เป็นการประกอบธุรกิจทางด้านใด
- ก. การประกอบธุรกิจด้านการผลิต
 - ข. การประกอบธุรกิจด้านการตลาด
 - ค. การประกอบธุรกิจด้านการบัญชี
 - ง. การประกอบธุรกิจด้านการบริหารสำนักงาน
10. องค์ประกอบสำคัญในการบริหาร คือ
- ก. การวางแผนและการจัดองค์กร
 - ข. การกำหนดวัตถุประสงค์และการร่วมแรงร่วมใจของผู้ร่วมงาน
 - ค. การจัดคนเข้าทำงานและการร่วมแรงร่วมใจของผู้ร่วมงาน
 - ง. การร่วมแรงร่วมใจของผู้ร่วมงานและการจัดองค์กร
11. งานที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้โดยมีประสิทธิภาพและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและเก็บรักษาเอกสารไว้สำหรับการอ้างอิงในอนาคต คือ
- ก. งานระเบียบ
 - ข. งานติดต่อ
 - ค. งานสำนักงาน
 - ง. งานจัดประเภทและเก็บเอกสาร
12. เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องอัดสำเนา เครื่องพิมพ์ดีด เป็นเครื่องใช้สำนักงานประเภท
- ก. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อจัดทำข้อมูล
 - ข. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อบันทึกข้อมูล
 - ค. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อการรวบรวมข้อมูล
 - ง. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อการติดต่อสื่อสาร
13. ต่อไปนี้ข้อใดที่ไม่ใช่หลักการที่ถูกต้องในการเลือกเครื่องใช้สำนักงาน
- ก. มีความปลอดภัยในการใช้งาน
 - ข. เป็นอุปกรณ์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
 - ค. ให้ผู้ที่จะใช้เครื่องใช้แต่ละชนิดเป็นผู้เลือกซื้อเอง
 - ง. เป็นเครื่องใช้ที่ซื้อได้ในราคาพิเศษและประหยัดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา
14. ข้อเสียของการเช่าเครื่องใช้สำนักงาน คือ
- ก. ไม่ต้องลงทุนมาก
 - ข. ต้องบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการเช่า
 - ค. ทำให้มีเครื่องใช้ใหม่ ๆ โดยไม่ต้องลงทุนสูง
 - ง. เหมาะที่จะใช้เครื่องใช้สำนักงานชนิดนั้น ๆ เป็นครั้งคราว

15. การที่จะให้เครื่องใช้สำนักงานสามารถใช้งานได้ต้องมีประสิทธิภาพเป็นเวลานาน ๆ ควร
- | | |
|---|----------------------------------|
| ก. บันทึกรายละเอียดของการใช้งานแต่ละครั้ง | ข. จ้างบริษัทอื่นดูแล |
| ค. เช่าจากบริษัทอื่น | ง. จัดเก็บไว้ในที่ปลอดภัยจากขโมย |
16. การทำบัญชีเป็นส่วนหนึ่งของ
- | | |
|--------------|-----------------|
| ก. งานติดต่อ | ข. งานระเบียบ |
| ค. งานคำนวณ | ง. งานเลขานุการ |
17. การทำบัญชีมีประโยชน์ คือ
- | | |
|---------------------------------|---|
| ก. ป้องกันความผิดพลาดในการทำงาน | ข. เป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคต |
| ค. แสดงฐานะการเงินของกิจการได้ | ง. บันทึกการขายการค้าที่เกิดขึ้นตามลำดับเหตุการณ์ |
18. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่รายการค้า
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ก. การจัดตกแต่งร้าน | ข. การซื้อสินค้าเป็นเงินสด |
| ค. การขายสินค้าเป็นเงินสด | ง. การนำทรัพย์สินอื่นมาลงทุน |
19. การพิจารณารายการค้าที่เกิดขึ้นแต่ละรายการว่ามีผลทำให้สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร คือ
- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ก. รายการค้า | ข. รายการที่ไม่ใช่รายการค้า |
| ค. การวิเคราะห์รายการค้า | ง. บัญชีประเภททรัพย์สิน |
20. “ยอดคงเหลือเดบิต” (Debit Balance) หมายถึง
- | |
|--|
| ก. ผลต่างระหว่างยอดจำนวนเงินรวมด้านเดบิตและยอดจำนวนรวมด้านเครดิต |
| ข. ยอดจำนวนเงินรวมด้านเดบิตมากกว่ายอดจำนวนเงินรวมด้านเครดิต |
| ค. ยอดจำนวนเงินรวมเครดิตมากกว่ายอดจำนวนรวมด้านเดบิต |
| ง. จำนวนเงินด้านขวามือ ใช้ตัวย่อว่า “cr” |
21. “เงินปันผล” เป็นรายการที่ต้องลงบัญชีประเภท
- | | |
|----------------------|------------|
| ก. สินทรัพย์ | ข. หนี้สิน |
| ค. ส่วนของผู้เจ้าของ | ง. รายได้ |
22. สมการบัญชี คือ
- | | |
|---------------------------------------|--|
| ก. สินทรัพย์ = ค่าใช้จ่าย + กำไรสุทธิ | ข. สินทรัพย์ = รายได้ + ค่าใช้จ่าย |
| ค. สินทรัพย์ = รายได้ + ขาดทุนสุทธิ | ง. สินทรัพย์ = หนี้สิน + ส่วนของผู้เจ้าของ |
23. รายงานการบัญชีที่จัดทำขึ้น เพื่อแสดงยอดคงเหลือของบัญชีต่าง ๆ ในสมุดบัญชีแยกประเภท เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ คือ
- | | |
|-----------------|--------------|
| ก. งบดุล | ข. งบทดลอง |
| ค. งบกำไรขาดทุน | ง. งบการเงิน |

24. รายงานที่แสดงข้อมูลทางการบัญชีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของกิจการสำหรับช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่งคือ
- ก. งบดุล
ข. งบทดลอง
ค. งบการเงิน
ง. งบกำไรขาดทุน
25. องค์กรธุรกิจที่นำเงินออมไปลงทุนในลักษณะของการให้กู้ยืมเงินไปลงทุนอีกต่อหนึ่ง ได้แก่
- ก. ร้านค้า สหกรณ์ ธนาคาร
ข. สหกรณ์ ธนาคาร บริษัทประกันชีวิต
ค. ธนาคาร บริษัท ประกันชีวิต ร้านค้า
ง. บริษัทประกันชีวิต สถาบันการเงินนอกระบบ ร้านค้า
26. สัญญาซึ่งบุคคลฝ่ายหนึ่งเรียกว่า ผู้ขาย โอนกรรมสิทธิ์แหล่งทรัพย์สินให้กับบุคคลอีกฝ่ายหนึ่งเรียกว่า ผู้ซื้อ และผู้ซื้อตกลงว่าจะใช้ราคาทรัพย์สินนั้นให้แก่ผู้ขาย เป็นลักษณะของสัญญาใด
- ก. สัญญาซื้อขาย
ข. สัญญาขายฝาก
ค. สัญญาฝากขาย
ง. สัญญาแลกเปลี่ยน
27. สัญญาจ้างแรงงานคืออะไร
- ก. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า นายจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า ลูกจ้าง และนายจ้างตกลงจะให้สินจ้างตลอดเวลาที่ทำงาน
ข. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า ลูกจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า นายจ้าง และนายจ้างตกลงจะให้สินจ้างตลอดเวลาที่ทำงาน
ค. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า ลูกจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า นายจ้าง
ง. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า ลูกจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า นายจ้าง โดยไม่คิดค่าตอบแทน
28. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เป็นภาษีที่เรียกเก็บจากใคร
- ก. ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล
ข. ห้างหุ้นส่วนสามัญ
ค. บริษัทจำกัด
ง. กิจการร้านค้า
29. นิติบุคคลประเภทใดที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ก. กิจการร่วมค้า
ข. บริษัทที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ
ค. ห้างหุ้นส่วนสามัญที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย
ง. คณะบุคคล
30. รัฐบาลนำระบบภาษีมูลค่าเพิ่มมาใช้แทนระบบภาษีใด
- ก. ภาษีสรรพสามิต
ข. ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
ค. ภาษีการค้า
ง. ภาษีธุรกิจเฉพาะ

กิจกรรม

ตอนที่ 1 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 1

1. จงอธิบายถึงความแตกต่างระหว่าง “ธุรกิจ” (Business) “การผลิต” (Production) “การบริการ” (Service) และ “การขายหรือการจำหน่าย” (Distribution) ความแตกต่างระหว่างคำดังกล่าวมีดังนี้

“ธุรกิจ” (Business) หมายถึง.....
.....
.....

“การผลิต” (Production) หมายถึง.....
.....
.....

“การบริการ” (Service) หมายถึง.....
.....
.....

“การขายหรือการจำหน่าย” (Distribution) หมายถึง.....
.....
.....

สรุปได้ว่าคำดังกล่าวมีความแตกต่างกัน คือ.....
.....
.....

2. ธุรกิจมีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
ความสำคัญของธุรกิจ คือ
.....
.....

ธุรกิจมีประโยชน์ดังนี้

3. จงเปรียบเทียบข้อดีของธุรกิจเจ้าของคนเดียวกับบริษัทจำกัด มาอย่างละเอียด

4. ห้างหุ้นส่วนสามัญแตกต่างจากห้างหุ้นส่วนจำกัดอย่างไร

5. ธุรกิจมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

6. ถ้าจะทำธุรกิจส่วนตัวต้องคำนึงถึงปัจจัยอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

ตอนที่ 2 งานสำนักงานและเครื่องใช้ในสำนักงาน

กิจกรรมที่ 2

1. งานสำนักงานหมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เครื่องใช้ในสำนักงานมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 งานการเงินและบัญชี

กิจกรรมที่ 3

1. การบัญชีหมายถึงอะไร มีวัตถุประสงค์อย่างไร

การบัญชี หมายถึง.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รายการค้าหมายถึงอะไร จงยกตัวอย่างรายการที่ถือว่าเป็นรายการค้ามาสัก 5 รายการ รวมทั้งบอกขั้นตอนการวิเคราะห์รายการค้ามาให้เข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. งบทดลอง งบการเงิน งบกำไรขาดทุน งบดุล คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัจจัยที่จูงใจให้เกิดการออมทรัพย์มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

5. ธุรกิจขนาดย่อมหมายถึงอะไร มีกี่ประเภท

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4

1. การแบ่งร้านค้าปลีก โดยใช้เกณฑ์วิธีการดำเนินงาน แบ่งได้เป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เงินทุนสำหรับใช้ในการเริ่มประกอบธุรกิจการค้าปลีกมีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ในการเลือกทำเลที่ตั้งของร้านค้าปลีก ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึงปัจจัยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. จงอธิบายวิธีการจัดร้านค้าปลีกมาให้เข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. จงบอกขั้นตอนการจัดซื้อสินค้าเข้าร้านค้าปลีกมาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

กิจกรรมที่ 5

1. ผู้ใดบ้างมีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

.....

.....

.....

2. เงินได้พึงประเมินมีกี่ประเภท

.....

.....

.....

3. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีหลักเกณฑ์อย่างไร

.....

.....

.....

4. ภาษีเงินได้นิติบุคคลคืออะไร

.....

.....

.....

5. ฐานในการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. นิติบุคคลใดที่ต้องเสียภาษีเงินได้ นิติบุคคลจากกำไรสุทธิ

.....

.....

.....

.....

.....

7. ภาษีมูลค่าเพิ่มคืออะไร มีวิธีการคำนวณอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

8. กิจกรรมใดบ้างที่จะต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

.....

.....

.....

.....

.....

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ธุรกิจ (Business) หมายถึง
 - ก. การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการผลิต
 - ข. การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการบริการ
 - ค. การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการจำหน่าย
 - ง. การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่มุ่งหวังผลกำไรเป็นหลัก

2. การนำสินค้าให้ไปถึงมือผู้บริโภคหรือผู้ผลิตรายต่อไป คือ

| | |
|--------------|---------------|
| ก. ธุรกิจ | ข. การผลิต |
| ค. การบริการ | ง. การจำหน่าย |

3. ธุรกิจมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะ
 - ก. สนองตอบต่อความต้องการขั้นพื้นฐานต่อสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์
 - ข. สามารถผลิตและให้บริการทางด้านอาหารได้
 - ค. สามารถผลิตและให้บริการทางด้านยารักษาโรคได้
 - ง. สามารถอำนวยความสะดวกให้มนุษย์ได้

4. ธุรกิจซึ่งผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะตกเป็นของเจ้าของกิจการแต่เพียงผู้เดียว ได้แก่

| | |
|-------------------------|----------------------|
| ก. กิจการเจ้าของคนเดียว | ข. ห้างหุ้นส่วนสามัญ |
| ค. ห้างหุ้นส่วนจำกัด | ง. บริษัทจำกัด |

5. ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมายถึง
 - ก. กิจการที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ตกลงร่วมดำเนินกิจการด้วยกัน
 - ข. ห้างหุ้นส่วนที่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล
 - ค. กิจการที่ตั้งขึ้นโดยมีการแบ่งทุนเป็นหุ้น
 - ง. กิจการที่มีบุคคลผู้เริ่มก่อการไม่น้อยกว่า 5 คน

6. กิจการที่มีผู้เริ่มก่อการเป็นบุคคลธรรมดา ตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป คือ

| | |
|----------------------|----------------------|
| ก. ห้างหุ้นส่วนสามัญ | ข. ห้างหุ้นส่วนจำกัด |
| ค. บริษัทจำกัด | ง. บริษัทมหาชนจำกัด |

7. การประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับการผลิตสินค้า ได้แก่

| | |
|-------------------|---------------------|
| ก. ธุรกิจการค้า | ข. ธุรกิจการบริการ |
| ค. ธุรกิจการเกษตร | ง. ธุรกิจอุตสาหกรรม |

8. ปัจจัยในการประกอบธุรกิจ คือ
- ก. เงินทุน ทำเลที่ตั้ง แรงงาน และผู้ประกอบการ ข. เงินทุน ทำเลที่ตั้ง การคมนาคม และการตลาด
ค. เงินทุน การขนส่ง การตลาด และผู้ประกอบการ ง. เงินทุน แรงงาน ทำเลที่ตั้ง และการตลาด
9. อาชีพทางการค้าคือ คือ เป็นการประกอบธุรกิจทางด้านใด
- ก. การประกอบธุรกิจด้านการผลิต ข. การประกอบธุรกิจด้านการตลาด
ค. การประกอบธุรกิจด้านการบัญชี ง. การประกอบธุรกิจด้านการบริหารสำนักงาน
10. องค์ประกอบสำคัญในการบริหาร คือ
- ก. การวางแผนและการจัดองค์กร
ข. การกำหนดวัตถุประสงค์และการร่วมแรงร่วมใจของผู้ร่วมงาน
ค. การจัดคนเข้าทำงานและการร่วมแรงร่วมใจของผู้ร่วมงาน
ง. การร่วมแรงร่วมใจของผู้ร่วมงานและการจัดองค์การ
11. งานที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและเก็บรักษาเอกสารไว้สำหรับการอ้างอิงในอนาคต คือ
- ก. งานระเบียบ ข. งานติดต่อ
ค. งานสำนักงาน ง. งานจัดประเภทและเก็บเอกสาร
12. เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องอัดสำเนา เครื่องพิมพ์ดีด เป็นเครื่องใช้สำนักงานประเภท
- ก. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อจัดทำข้อมูล ข. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อบันทึกข้อมูล
ค. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อการรวบรวมข้อมูล ง. เครื่องใช้สำนักงานเพื่อการติดต่อสื่อสาร
13. ต่อไปนี้ข้อใดที่ไม่ใช่หลักการที่ถูกต้องในการเลือกเครื่องใช้สำนักงาน
- ก. มีความปลอดภัยในการใช้งาน
ข. เป็นอุปกรณ์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
ค. ให้ผู้ที่จะใช้เครื่องใช้แต่ละชนิดเป็นผู้เลือกซื้อเอง
ง. เป็นเครื่องใช้ที่ซื้อได้ในราคาพิเศษและประหยัดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา
14. ข้อเสียของการเช่าเครื่องใช้สำนักงาน คือ
- ก. ไม่ต้องลงทุนมาก
ข. ต้องบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการเช่า
ค. ทำให้มีเครื่องใช้ใหม่ ๆ โดยไม่ต้องลงทุนสูง
ง. เหมาะที่จะใช้เครื่องใช้สำนักงานชนิดนั้น ๆ เป็นครั้งคราว
15. การที่จะให้เครื่องใช้สำนักงานสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพเป็นเวลานาน ๆ ควร
- ก. บันทึกรายละเอียดของการใช้งานแต่ละครั้ง ข. จ้างบริษัทอื่นดูแล
ค. เช่าจากบริษัทอื่น ง. จัดเก็บไว้ในที่ปลอดภัยจากขโมย

16. การทำบัญชีเป็นส่วนหนึ่งของ
- | | |
|--------------|-----------------|
| ก. งานติดต่อ | ข. งานระเบียบ |
| ค. งานคำนวณ | ง. งานเลขานุการ |
17. การทำบัญชีมีประโยชน์ คือ
- | | |
|---------------------------------|--|
| ก. ป้องกันความผิดพลาดในการทำงาน | ข. เป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคต |
| ค. แสดงฐานะการเงินของกิจการได้ | ง. บันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นตามลำดับเหตุการณ์ |
18. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่รายการค้า
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ก. การจัดตกแต่งร้าน | ข. การซื้อสินค้าเป็นเงินสด |
| ค. การขายสินค้าเป็นเงินสด | ง. การนำทรัพย์สินอื่นมาลงทุน |
19. การพิจารณารายการค้าที่เกิดขึ้นแต่ละรายการว่ามีผลทำให้สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร คือ
- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ก. รายการค้า | ข. รายการที่ไม่ใช่รายการค้า |
| ค. การวิเคราะห์รายการค้า | ง. บัญชีประเภททรัพย์สิน |
20. “ยอดคงเหลือเดบิต” (Debit Balance) หมายถึง
- | |
|--|
| ก. ผลต่างระหว่างยอดจำนวนเงินรวมด้านเดบิตและยอดจำนวนรวมด้านเครดิต |
| ข. ยอดจำนวนเงินรวมด้านเดบิตมากกว่ายอดจำนวนเงินรวมด้านเครดิต |
| ค. ยอดจำนวนเงินรวมเครดิตมากกว่ายอดจำนวนรวมด้านเดบิต |
| ง. จำนวนเงินด้านขวามือ ใช้ตัวย่อว่า “cr” |
21. “เงินปันผล” เป็นรายการที่ต้องลงบัญชีประเภท
- | | |
|----------------------|------------|
| ก. สินทรัพย์ | ข. หนี้สิน |
| ค. ส่วนของผู้เจ้าของ | ง. รายได้ |
22. สมการบัญชี คือ
- | | |
|---------------------------------------|--|
| ก. สินทรัพย์ = ค่าใช้จ่าย + กำไรสุทธิ | ข. สินทรัพย์ = รายได้ + ค่าใช้จ่าย |
| ค. สินทรัพย์ = รายได้ + ขาดทุนสุทธิ | ง. สินทรัพย์ = หนี้สิน + ส่วนของผู้เจ้าของ |
23. รายงานการบัญชีที่จัดทำขึ้น เพื่อแสดงยอดคงเหลือของบัญชีต่าง ๆ ในสมุดบัญชีแยกประเภท เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ คือ
- | | |
|-----------------|--------------|
| ก. งบดุล | ข. งบทดลอง |
| ค. งบกำไรขาดทุน | ง. งบการเงิน |

24. รายงานที่แสดงข้อมูลทางการเงินเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของกิจการสำหรับช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่งคือ
- ก. งบดุล
 - ข. งบทดลอง
 - ค. งบการเงิน
 - ง. งบกำไรขาดทุน
25. องค์กรธุรกิจที่นำเงินออมไปลงทุนในลักษณะของการให้กู้ยืมเงินไปลงทุนอีกต่อหนึ่ง ได้แก่
- ก. ร้านค้า สหกรณ์ ธนาคาร
 - ข. สหกรณ์ ธนาคาร บริษัทประกันชีวิต
 - ค. ธนาคาร บริษัท ประกันชีวิต ร้านค้า
 - ง. บริษัทประกันชีวิต สถาบันการเงินนอกระบบ ร้านค้า
26. สัญญาซึ่งบุคคลฝ่ายหนึ่งเรียกว่า ผู้ขาย โอนกรรมสิทธิ์แหล่งทรัพย์สินให้กับบุคคลอีกฝ่ายหนึ่งเรียกว่า ผู้ซื้อ และผู้ซื้อตกลงว่าจะใช้ราคาทรัพย์สินนั้นให้แก่ผู้ขาย เป็นลักษณะของสัญญาใด
- ก. สัญญาซื้อขาย
 - ข. สัญญาขายฝาก
 - ค. สัญญาฝากขาย
 - ง. สัญญาแลกเปลี่ยน
27. สัญญาจ้างแรงงานคืออะไร
- ก. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า นายจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า ลูกจ้าง และนายจ้างตกลงจะให้สินจ้างตลอดเวลาที่ทำงาน
 - ข. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า ลูกจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า นายจ้าง และนายจ้างตกลงจะให้สินจ้างตลอดเวลาที่ทำงาน
 - ค. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า ลูกจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า นายจ้าง
 - ง. สัญญาซึ่งบุคคลหนึ่งเรียกว่า ลูกจ้าง ตกลงจะทำงานให้บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า นายจ้าง โดยไม่คิดค่าตอบแทน
28. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เป็นภาษีที่เรียกเก็บจากใคร
- ก. ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล
 - ข. ห้างหุ้นส่วนสามัญ
 - ค. บริษัทจำกัด
 - ง. กิจการร้านค้า
29. นิติบุคคลประเภทใดที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ก. กิจการร่วมค้า
 - ข. บริษัทที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ
 - ค. ห้างหุ้นส่วนสามัญที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย
 - ง. คณะบุคคล
30. รัฐบาลนำระบบภาษีมูลค่าเพิ่มมาใช้แทนระบบภาษีใด
- ก. ภาษีสรรพสามิต
 - ข. ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
 - ค. ภาษีการค้า
 - ง. ภาษีธุรกิจเฉพาะ

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การดำรงชีวิตและครอบครัว กับการพัฒนาอาชีพ

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ลักษณะหรือคุณสมบัติประจำของผู้ที่ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ
 - จิตสำนึกในการทำงาน
 - ความมุ่งมั่นในการทำงาน
 - กิจนิสัยในการทำงาน
 - คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ขั้นตอนในการวางแผนดำเนินชีวิตและครอบครัว ข้อใดต้องทำก่อน
 - วิเคราะห์เพื่อวางแผน
 - ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้
 - วางแผนดำเนินงาน
 - ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาแผนการดำเนินงาน
- ข้อใดจัดเป็นอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
 - ทำขนมจีบ
 - ทำรายน้าอะลูมิเนียม
 - เลี้ยงไหมเกษตร
 - เล่นดนตรีในร้านอาหาร
- การรับพิมพ์รายงาน จัดตามลักษณะของการประกอบอาชีพเป็น
 - อาชีพอิสระ
 - อาชีพหลัก
 - อาชีพรับจ้าง
 - อาชีพรอง
- อาชีพรองต่างจากอาชีพหลัก คือ
 - ต้องใช้งบจ่ายในการผลิต
 - มีรายได้เป็นประจำ
 - ใช้ทุน ใช้เวลา และใช้สถานที่ในการผลิต
 - มีรายได้ไม่แน่นอน
- ข้อใดไม่ใช่กระบวนการคิดสร้างสรรค์
 - การค้นพบสิ่งใหม่
 - การเกิดประกายความคิด
 - การฟุ้งตัวของความคิด
 - การพัฒนาให้สัมฤทธิ์ผล
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เปรียบได้กับคำกล่าวของซุนวูในข้อความใด
 - รู้เขา
 - รู้เรา
 - รบร้อยครั้ง
 - ชนะร้อยครั้ง

8. การวิเคราะห์เรื่องใดเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
- ก. นโยบายรัฐบาล
 - ข. ความถนัดและความสามารถพิเศษ
 - ค. สภาพทางครอบครัวของผู้ประกอบอาชีพ
 - ง. สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
9. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการผลิต ต้องวิเคราะห์ในเรื่อง
- ก. ต้นทุนการผลิต
 - ข. แหล่งเงินทุน
 - ค. ภาวะผู้นำ
 - ง. รูปแบบ
10. การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ จัดเป็น
- ก. การวางแผนเกี่ยวกับราคา
 - ข. การวางแผนการจัดจำหน่าย
 - ค. การวางแผนผลิตและบริการ
 - ง. การวางแผนส่งเสริมการจัดจำหน่าย
11. การศึกษาพฤติกรรมในการซื้อของผู้บริโภค เป็น
- ก. การวิเคราะห์ตลาด
 - ข. การแบ่งส่วนการตลาด
 - ค. กลยุทธ์การตลาด
 - ง. แนวคิดมุ่งการตลาด
12. การที่น้ำมันขึ้นราคาไปสูงมาก จัดเป็น
- ก. ปัญหาด้านสินค้า
 - ข. ปัญหาด้านการบริการ
 - ค. ปัญหาด้านตลาด
 - ง. ปัญหาด้านพฤติกรรมของลูกค้า
13. การวิจัยตลาดเป็นการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ
- ก. สินค้า
 - ข. บริการ
 - ค. ลูกค้า
 - ง. คู่แข่ง
14. ข้อใดไม่ใช่การวิจัยการตลาด
- ก. เหตุจูงใจที่ทำให้ซื้อสินค้า
 - ข. ความต้องการของผู้บริโภค
 - ค. การวิเคราะห์ต้นทุนในการขาย
 - ง. การวิเคราะห์แหล่งเงินทุน
15. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคนำไปใช้ในการ
- ก. สำรวจตลาด
 - ข. แบ่งส่วนการตลาด
 - ค. กำหนดขนาดตลาด
 - ง. วางแผนทางการตลาด
16. ผู้ประกอบการจะพัฒนาธุรกิจได้ต้องทราบถึง
- ก. อายุและเพศของลูกค้า
 - ข. ฐานะและการศึกษาของลูกค้า
 - ค. ความต้องการและพฤติกรรมในการตัดสินใจของลูกค้า
 - ง. สถานการณ์คู่แข่งและราคาของสิ่งที่จับต้องได้และไม่ได้

17. ช่องทางของสินค้าจากผู้ผลิตตัวกลางไปยังผู้บริโภค คือ
- ก. พ่อค้าปลีก
ข. นายหน้า
ค. ตัวแทนจำหน่าย
ง. ช่องทางการจัดจำหน่าย
18. กิจกรรมที่กระตุ้นและเร่งรัดให้เกิดยอดขาย คือ
- ก. การส่งเสริมการขาย
ข. การขายส่ง
ค. การขายปลีก
ง. การตลาด
19. การพัฒนาอาชีพมีประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร
- ก. ลดต้นทุนการขนส่ง
ข. ทำให้ครอบครัวอบอุ่น
ค. มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
ง. ขยายตลาดกว้างขวางขึ้น ทำให้พัฒนาธุรกิจชุมชนเจริญเติบโต
20. การวิเคราะห์สภาพปัญหาในการประกอบอาชีพ ควรเริ่มจาก
- ก. เกิดปัญหาขึ้นเมื่อไร
ข. เกิดปัญหาขึ้นที่ไหน
ค. อะไรคือปัญหา
ง. สาเหตุของปัญหา
21. การแก้ไขปัญหาในการพัฒนาอาชีพเกิดล้มเหลว เนื่องจาก
- ก. ไม่ชำนาญในการวิเคราะห์ปัญหา
ข. มีข้อมูลไม่เพียงพอ
ค. ไม่ทราบสาเหตุของปัญหา
ง. มองปัญหาไม่ชัดเจน
22. การมองเห็นโอกาสในการประกอบอาชีพ เกิดจาก
- ก. การวิเคราะห์ตลาด
ข. การหาช่องทางของสินค้า
ค. ประกอบอาชีพที่ตลาดต้องการ
ง. มีความชอบหรือความสนใจส่วนตัวในการประกอบอาชีพ
23. การบริหารจัดการงานอาชีพเริ่มจาก
- ก. พื้นฐานความรู้ความสามารถ
ข. ประเภทขององค์กร
ค. ลักษณะขององค์กร
ง. ข้อมูล สถิติ
24. บุคคลที่มีขีดความสามารถสูงสามารถสร้างผลงานได้สูงในเวลาจำกัดจัดอยู่ในประเภท
- ก. ไม้ตายซาก
ข. ไฟแรง
ค. ไฮเปอร์
ง. ลูกหม้อ
25. การบริหารโครงการที่ดีเน้น
- ก. การเขียนโครงการและการบันทึกการปฏิบัติงาน
ข. การกำหนดกิจกรรมและการติดตามประเมินผลโครงการ
ค. การปรับปรุงแก้ไขและการตรวจสอบการปฏิบัติงาน
ง. การตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 การวางแผนกลยุทธ์

กิจกรรมที่ 2

ให้ท่านวิเคราะห์สภาพการประกอบอาชีพของท่านและกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาอาชีพให้มีประสิทธิภาพ หากท่านยังไม่ได้ประกอบอาชีพ ให้นำนักศึกษาจากสมาชิกในครอบครัวหรือชุมชน และวิเคราะห์สภาพการประกอบอาชีพของบุคคลนั้น รวมทั้งกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาอาชีพนั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ลักษณะหรือคุณสมบัติประจำของผู้ที่ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ
 - จิตสำนึกในการทำงาน
 - กิจนิสัยในการทำงาน
 - ความมุ่งมั่นในการทำงาน
 - คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ขั้นตอนในการวางแผนดำเนินชีวิตและครอบครัว ข้อใดต้องทำก่อน
 - วิเคราะห์เพื่อวางแผน
 - วางแผนดำเนินงาน
 - ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้
 - ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาแผนการดำเนินงาน
- ข้อใดจัดเป็นอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
 - ทำขนมจีบ
 - เลี้ยงไหมเกษตร
 - ทำราชน้ำอะลูมิเนียม
 - เล่นดนตรีในร้านอาหาร
- การรับพิมพ์รายงาน จัดตามลักษณะของการประกอบอาชีพเป็น
 - อาชีพอิสระ
 - อาชีพรับจ้าง
 - อาชีพหลัก
 - อาชีพรอง
- อาชีพรองต่างจากอาชีพหลัก คือ
 - ต้องใช้งบจ่ายในการผลิต
 - ใช้ทุน ใช้เวลา และใช้สถานที่ในการผลิต
 - มีรายได้เป็นประจำ
 - มีรายได้ไม่แน่นอน
- ข้อใดไม่ใช่กระบวนการคิดสร้างสรรค์
 - การค้นพบสิ่งใหม่
 - การฟุ้งตัวของความคิด
 - การเกิดประกายความคิด
 - การพัฒนาให้สัมฤทธิ์ผล
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เปรียบได้กับคำกล่าวของซุนวูในข้อความใด
 - รู้เขา
 - รู้เรา
 - รบร้อยครั้ง
 - ชนะร้อยครั้ง
- การวิเคราะห์เรื่องใดเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
 - นโยบายรัฐบาล
 - ความถนัดและความสามารถพิเศษ
 - สภาพทางครอบครัวของผู้ประกอบอาชีพ
 - สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการผลิต ต้องวิเคราะห์ในเรื่อง
 - ต้นทุนการผลิต
 - แหล่งเงินทุน
 - ภาวะผู้นำ
 - รูปแบบ

10. การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ จัดเป็น
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. การวางแผนเกี่ยวกับราคา | ข. การวางแผนการจัดจำหน่าย |
| ค. การวางแผนผลิตและบริการ | ง. การวางแผนส่งเสริมการขาย |
11. การศึกษาพฤติกรรมในการซื้อของผู้บริโภค เป็น
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ก. การวิเคราะห์ตลาด | ข. การแบ่งส่วนการตลาด |
| ค. กลยุทธ์การตลาด | ง. แนวคิดมุ่งการตลาด |
12. การที่น้ำมันขึ้นราคาไปสูงมาก จัดเป็น
- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| ก. ปัญหาด้านสินค้า | ข. ปัญหาด้านการบริการ |
| ค. ปัญหาด้านตลาด | ง. ปัญหาด้านพฤติกรรมของลูกค้า |
13. การวิจัยตลาดเป็นการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ
- | | |
|-----------|------------|
| ก. สินค้า | ข. บริการ |
| ค. ลูกค้า | ง. คู่แข่ง |
14. ข้อใดไม่ใช่การวิจัยการตลาด
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ก. เหตุจูงใจที่ทำให้ซื้อสินค้า | ข. ความต้องการของผู้บริโภค |
| ค. การวิเคราะห์ต้นทุนในการขาย | ง. การวิเคราะห์แหล่งเงินทุน |
15. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคนำไปใช้ในการ
- | | |
|------------------|---------------------|
| ก. สำรวจตลาด | ข. แบ่งส่วนการตลาด |
| ค. กำหนดขนาดตลาด | ง. วางแผนทางการตลาด |
16. ผู้ประกอบการจะพัฒนาธุรกิจได้ต้องทราบถึง
- | | |
|---|--|
| ก. อายุและเพศของลูกค้า | |
| ข. ฐานะและการศึกษาของลูกค้า | |
| ค. ความต้องการและพฤติกรรมในการตัดสินใจของลูกค้า | |
| ง. สถานการณ์คู่แข่งและราคาของทั้งที่จับต้องได้และไม่ได้ | |
17. ช่องทางของสินค้าจากผู้ผลิตตัวกลางไปยังผู้บริโภค คือ
- | | |
|------------------|-------------------------|
| ก. พ่อค้าปลีก | ข. นายหน้า |
| ค. ตัวแทนจำหน่าย | ง. ช่องทางการจัดจำหน่าย |
18. กิจกรรมที่กระตุ้นและเร่งรัดให้เกิดยอดขาย คือ
- | | |
|----------------------|--------------|
| ก. การส่งเสริมการขาย | ข. การขายส่ง |
| ค. การขายปลีก | ง. การตลาด |

19. การพัฒนาอาชีพมีประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร
- ก. ลดต้นทุนการขนส่ง
 - ข. ทำให้ครอบครัวอบอุ่น
 - ค. มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
 - ง. ขยายตลาดกว้างขวางขึ้น ทำให้พัฒนาธุรกิจชุมชนเจริญเติบโต
20. การวิเคราะห์สภาพปัญหาในการประกอบอาชีพ ควรเริ่มจาก
- ก. เกิดปัญหาขึ้นเมื่อไร
 - ข. เกิดปัญหาขึ้นที่ไหน
 - ค. อะไรคือปัญหา
 - ง. สาเหตุของปัญหา
21. การแก้ไขปัญหาในการพัฒนาอาชีพเกิดล้มเหลว เนื่องจาก
- ก. ไม่ชำนาญในการวิเคราะห์ปัญหา
 - ข. มีข้อมูลไม่เพียงพอ
 - ค. ไม่ทราบสาเหตุของปัญหา
 - ง. มองปัญหาไม่ชัดเจน
22. การมองเห็นโอกาสในการประกอบอาชีพ เกิดจาก
- ก. การวิเคราะห์ตลาด
 - ข. การหาช่องทางของสินค้า
 - ค. ประกอบอาชีพที่ตลาดต้องการ
 - ง. มีความชอบหรือความสนใจส่วนตัวในการประกอบอาชีพ
23. การบริหารจัดการงานอาชีพเริ่มจาก
- ก. พื้นฐานความรู้ความสามารถ
 - ข. ประเภทขององค์กร
 - ค. ลักษณะขององค์กร
 - ง. ข้อมูล สถิติ
24. บุคคลที่มีขีดความสามารถสูงสามารถสร้างผลงานได้สูงในเวลาที่จำกัดจัดอยู่ในประเภท
- ก. ไม้ตายซาก
 - ข. ไฟแรง
 - ค. ไฮเปอร์
 - ง. ลูกหม้อ
25. การบริหารโครงการที่ดีเน้น
- ก. การเขียนโครงการและการบันทึกการปฏิบัติงาน
 - ข. การกำหนดกิจกรรมและการติดตามประเมินผลโครงการ
 - ค. การปรับปรุงแก้ไขและการตรวจสอบการปฏิบัติงาน
 - ง. การตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

การพัฒนาในกลุ่มอาชีพ และวิสาหกิจชุมชน

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. แนวคิดตามทฤษฎีใหม่เน้น

ก. เศรษฐกิจพอเพียง

ข. ชุมชนเข้มแข็ง

ค. กินดีอยู่ดี

ง. ชูธุรกิจ

2. หลักแนวคิดของทฤษฎีใหม่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงแนวคิดของ

ก. นักอุตสาหกรรม

ข. เกษตรกร

ค. นักธุรกิจ

ง. พ่อค้าคนกลาง

3. ปัญหาสำคัญในการทำการเกษตร คือ

ก. ที่ดิน

ข. หนี้สิน

ค. การจัดการน้ำ

ง. การจัดหาฝนเทียม

4. พลังใดไม่ใช่พลังทางสังคมของชุมชน

ก. พลังกลุ่ม

ข. พลังความคิด

ค. พลังการจัดการ

ง. พลังงาน

5. พลังที่เกิดจากการแบ่งงานและความรับผิดชอบกันทำตามบทบาทหน้าที่ที่ร่วมตกลงกันไว้ด้วยความเต็มใจคือ

ก. พลังปีติ

ข. พลังกลุ่ม

ค. พลังความคิด

ง. พลังการจัดการ

6. ชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการพึ่งพาตนเอง เริ่มต้นจาก

ก. การรวบรวมความรู้และประสบการณ์ของคนในชุมชน

ข. ผู้นำหรือผู้ทรงภูมิปัญญาซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของชุมชน

ค. การวิเคราะห์และสรุปปัญหาของชุมชนและการเลือกแนวทางเพื่อแก้ปัญหา

ง. การดำเนินโครงการตามแผนในรูปของคณะกรรมการโดยความสนับสนุนร่วมมือของสมาชิก

7. การบริหารจัดการองค์กรชุมชนที่ดี
- มีโครงการที่ดี
 - มีประสบการณ์ตรงกัน
 - มีผู้ทรงภูมิปัญญาที่เข้มแข็ง
 - มีการตั้งคณะกรรมการที่มาจาก การเลือกตั้งโดยสมาชิก
8. องค์ความรู้ที่เกิดจากการสังสมประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกสรร ประยุกต์ พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา เรียกว่า
- ทฤษฎี
 - แนวคิด
 - ภูมิปัญญา
 - วัฒนธรรม
9. การจัดทำสารานุกรมภาษาถิ่นและการปริวรรตหนังสือโบราณ ถือว่าเป็นภูมิปัญญาทางด้าน
- ศิลปกรรม
 - แพทย์แผนไทย
 - ภาษาและวรรณกรรม
 - ปรัชญา ศาสนา และประเพณี
10. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลักษณะเป็นนามธรรม ได้แก่
- ศิลปะ
 - ดนตรี
 - ปรัชญา
 - หัตถกรรม
11. การยกย่อง ปลุกฝัง ถ่ายทอดภูมิปัญญาให้อนุชนรุ่นหลัง เพื่อไม่ให้ภูมิปัญญาหายไป ทำได้ในลักษณะ
- สำรวจภูมิปัญญา
 - การจัดระบบข้อมูล
 - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่
 - สร้างเครือข่ายการเรียนรู้
12. แผนซึ่งคนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อกำหนดแนวทางและกิจกรรมการพัฒนาของชุมชน เรียกว่า
- แผนแม่บท
 - แผนชุมชน
 - แผนระยะสั้น
 - แผนระยะยาว
13. การบูรณาการแผนชุมชนนั้นเป็นการร่วมมือกันทำงานของหน่วยงานสนับสนุนภายนอกชุมชน โดยฝึกหลักการ
- ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ชาวบ้านเป็นเจ้าของเรื่อง
 - ใช้ชุมชนเป็นตัวตั้ง ชาวบ้านเป็นศูนย์กลาง พื้นที่เป็นเจ้าของเรื่อง
 - ใช้ชาวบ้านเป็นตัวตั้ง พื้นที่เป็นศูนย์กลาง ชุมชนเป็นเจ้าของเรื่อง
 - ใช้ชาวบ้านเป็นตัวตั้ง ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ชุมชนเป็นเจ้าของเรื่อง
14. การทำแผนชุมชนจะต้องกำหนดจาก
- ปัจจัยที่มีอยู่ภายนอกชุมชน
 - ปัจจัยที่มีอยู่ภายในชุมชน
 - ปัจจัยที่มีอยู่ทั้งภายนอกและภายในชุมชน
 - ปัจจัยทั่วไปที่มีอยู่ตามที่ต่าง ๆ

15. การทำแผนชุมชนมีความสำคัญ คือ
- ก. ทำให้มีแผนไว้เป็นหลักฐานเอกสาร
 - ข. ทำให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
 - ค. ทำให้มีทิศทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
 - ง. ทำให้เพิ่มศักยภาพของชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
16. ผู้ที่มีหน้าที่ประสานให้เกิดพลังร่วมในการปฏิบัติงานและผสมผสานต่าง ๆ เข้าด้วยกัน คือ
- ก. ผู้นำกลุ่ม
 - ข. เลขากลุ่ม
 - ค. เหนรัญญิกกลุ่ม
 - ง. ประชาสัมพันธ์กลุ่ม
17. ผู้นำที่ใช้อำนาจตามกฎหมายและตำแหน่งฐานะของตน จัดเป็นผู้นำประเภท
- ก. ผู้นำที่ใช้พระเดช
 - ข. ผู้นำที่ใช้พระคุณ
 - ค. ผู้นำแบบพ่อพระ
 - ง. ผู้นำแบบมีพระคุณ
18. ข้อใดไม่ใช่คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน
- ก. ความซื่อสัตย์ สุจริต
 - ข. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - ค. ความขยัน ความอดทน
 - ง. ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
19. การร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน ทำให้
- ก. มีไหวพริบดีขึ้น
 - ข. มีวินัยดีขึ้น
 - ค. มีความเสียสละมากขึ้น
 - ง. มีทางทำงานให้สำเร็จมากขึ้น
20. การรวมกลุ่มอาชีพ หมายถึง การรวมกลุ่มของบุคคล
- ก. ที่มีผลิตภัณฑ์เดียวกัน
 - ข. ที่มีการจัดการร่วมกัน
 - ค. ที่มีการบริหารร่วมกัน
 - ง. ที่มีตลาดร่วมกัน
21. ปัจจัยในการพัฒนาอาชีพ ได้แก่
- ก. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ข. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
 - ค. การศึกษาความต้องการของลูกค้า
 - ง. การประชาสัมพันธ์
22. การประชาสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของ
- ก. การวิเคราะห์ปัจจัยการพัฒนาอาชีพ
 - ข. การวิเคราะห์แผนชุมชน
 - ค. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ
 - ง. การพัฒนากลุ่มอาชีพ
23. ปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาอาชีพสำเร็จ คือ
- ก. การวิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้อง
 - ข. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ
 - ค. การศึกษาความต้องการของลูกค้า
 - ง. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

24. มาตรฐานการพัฒนาอาชีพในการสร้างเศรษฐกิจชุมชน มีอะไรเป็นตัวบ่งชี้
- | | |
|--|-------------------------------|
| ก. ครอบครัวยุคใหม่มีแผนโครงการพัฒนาอาชีพ | ข. มีระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม |
| ค. มีความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ | ง. มีกลยุทธ์ทางธุรกิจ |
25. วิสาหกิจชุมชนมีพื้นฐานมาจาก
- | | |
|------------------------|--|
| ก. ทฤษฎีใหม่ | ข. แผนชุมชน |
| ค. แผนการศึกษาแห่งชาติ | ง. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
26. ใครเป็นเจ้าของวิสาหกิจชุมชน
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ก. ผู้นำชุมชน | ข. ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ค. เจ้าของสถานประกอบการ | ง. ประชาชนในชุมชน |
27. จุดเริ่มต้นของการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน คือ
- | |
|---|
| ก. การบริโภคหรืออุปโภคของคนในชุมชน |
| ข. การผลิตเพื่อการบริโภคหรืออุปโภคของชุมชนเพื่อนบ้าน |
| ค. การใช้ทุนในการผลิต รวมทั้งอุปกรณ์ในการผลิตที่มีราคาสูง |
| ง. การใช้แรงงานจำนวนมากเพื่อให้สามารถขยายกำลังในการผลิตได้สูง |
28. หัวใจสำคัญของการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีรายได้ใหม่เพิ่มขึ้น คือ
- | | |
|-------------------------------|--|
| ก. การเพิ่มกำลังการผลิตสินค้า | ข. การขยายตลาดรองรับสินค้า |
| ค. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ | ง. การผลิตสินค้าที่มีผู้นิยมใช้ในขณะนั้น |
29. ปัจจัยการผลิตตาม Dimond Model ประกอบด้วย
- | |
|--|
| ก. ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน วัฒนธรรม |
| ข. ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน ความเชื่อมโยงเชิงกิจกรรม |
| ค. ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน ความเชื่อมโยงเชิงความร่วมมือ |
| ง. ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน อุปสงค์ของผู้บริโภค |
30. ความร่วมมือภายในเครือข่ายวิสาหกิจ ดำเนินการเพื่อ
- | | |
|------------------------------|---|
| ก. รักษาผลประโยชน์เฉพาะกลุ่ม | ข. ร่วมกันผูกขาดทางการค้า |
| ค. ผลักดันในการขยายตลาด | ง. ประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง |

ตอนที่ 1 เศรษฐกิจชุมชนมิติใหม่

กิจกรรมที่ 1

ให้ท่านชมวีดิทัศน์ เรื่อง การบริการและจัดการเงินทุนในชุมชน แล้ว ให้สรุปสาระสำคัญในวีดิทัศน์
ที่ชมมาให้เข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. แนวคิดตามทฤษฎีใหม่เน้น

- ก. เศรษฐกิจพอเพียง
- ข. ชุมชนเข้มแข็ง
- ค. กินคืออยู่ดี
- ง. ชุรกิจ

2. หลักแนวคิดของทฤษฎีใหม่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงแนวคิดของ

- ก. นักอุตสาหกรรม
- ข. เกษตรกร
- ค. นักธุรกิจ
- ง. พ่อค้าคนกลาง

3. ปัญหาสำคัญในการทำการเกษตร คือ

- ก. ที่ดิน
- ข. หนี้สิน
- ค. การจัดการน้ำ
- ง. การจัดหาฝนเทียม

4. พลังใดไม่ใช่พลังทางสังคมของชุมชน

- ก. พลังกลุ่ม
- ข. พลังความคิด
- ค. พลังการจัดการ
- ง. พลังงาน

5. พลังที่เกิดจากการแบ่งงานและความรับผิดชอบกันทำตามบทบาทหน้าที่ที่ร่วมตกลงกันไว้ด้วยความเต็มใจคือ

- ก. พลังปิติ
- ข. พลังกลุ่ม
- ค. พลังความคิด
- ง. พลังการจัดการ

6. ชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการพึ่งพาตนเอง เริ่มต้นจาก

- ก. การรวบรวมความรู้และประสบการณ์ของคนในชุมชน
- ข. ผู้นำหรือผู้ทรงภูมิปัญญาซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของชุมชน
- ค. การวิเคราะห์และสรุปปัญหาของชุมชนและการเลือกแนวทางเพื่อแก้ปัญหา
- ง. การดำเนินโครงการตามแผนในรูปของคณะกรรมการ โดยความสนับสนุนร่วมมือของสมาชิก

7. การบริหารจัดการองค์กรชุมชนที่ดี

- ก. มีโครงการที่ดี
- ข. มีประสบการณ์ตรงกัน
- ค. มีผู้ทรงภูมิปัญญาที่เข้มแข็ง
- ง. มีการตั้งคณะกรรมการที่มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิก

8. องค์ความรู้ที่เกิดจากการสังสมประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกสรร ปรับแต่ง พัฒนา และ ถ่ายทอดสืบต่อกันมา เรียกว่า
- ก. ทฤษฎี
ข. แนวคิด
ค. ภูมิปัญญา
ง. วัฒนธรรม
9. การจัดทำสารานุกรมภาษาถิ่นและการปริวรรตหนังสือโบราณ ถือว่าเป็นภูมิปัญญาทางด้าน
- ก. ศิลปกรรม
ข. แพทย์แผนไทย
ค. ภาษาและวรรณกรรม
ง. ปรัชญา ศาสนา และประเพณี
10. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลักษณะเป็นนามธรรม ได้แก่
- ก. ศิลปะ
ข. คนตรี
ค. ปรัชญา
ง. หัตถกรรม
11. การยกย่อง ปลุกฝัง ถ่ายทอดภูมิปัญญาให้อนุชนรุ่นหลัง เพื่อไม่ให้ภูมิปัญญาหมดไป ทำได้ในลักษณะ
- ก. สสำรวจภูมิปัญญา
ข. การจัดระบบข้อมูล
ค. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่
ง. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้
12. แผนซึ่งคนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อกำหนดแนวทางและกิจกรรมการพัฒนาของชุมชน เรียกว่า
- ก. แผนแม่บท
ข. แผนชุมชน
ค. แผนระยะสั้น
ง. แผนระยะยาว
13. การบูรณาการแผนชุมชนนั้นเป็นการร่วมมือกันทำงานของหน่วยงานสนับสนุนภายนอกชุมชน โดยฝึก หลักการ
- ก. ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ชาวบ้านเป็นเจ้าของเรื่อง
ข. ใช้ชุมชนเป็นตัวตั้ง ชาวบ้านเป็นศูนย์กลาง พื้นที่เป็นเจ้าของเรื่อง
ค. ใช้ชาวบ้านเป็นตัวตั้ง พื้นที่เป็นศูนย์กลาง ชุมชนเป็นเจ้าของเรื่อง
ง. ใช้ชาวบ้านเป็นตัวตั้ง ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ชุมชนเป็นเจ้าของเรื่อง
14. การทำแผนชุมชนจะต้องกำหนดจาก
- ก. ปัจจัยที่มีอยู่ภายนอกชุมชน
ข. ปัจจัยที่มีอยู่ภายในชุมชน
ค. ปัจจัยที่มีอยู่ทั้งภายนอกและภายในชุมชน
ง. ปัจจัยทั่วไปที่มีอยู่ตามที่ต่าง ๆ
15. การทำแผนชุมชนมีความสำคัญ คือ
- ก. ทำให้มีแผนไว้เป็นหลักฐานเอกสาร
ข. ทำให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
ค. ทำให้มีทิศทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
ง. ทำให้เพิ่มศักยภาพของชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

16. ผู้ที่มีหน้าที่ประสานให้เกิดพลังร่วมในการปฏิบัติงานและผสมผสานต่าง ๆ เข้าด้วยกัน คือ
- ก. ผู้นำกลุ่ม
 - ข. เลขากลุ่ม
 - ค. เกราะอุ้งมือกลุ่ม
 - ง. ประชาสัมพันธ์กลุ่ม
17. ผู้นำที่ใช้อำนาจตามกฎหมายและตำแหน่งฐานะของตน จัดเป็นผู้นำประเภท
- ก. ผู้นำที่ใช้พระเดช
 - ข. ผู้นำที่ใช้พระคุณ
 - ค. ผู้นำแบบพ่อพระ
 - ง. ผู้นำแบบมีพระคุณ
18. ข้อใดไม่ใช่คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน
- ก. ความซื่อสัตย์ สุจริต
 - ข. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - ค. ความขยัน ความอดทน
 - ง. ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
19. การร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน ทำให้
- ก. มีไหวพริบดีขึ้น
 - ข. มีวินัยดีขึ้น
 - ค. มีความเสียสละมากขึ้น
 - ง. มีทางทำงานให้สำเร็จมากขึ้น
20. การรวมกลุ่มอาชีพ หมายถึง การรวมกลุ่มของบุคคล
- ก. ที่มีผลิตภัณฑ์เดียวกัน
 - ข. ที่มีการจัดการร่วมกัน
 - ค. ที่มีการบริหารร่วมกัน
 - ง. ที่มีตลาดร่วมกัน
21. ปัจจัยในการพัฒนาอาชีพ ได้แก่
- ก. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ข. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
 - ค. การศึกษาความต้องการของลูกค้า
 - ง. การประชาสัมพันธ์
22. การประชาสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของ
- ก. การวิเคราะห์ปัจจัยการพัฒนาอาชีพ
 - ข. การวิเคราะห์แผนชุมชน
 - ค. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ
 - ง. การพัฒนา กลุ่มอาชีพ
23. ปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาอาชีพสำเร็จ คือ
- ก. การวิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้อง
 - ข. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ
 - ค. การศึกษาความต้องการของลูกค้า
 - ง. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
24. มาตรฐานการพัฒนาอาชีพในการสร้างเศรษฐกิจชุมชน มีอะไรเป็นตัวบ่งชี้
- ก. ครอบครัวยุคใหม่ แผนโครงการพัฒนาอาชีพ
 - ข. มีระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม
 - ค. มีความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
 - ง. มีกลยุทธ์ทางธุรกิจ

25. วิสาหกิจชุมชนมีพื้นฐานมาจาก
- | | |
|------------------------|--|
| ก. ทฤษฎีใหม่ | ข. แผนชุมชน |
| ค. แผนการศึกษาแห่งชาติ | ง. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
26. ใครเป็นเจ้าของวิสาหกิจชุมชน
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ก. ผู้นำชุมชน | ข. ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ค. เจ้าของสถานประกอบการ | ง. ประชาชนในชุมชน |
27. จุดเริ่มต้นของการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน คือ
- การบริโภคหรืออุปโภคของคนในชุมชน
 - การผลิตเพื่อการบริโภคหรืออุปโภคของชุมชนเพื่อนบ้าน
 - การใช้ทุนในการผลิต รวมทั้งอุปกรณ์ในการผลิตที่มีราคาสูง
 - การใช้แรงงานจำนวนมากเพื่อให้สามารถขยายกำลังในการผลิตได้สูง
28. หัวใจสำคัญของการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีรายได้ใหม่เพิ่มขึ้น คือ
- | | |
|-------------------------------|--|
| ก. การเพิ่มกำลังการผลิตสินค้า | ข. การขยายตลาดรองรับสินค้า |
| ค. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ | ง. การผลิตสินค้าที่มีผู้นิยมใช้ในขณะนั้น |
29. ปัจจัยการผลิตตาม Dimond Model ประกอบด้วย
- ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน วัฒนธรรม
 - ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน ความเชื่อมโยงเชิงกิจกรรม
 - ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน ความเชื่อมโยงเชิงความร่วมมือ
 - ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทุน อุปสงค์ของผู้บริโภค
30. ความร่วมมือภายในเครือข่ายวิสาหกิจ ดำเนินการเพื่อ
- | | |
|------------------------------|---|
| ก. รักษาผลประโยชน์เฉพาะกลุ่ม | ข. ร่วมกันผูกขาดทางการค้า |
| ค. ผลักดันในการขยายตลาด | ง. ประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง |

7. ข้อใดเป็นคุณค่าของการออกแบบ

- ก. ไม่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์
- ข. ให้อารมณ์ความรู้สึกที่เน้นความพอใจ ความชอบ ความสุขใจ
- ค. เป็นการสร้างงานตามแบบที่ออกไว้
- ง. ไม่สร้างทัศนคติอย่างใดอย่างหนึ่งให้เกิดแก่ผู้พบเห็น

8. ข้อใดเป็นผลิตภัณฑ์ของงานออกแบบเพื่อการสื่อสาร

- ก. เครื่องบินรบ
- ข. ยางลบหมึก
- ค. นาฬิกา
- ง. การออกแบบใบปะปิดโฆษณา

9. สีเหลืองให้ความรู้สึกอะไร

- ก. ให้ความรู้สึกสดใส สว่าง ระมัดระวัง
- ข. ให้ความรู้สึกขรึม สง่างาม จริงจัง เยียบ น่าเกรงขาม
- ค. ให้ความรู้สึกเรียบร้อย สะอาด สุภาพ ไม่ตื่นเต้น บริสุทธิ์ใจ โล่งสบาย
- ง. ให้ความรู้สึกพักผ่อน สดชื่น งอกงาม เจริญเติบโต ขยายตัว

10. ถ้าเราต้องการออกแบบที่ทำให้เกิดความรู้สึกเบาสบาย หรืออาจเป็นความรู้สึกเกี่ยวกับความไม่คงทน เราควรออกแบบแบบใด

- ก. ออกแบบให้เป็นรูปดาวกระจาย
- ข. ออกแบบให้มีบริเวณว่างมาก ๆ
- ค. ออกแบบให้เป็นจุดหรือรูปทรงมีขนาดใหญ่
- ง. ออกแบบให้จุดหรือรูปทรงในขนาดเล็ก

11. เป็นวิทยาการที่เกี่ยวกับศิลปะในการนำเอาวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้และเครื่องมือของมนุษย์ในการผลิต ท่านคิดว่าเป็นความหมายของข้อใด

- ก. พลังงานสะอาด
- ข. สิ่งแวดล้อม
- ค. เทคโนโลยี
- ง. อิเล็กทรอนิกส์

12. เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวภาพได้แก่ข้อใด

- ก. การโคลน
- ข. การเพาะเลี้ยงปลา
- ค. การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

13. ข้อใดให้ความหมายของนาโนเทคโนโลยีได้ถูกต้อง

- ก. การศึกษาถึงการผลิตเครื่องใช้ของมนุษย์
- ข. ศึกษาการใช้เทคโนโลยีต้นน้ำ (อิเล็กทรอนิกส์)
- ค. ศึกษาการใช้เทคโนโลยีหมุนเวียน
- ง. การศึกษาในระดับโมเลกุลและอะตอมของสิ่งต่าง ๆ ที่มีขนาดเล็กมาก ๆ

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เทคโนโลยีสารสนเทศ

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- เทคโนโลยีสารสนเทศหมายถึงอะไร
 - ความรู้ทั้งหมดที่สามารถนำมาใช้พัฒนาอาชีพ
 - ความรู้ที่เผยแพร่จากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง
 - ความรู้ที่อาศัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร
 - ข้อมูลที่เป็นความรู้ในอินเทอร์เน็ต
- เทคโนโลยีสารสนเทศ แบ่งออกเป็นเทคโนโลยีอะไรบ้าง
 - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - เทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม
 - เทคโนโลยีร่วมสมัยอื่น ๆ
 - ถูกทุกข้อ
- การประกอบอาชีพ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศหรือไม่ เพราะอะไร
 - เกี่ยวข้อง เพราะต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาอาชีพ
 - เกี่ยวข้อง เพราะเป็นเรื่องที่นิยมในปัจจุบัน
 - ไม่เกี่ยวข้อง เพราะอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นก็พอ
 - ไม่เกี่ยวข้อง เพราะยังเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้
- ข้อใดการจัดเก็บสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - จัดเก็บในสมุดบันทึก
 - จัดเก็บในเครื่องคอมพิวเตอร์
 - บันทึกเสียงเก็บไว้ในเทปเสียง
 - ถูกทุกข้อ
- สารสนเทศ มีความสำคัญต่อการแก้ปัญหาอย่างไร
 - ทราบข้อมูลสารสนเทศ ที่จะนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
 - จัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัญหา
 - วิเคราะห์ปัญหา
 - ถูกทุกข้อ

6. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการพัฒนาระบบงาน (การวิเคราะห์ระบบงาน)
- | | |
|------------------------|---------------------|
| ก. การวิเคราะห์ระบบงาน | ข. การออกแบบระบบงาน |
| ค. การพัฒนาโปรแกรม | ง. การทดสอบระบบงาน |
7. ทำไมกระบวนการพัฒนาระบบงานจึงต้องมีการซ่อมบำรุงระบบงาน (ระบบงานบางอย่างอาจจะล้มสยไม่มีประสิทธิภาพ)
- | | |
|-------------------------------------|---|
| ก. เป็นความนิยมที่ทุกระบบต้องทำ | ข. ระบบงานเดิมไม่มีประสิทธิภาพ |
| ค. เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีการพัฒนางาน | ง. ให้งานบุคลากรในหน่วยงานตื่นตัวอยู่เสมอ |
8. ทำไมโปรแกรม MS-PowerPoint จึงมีความเหมาะต่อการนำเสนองานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ก. ใช้งานง่าย | ข. ใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกรุ่น |
| ค. นิยมใช้กันแพร่หลาย | ง. ถูกทุกข้อ |
9. การนำเสนองานด้วยโปรแกรม MS-PowerPoint สามารถนำเสนอผ่านสื่อใด
- | | |
|----------------------|---------------------|
| ก. หน้าจอคอมพิวเตอร์ | ข. จอฉายโปรเจคเตอร์ |
| ค. กระดาษ | ง. ถูกทุกข้อ |
10. องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศมีกี่องค์ประกอบ
- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. 1 องค์ประกอบ | ข. 2 องค์ประกอบ |
| ค. 3 องค์ประกอบ | ง. 4 องค์ประกอบ |
11. องค์ประกอบใดที่ไม่สามารถจับต้องได้ (Software และ Data)
- | | |
|-------------|-------------------------|
| ก. Software | ข. Data |
| ค. Hardware | ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข. |
12. ปัจจุบัน CPU ที่นิยมใช้กันมากในเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นของบริษัทใด
- | | |
|--------------|------------|
| ก. IBM | ข. INTEL |
| ค. Microsoft | ง. Pentium |
13. ข้อใดเป็นหน่วยความจำรอง
- | | |
|-------------|----------------|
| ก. Harddisk | ข. Floppy Disk |
| ค. CD | ง. ถูกทุกข้อ |

14. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก ที่เรารู้จักกันทั่ว ๆ ไปคืออะไร
- | | |
|---------|--------------|
| ก. LAN | ข. Internet |
| ค. UNIX | ง. ถูกทุกข้อ |
15. วิธีการเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต ทำได้กี่วิธี
- | | |
|------|------|
| ก. 1 | ข. 2 |
| ค. 3 | ง. 4 |
16. ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของเราต้องการติดตั้งโปรแกรม Photoshop ควรใช้หน่วยความจำ (RAM) ขนาดเท่าไร
- | | |
|--------|--------------|
| ก. 64 | ข. 128 |
| ค. 256 | ง. ถูกทุกข้อ |
17. ข้อใดเป็น ซอฟต์แวร์ ระบบที่นิยมใช้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล
- | | |
|------------|----------|
| ก. UNIX | ข. Linux |
| ค. Windows | ง. DOS |
18. ข้อใด **ไม่ใช่** ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ก. แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | ข. ติดต่อสื่อสารข้อมูลได้กว้างขวาง |
| ค. สามารถใช้ได้ง่ายสำหรับทุกคน | ง. เผยแพร่สินค้าและบริการ |
19. เราสามารถค้นหาข้อมูลต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต ด้วยวิธีการที่รวดเร็วได้อย่างไร
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ก. เปิดหาจากรายชื่อ Website | ข. ค้นหาจาก Search Engine |
| ค. สอบถามจากกระดานข่าว Webboard | ง. ฝากข้อความไว้ในอินเทอร์เน็ต |
20. ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต นักศึกษาควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเรียกว่า มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ก. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน | ข. ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น |
| ค. ใช้เครื่องอย่างมีประสิทธิภาพ | ง. ถูกทุกข้อ |

กิจกรรม

ตอนที่ 1 หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1.1 หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) หมายถึง “ความรู้ในผลิตภัณฑ์หรือในกระบวนการใด ๆ ที่อาศัยเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ (Software) คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (Hardware) การติดต่อสื่อสาร การรวบรวมและการนำข้อมูลมาใช้อย่างทางการ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านการผลิต การบริการ การบริหาร และการดำเนินการ รวมทั้งเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลต่อความได้เปรียบทางเศรษฐกิจ การค้า และการพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพของประชาชน”

การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นจะต้องมีข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการพัฒนาอาชีพ

กิจกรรมที่ 1

1. เราสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลกับสารสนเทศแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 1.2 การจัดเก็บและบำรุงรักษาสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เราได้ทราบแล้วว่า ข้อมูล เมื่อได้ผ่านการประมวลด้วยวิธีการใด ๆ ก็แล้วแต่ ทำให้ได้เป็นสารสนเทศ ซึ่งสารสนเทศต่าง ๆ นี้ เราจะต้องเก็บไว้ใช้งาน โดยอาจจะจัดเก็บได้หลายรูปแบบ ซึ่งสารสนเทศที่ได้จัดเก็บไว้นี้อาจกลายเป็นข้อมูลที่จะต้องเข้าสู่กระบวนการอื่น ๆ เพื่อให้ได้สารสนเทศในลำดับต่อ ๆ ไป ดังนั้นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาอาชีพหรืออื่น ๆ เราจะต้องมีการจัดเก็บและบำรุงรักษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้ตลอดเวลา

การจัดเก็บสารสนเทศมีการจัดเก็บได้หลายรูปแบบ เช่น เก็บในแฟ้มข้อมูล เก็บในระบบฐานข้อมูล แต่ละองค์กรจะเป็นผู้กำหนดว่าจะจัดเก็บสารสนเทศในรูปแบบใด และสื่อที่ใช้ในการเก็บก็มีหลายแบบ อาจจะเป็น กระดาษ แผ่นดิสก์ ฮาร์ดดิสก์ (Hard Disk) หรือเทป (Tape)

การบำรุงรักษาสารสนเทศ เป็นการทำให้สารสนเทศอยู่ในสภาพที่ดีที่สุด พร้อมใช้งานมากที่สุด ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 อย่าง คือ การปรับปรุงข้อมูล และการควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล

กิจกรรมที่ 2

1. ท่านเคยเก็บข้อมูลอะไรบ้าง และแหล่งที่ท่านใช้เก็บข้อมูลคืออะไร ทำไมจึงเลือกแหล่งนั้น

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลที่ท่านเคยจัดเก็บท่านมีการดูแล รักษาความปลอดภัยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ถ้าท่านเก็บข้อมูลที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ของเพื่อน ๆ ไว้ ท่านคิดว่าข้อมูลที่ท่านจัดเก็บไว้นั้น เมื่อเวลาผ่านไป จะต้องมีการปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 1.3 หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางในการแก้ปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นนั้น เราต้องใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วย นั่นคือ เราต้องสามารถกำหนดได้ว่าปัญหาของเราคืออะไร และมีสาเหตุมาจากอะไร ซึ่งข้อมูลหรือสารสนเทศที่ดี จะช่วยให้เราทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปสู่กระบวนการในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง และถ้ามีการจัดระบบ และดำเนินการเกี่ยวกับสารสนเทศที่ดี ก็จะช่วยให้เราสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 3

ให้ท่านคิดทบทวนงานที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน สัก 1 งาน ว่าจะพัฒนาให้ดีขึ้นได้อย่างไร โดยการวิเคราะห์ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นกับงานนั้นคืออะไร และมีสาเหตุมาจากอะไร โดยท่านจะต้องรวบรวมข้อมูลที่เกิดขึ้นกับงานที่ปฏิบัติ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยให้ท่านเขียนอธิบายให้เข้าใจอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 1.4 หลักการพัฒนาโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กระบวนการพัฒนางานหรืออาชีพ ในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องอาศัยหลักวิชาการ และมีระบบการพัฒที่ดี จึงจะสามารถแข่งขันได้ และถ้าสามารถนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการวางแผนด้วย ก็จะช่วยให้สามารถพัฒนางานอาชีพของเราได้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กระบวนการที่นำไปสู่การสร้างระบบเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาขององค์กร เรียกว่า การพัฒนาระบบงาน ซึ่งเป็นวิธีการที่มีโครงสร้างและขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนดังนี้

1. การวิเคราะห์ระบบงาน
2. การออกแบบระบบงาน
3. การพัฒนาโปรแกรม
4. การทดสอบระบบงาน
5. การติดตั้งและการถ่ายโอนระบบงาน
6. การใช้ระบบงานและการซ่อมบำรุงระบบงาน

กิจกรรมที่ 4

ให้ท่านคิดโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพของท่านมา 1 โครงการ โดยให้มีการวิเคราะห์ระบบงาน ออกแบบระบบงาน การพัฒนาโปรแกรม การทดสอบระบบงาน การติดตั้งและถ่ายโอนระบบงาน และการใช้ระบบงานและการซ่อมบำรุงระบบงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lined writing area with horizontal dotted lines.

เรื่องที่ 1.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม

การนำเสนองานหรือการนำเสนอผลงานของเรามีความสำคัญมาก โดยเฉพาะต่อการนำเสนอสินค้าหรือการบริการของเราในยุคปัจจุบัน การใช้คอมพิวเตอร์มาช่วยในการนำเสนอจะช่วยให้การนำเสนอของเรามีคุณภาพ และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ซึ่งตัวอย่างโปรแกรมที่เหมาะสมต่อการนำเสนอในปัจจุบันคือ โปรแกรม Microsoft Powerpoint

กิจกรรมที่ 5

ให้ท่านคิดงานที่จะนำเสนอผลงานของท่านด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม MS-PowerPoint ตามหัวข้อดังนี้

ชื่อ.....นามสกุล.....

สถานศึกษา.....ระดับ.....

รหัสประจำตัว.....รหัสประชาชน.....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมวดวิชา.....

เรื่องที่จะนำเสนอ.....

จุดประสงค์ในการนำเสนอ

.....
.....
.....

รายละเอียดเนื้อหาสาระของการนำเสนอ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขั้นตอนการสร้างงานนำเสนอด้วย MS-PowerPoint

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 หลักการและระบบของคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 2.1 องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ มี 4 ส่วน คือ องค์ประกอบด้วยฮาร์ดแวร์ (Hardware) องค์ประกอบด้านซอฟต์แวร์ (Software) องค์ประกอบด้านบุคลากร (Peopleware) และองค์ประกอบด้านข้อมูล (Data) องค์ประกอบแต่ละส่วนจะประกอบกันเข้า เพื่อให้คอมพิวเตอร์สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เราต้องการ

กิจกรรมที่ 6

1. ให้ท่านอธิบายว่า องค์ประกอบพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ประกอบด้วยอะไรบ้าง แต่ละองค์ประกอบทำงานอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้ท่านหาเครื่องคอมพิวเตอร์เก่า ๆ ที่ไม่ใช้งานมาเปิดฝาดูเครื่องแล้วดูส่วนประกอบภายในเครื่องว่ามีส่วนประกอบอะไรบ้าง และแต่ละอุปกรณ์ทำหน้าที่อะไร แล้ววาดรูปอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้เห็นในเครื่องคอมพิวเตอร์

ในกรณีที่ไม่สามารถหาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ให้ศึกษาจากเอกสารที่กล่าวถึงรายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต โดยสืบค้นจาก Website ต่าง ๆ หรือการค้นหาโดยใช้ Search Engine

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 2.2 ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

การสื่อสารข้อมูล คือ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างต้นทางและปลายทาง โดยใช้อุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งเชื่อมต่อกันด้วยสื่อกลางชนิดใดชนิดหนึ่ง ระบบการสื่อสารข้อมูลในปัจจุบันพัฒนา ก้าวไกลไปมากจนกระทั่งสามารถเชื่อมต่อกันได้ทั่วโลก และเมื่อนำระบบการสื่อสารข้อมูลมาใช้ร่วมกับ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จึงทำให้สามารถแลกเปลี่ยนสารสนเทศระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยกันได้ ซึ่งเครือข่ายที่เรารู้จักกันเป็นอย่างดี คือ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กิจกรรมที่ 7

ปัจจุบันท่านได้มีการติดต่อสื่อสาร เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลต่าง ๆ กับใครบ้างหรือไม่ และ ท่านใช้วิธีการใดในการติดต่อสื่อสาร

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 2.3 การใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้งานได้กว้างขวางและหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานนั้น จะต้องพิจารณาเลือกอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานแต่ละเรื่อง เช่น การเลือกใช้ Hardware และ Software ให้เหมาะสมกับการใช้งานในแต่ละเรื่อง

กิจกรรมที่ 8

ถ้าท่านจะนำเอาคอมพิวเตอร์มาช่วยแบ่งเบาภารกิจประจำวันของท่าน ท่านจะนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานอะไร จะใช้โปรแกรมอะไร และเครื่องที่จะใช้ต้องมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

Lined paper template with horizontal dotted lines for writing.

เรื่องที่ 2.4 การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์มีประโยชน์อย่างมากต่องานสารสนเทศและการพัฒนาอาชีพ ปัจจุบันได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้งานอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำมาใช้ในการสืบค้นหาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ รวมทั้งใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเราจึงควรมีความรู้และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต

กิจกรรมที่ 9

ให้ท่านกำหนดหัวข้อในการศึกษาหาข้อมูลมา 1 เรื่อง แล้วดำเนินการค้นหาข้อมูลดังกล่าวจากอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจัดทำรายงานแสดงผลการค้นหาและวิธีการค้นหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 2.5 จิตสำนึกในการใช้คอมพิวเตอร์

การใช้คอมพิวเตอร์จะต้องเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ รวมทั้งการใช้งานร่วมกันในระบบเครือข่ายหรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนั้นเราต้องมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้งานคอมพิวเตอร์ร่วมกับบุคคลอื่น โดยระมัดระวังไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย หรือเดือดร้อนกับบุคคลอื่น รวมทั้งไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลอื่น

กิจกรรมที่ 10

ให้ท่านค้นหาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตที่ Website ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา (www.ipthailand.org) แล้วหาความรู้เพิ่มเติมเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องลิขสิทธิ์มา 1 เรื่อง แล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ศึกษามาพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เทคโนโลยีสารสนเทศหมายถึงอะไร

- ก. ความรู้ทั้งหมดที่สามารถนำมาใช้พัฒนาอาชีพ
- ข. ความรู้ที่เผยแพร่จากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง
- ค. ความรู้ที่อาศัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร
- ง. ข้อมูลที่เป็นความรู้ในอินเทอร์เน็ต

2. เทคโนโลยีสารสนเทศ แบ่งออกเป็นเทคโนโลยีอะไรบ้าง

- ก. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ข. เทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม
- ค. เทคโนโลยีร่วมสมัยอื่น ๆ
- ง. ถูกทุกข้อ

3. การประกอบอาชีพ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. เกี่ยวข้อง เพราะต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาอาชีพ
- ข. เกี่ยวข้อง เพราะเป็นเรื่องที่นิยมในปัจจุบัน
- ค. ไม่เกี่ยวข้อง เพราะอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นก็พอ
- ง. ไม่เกี่ยวข้อง เพราะยังเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้

4. ข้อใดการจัดเก็บสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ก. จัดเก็บในสมุดบันทึก
- ข. จัดเก็บในเครื่องคอมพิวเตอร์
- ค. บันทึกเสียงเก็บไว้ในเทปเสียง
- ง. ถูกทุกข้อ

5. สารสนเทศ มีความสำคัญต่อการแก้ปัญหาอย่างไร

- ก. ทราบข้อมูลสารสนเทศ ที่จะนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- ข. จัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัญหา
- ค. วิเคราะห์ปัญหา
- ง. ถูกทุกข้อ

6. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการพัฒนาระบบงาน (การวิเคราะห์ระบบงาน)

- ก. การวิเคราะห์ระบบงาน
- ข. การออกแบบระบบงาน
- ค. การพัฒนาโปรแกรม
- ง. การทดสอบระบบงาน

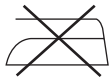
7. ทำไมกระบวนการพัฒนาระบบงานจึงต้องมีการซ่อมบำรุงระบบงาน (ระบบงานบางอย่างอาจจะล้มสยไม่มีประสิทธิภาพ)
- ก. เป็นความนิยมที่ทุกระบบต้องทำ
ข. ระบบงานเดิมไม่มีประสิทธิภาพ
ค. เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีการพัฒนางาน
ง. ให้นักลากรในหน่วยงานตื่นตัวอยู่เสมอ
8. ทำไมโปรแกรม MS-PowerPoint จึงมีความเหมาะต่อการนำเสนองานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
- ก. ใช้งานง่าย
ข. ใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกรุ่น
ค. นิยมใช้กันแพร่หลาย
ง. ถูกทุกข้อ
9. การนำเสนองานด้วยโปรแกรม MS-PowerPoint สามารถนำเสนอผ่านสื่อใด
- ก. หน้าจอคอมพิวเตอร์
ข. จอฉายโปรเจคเตอร์
ค. กระดาษ
ง. ถูกทุกข้อ
10. องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศมีกี่องค์ประกอบ
- ก. 1 องค์ประกอบ
ข. 2 องค์ประกอบ
ค. 3 องค์ประกอบ
ง. 4 องค์ประกอบ
11. องค์ประกอบใดที่ไม่สามารถจับต้องได้ (Software และ Data)
- ก. Software
ข. Data
ค. Hardware
ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
12. ปัจจุบัน CPU ที่นิยมใช้กันมากในเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นของบริษัทใด
- ก. IBM
ข. INTEL
ค. Microsoft
ง. Pentium
13. ซื่อใดเป็นหน่วยความจำรอง
- ก. Harddisk
ข. Floppy Disk
ค. CD
ง. ถูกทุกข้อ
14. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก ที่เรารู้จักกันทั่ว ๆ ไปคืออะไร
- ก. LAN
ข. Internet
ค. UNIX
ง. ถูกทุกข้อ

15. วิธีการเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต ทำได้กี่วิธี
- | | |
|------|------|
| ก. 1 | ข. 2 |
| ค. 3 | ง. 4 |
16. ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของเราต้องการติดตั้งโปรแกรม Photoshop ควรใช้หน่วยความจำ (RAM) ขนาดเท่าไร
- | | |
|--------|--------------|
| ก. 64 | ข. 128 |
| ค. 256 | ง. ถูกทุกข้อ |
17. ข้อใดเป็น ซอฟต์แวร์ ระบบที่นิยมใช้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล
- | | |
|------------|----------|
| ก. UNIX | ข. Linux |
| ค. Windows | ง. DOS |
18. ข้อใด **ไม่ใช่** ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ก. แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | ข. ติดต่อสื่อสารข้อมูลได้กว้างขวาง |
| ค. สามารถใช้ได้ง่ายสำหรับทุกคน | ง. เผยแพร่สินค้า และบริการ |
19. เราสามารถค้นหาข้อมูลต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต ด้วยวิธีการที่รวดเร็วได้อย่างไร
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ก. เปิดหาจากรายชื่อ Website | ข. ค้นหาจาก Search Engine |
| ค. สอบถามจากกระดานข่าว Webboard | ง. ฝากข้อความไว้ในอินเทอร์เน็ต |
20. ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต นักศึกษาควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเรียกว่า มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ก. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน | ข. ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น |
| ค. ใช้เครื่องอย่างมีประสิทธิภาพ | ง. ถูกทุกข้อ |

6. บอกวิธีการรีดผ้าประเภทต่าง ๆ มีดังนี้

- (1) ผ้าฝ้าย รีดที่ความร้อน 204-232°C
- (2) ผ้าลินิน ให้รีดด้านใน ที่ความร้อน 204-232°C
- (3) ผ้าลูกไม้ รีดตามขวางด้านในบนรอยผ้ารองหลาย ๆ ชั้น
- (4) ผ้าไหม รีดเมื่อยังชื้น ที่ความร้อน 104-135°C

7. วิธีการอ่านและแปลสัญลักษณ์ตามป้าย คือ



ห้ามรีด



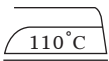
ห้ามซັกแห้ง



ห้ามซັกเครื่อง



ให้ซັกด้วยมือ



ให้รีดที่อุณหภูมิไม่เกิน 110°C

ตอนที่ 3 อาหารและโภชนาการ

เรื่องที่ 3.1 การบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม

กิจกรรมที่ 6

หน้าที่ของสารอาหารทั้ง 6 ชนิด ได้แก่

- (1) คาร์โบไฮเดรต ให้พลังงานความร้อน ช่วยให้ไขมันเผาไหม้สมบูรณ์
- (2) โปรตีน ซ่อมแซมเนื้อเยื่อ สร้างเนื้อเยื่อใหม่ ควบคุมการทำงานของร่างกาย
- (3) ไขมัน ให้พลังงานความร้อน ช่วยให้อาหารมีรส กลิ่น เนื้อสัมผัสดี เป็นแหล่งเกิดของวิตามินที่ละลายในไขมัน ช่วยพุงให้อวัยวะคงรูป
- (4) เกลือแร่ ช่วยเสริมสร้างและเป็นส่วนประกอบของร่างกาย เช่น กระดูก ฟัน
- (5) วิตามิน ช่วยให้ระบบอวัยวะต่าง ๆ ทำงานเป็นปกติ เป็นส่วนประกอบของเอ็นไซม์ เป็นต้น
- (6) น้ำ เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในร่างกาย เป็นตัวทำละลายที่ดี ช่วยขนส่งสารต่าง ๆ ในร่างกาย ควบคุมอุณหภูมิในร่างกาย

เรื่องที่ 3.2 การประกอบ การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม

กิจกรรมที่ 7

1. ให้ออกวิธีการเลือกผักสด มีดังนี้

- (1) ผักกาดขาว ใบเรียบ ไม่มีรอยตัวเพลี้ยกิน มีสีเขียวอ่อน ไม่มีหนอน
- (2) ผักกวางตุ้ง สีเขียวสด ตรงโคนต้นไม่แข็ง ใบไม่มีรอยเพลี้ยกิน
- (3) ผักคะน้า ต้นเล็กดีกว่าต้นใหญ่ สีเขียวสด ตรงโคนต้นจิกไม่แข็ง ไม่มีรูตามใบ
- (4) กะหล่ำดอก สีเขียวแน่น ไม่มีหนอน
- (5) ฟักทอง จับดูที่เนื้อจะมีลักษณะเหนียวติดมือเหมือนมียาง สีเหลืองสด

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เกษตรเพื่อชีวิต

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ง | 4. ข | 5. ค |
| 6. ค | 7. ค | 8. ค | 9. ก | 10. ค |
| 11. ข | 12. ก | 13. ง | 14. ค | 15. ค |
| 16. ข | 17. ค | 18. ข | 19. ก | 20. ข |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ก | 4. ค | 5. ข |
| 6. ก | 7. ค | 8. ก | 9. ง | 10. ง |
| 11. ค | 12. ข | 13. ค | 14. ก | 15. ง |
| 16. ก | 17. ค | 18. ก | 19. ง | 20. ง |

ตอนที่ 1 ความสำคัญของงานเกษตร

กิจกรรมที่ 1

1. ความหมายของทฤษฎีใหม่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานแนวทางในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่เรียกว่า ทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นแนวทางที่ได้ทรงดำริ และคำนวณตามหลักวิชาถึงวิธีการบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยกำหนดสิ่งที่เกษตรกรควรปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่มักเกิดขึ้นกับเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นประจำ คือ ฝนแล้ง น้ำท่วม มีหนี้สิน และมีฐานะยากจน เป็นต้น

2. การแบ่งพื้นที่ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่

แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ตามอัตรา 30 : 30 : 30 : 10 ซึ่งหมายถึง

พื้นที่ส่วนที่หนึ่ง 30% ใช้ในการขุดสระเพื่อเก็บกักน้ำในฤดูฝน และใช้เสริมการปลูกในฤดูแล้งหรือฝนทิ้งช่วง ใช้เลี้ยงสัตว์ปีก ปลา และพืชน้ำ

พื้นที่ส่วนที่สอง 30% ใช้ปลูกข้าวในฤดูฝน เพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนได้เพียงพอตลอดทั้งปี

พื้นที่ส่วนที่สาม 30% ปลูกไม้ผล พืชผัก พืชไร่ พืชสมุนไพร เพื่อบริโภคและมีเหลือจำหน่าย

3. การปลูกพืชตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่

1. ปลูกข้าว

2. พืชผสมผสาน ได้แก่ 2.1 พืชไร่ ข้าวโพด ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ฯลฯ

2.2 พืชสวน ไม้ผล มะม่วง มะพร้าว มะขาม มะละกอ ฯลฯ

พืชผัก แคบ้าน มะรุม สะเดา ชะอม ฯลฯ

ไม้ดอกไม้ประดับ

พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ

3. พืชอื่น ๆ

3.1 ไม้ยืนต้น สะเดา ใผ่ จี่เหล็ก ทองหลวง

4. พืชคลุมดิน หญ้าแฝก กิ่งมะแฮะ โสมอัฟริกัน ฯลฯ

5. เห็ด

ตอนที่ 2 การผลิตพืช

กิจกรรมที่ 2

1. เมื่อนักศึกษาดู VCD แล้วสรุปสาระ ขั้นตอนการผลิตพืช

(1) ชนิดของพืช

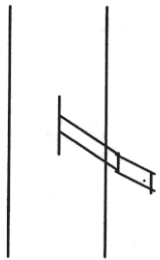
(2) การเตรียมพื้นที่

(3) การปลูกโดยใช้ส่วนใดของพืช

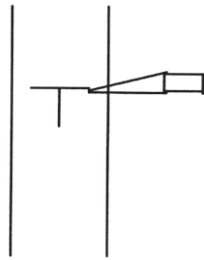
- (4) เตรียมการปลูก-ขั้นตอนการปลูก
- (5) ดูแลรักษาขยายพันธุ์
- (6) เก็บเกี่ยวผลผลิต
- (7) แปรรูปผลผลิต

2. การขยายพืชโดยการติดตา

การติดตา (budding) เป็นศิลปะในการเชื่อมประสานส่วนของต้นพืชเข้าด้วยกัน การติดตาจะต้องใช้ต้นตอและกิ่งพันธุ์ดีเหมือนกัน วิธีการติดตามีหลายแบบ เช่น การติดแบบตัว (T) การติดตาแบบปะ การติดตาแบบซิป การติดตาแบบสามเหลี่ยม โดยทั่วไปนิยมแบบตัว (T)



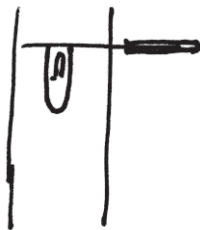
กรีดมีดตามความยาว
ของกิ่งประมาณ 1 นิ้ว



กรีดมีดเป็นรูปตัว T



เขยอเปลือกออก



เลื่อนตาจากต้นพันธุ์ดี
ให้มีความยาวเหนือตา 1 นิ้ว



เลื่อนตาให้ติดเนื้อไม้เล็กน้อยและเนียนครั้งเดียว
ให้ตลอดแผ่นตา ไม้ควรขยับมีดเพราะรอยเนียน
จะไม่เรียบ ทำให้ติดสนิท



สอดแผ่นตามแปลที่ทำเป็นรูปตัว T

ให้ตาฟุ้งขึ้นด้านบน บิดเปลือกที่เผยออกให้ทั่วแผ่นตาตัดแผ่นตาที่เหลือข้างบนออก ใช้พลาสติกสีขาวใสขนาด 1 นิ้ว พันรอยแปลให้แน่น พันจากล่างขึ้นบนจนปิดรอยแปล เพื่อป้องกันน้ำเข้า ปล่อยไว้จนตาติดกับต้นตอและแตกเป็นกิ่งใหม่ต่อไป

ตอนที่ 3 สัตว์และกระบวนการจัดการ

กิจกรรมที่ 3

1. สัตว์เศรษฐกิจที่นิยมเลี้ยงในปัจจุบัน

- | | | |
|---------|-------------|----------|
| (1) โค | (2) กระบือ | (3) สุกร |
| (4) ไก่ | (5) นกกระทา | (6) ปลา |

2. ศึกษาจาก VCD แล้วอธิบายเรื่องการเลี้ยงสัตว์

- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
| (1) ชนิดของสัตว์เลี้ยง | (2) การเตรียมพื้นที่ | (3) โรงเรือน | (4) คัดเลือกพันธุ์ |
| (5) การเลี้ยง - อาหาร | (6) การจำหน่ายผลผลิต | (7) การแปรรูป | |
- การดูแล
 - ป้องกันโรค
 - เตรียมขยายพันธุ์

3. ใช้หัดนกเป็นเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งที่แพร่หลายจากสัตว์ปีก เริ่มจากนก และขยายไปสู่สัตว์ปีกอื่น ๆ เช่น เป็ด ไก่ ทำให้เชื้อโรคแพร่กระจายรวดเร็ว เมื่อสัตว์ที่รับเชื้อใช้หัดนกเข้าไปทำให้เกิดต่อไปยังตัวอื่น ๆ ได้ง่าย ส่งผลให้สัตว์เสียชีวิตในเวลาสั้น เกิดขึ้นในประเทศไทยประมาณปลายปี 2546 ต่อปี 2547 ทำให้เกิดความสูญเสียต่อผู้ประกอบการอาชีพเลี้ยงสัตว์ปีกจำนวนมาก และส่งผลต่อการบริโภคสัตว์ปีกประเภทไก่ลดลงด้วย ซึ่งสันนิษฐานว่าเชื้อโรคจะเข้าสู่คนได้ เนื่องจากมีผู้เสียชีวิตหลายคน นับเป็นโรคระบาดชนิดหนึ่งที่เป็นโรคระบาดต้องห้ามตาม พ.ร.บ. โรคสัตว์ การป้องกันรักษาในระยะแรก การแยกสัตว์ที่ได้รับเชื้อใช้หัดนกไปทำลาย และแยกสัตว์ปีกที่ไม่ได้รับเชื้อไว้ต่างหาก (ขอให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม)

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ช่างประจำบ้าน

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ค | 3. ง | 4. ข | 5. ง | 6. ก |
| 7. ข | 8. ง | 9. ง | 10. ค | 11. ก | 12. ค |
| 13. ง | 14. ก | 15. ง | 16. ง | 17. ก | 18. ก |
| 19. ข | 20. ง | 21. ค | 22. ค | 23. ก | 24. ข |
| 25. ข | 26. ค | 27. ก | 28. ข | 29. ค | 30. ง |
| 31. ค | 32. ข | 33. ค | 34. ข | 35. ง | 36. ง |
| 37. ง | 38. ง | 39. ข | 40. ง | | |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ค | 3. ง | 4. ข | 5. ง | 6. ก |
| 7. ข | 8. ง | 9. ง | 10. ค | 11. ก | 12. ค |
| 13. ง | 14. ก | 15. ง | 16. ง | 17. ก | 18. ก |
| 19. ข | 20. ง | 21. ค | 22. ค | 23. ก | 24. ข |
| 25. ข | 26. ค | 27. ก | 28. ข | 29. ค | 30. ง |
| 31. ค | 32. ข | 33. ค | 34. ข | 35. ง | 36. ง |
| 37. ง | 38. ง | 39. ข | 40. ง | | |

ตอนที่ 1 ช่างไฟฟ้า

กิจกรรมที่ 1

1. เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในบ้านมีอะไรบ้าง

- (1) หม้อหุงข้าวไฟฟ้า
- (2) เตารีดไฟฟ้า
- (3) ตู้เย็น
- (4) เครื่องซักผ้า

2. สิ่งที่เราเรียกว่าไฟฟ้าคืออะไร

คือการเคลื่อนไหวยจากอะตอมหนึ่ง ไปยังอีกอะตอมหนึ่งของอิเล็กตรอน คือ สิ่งที่เราเรียกว่า “ไฟฟ้า”

3. จงบอกความหมายของค่าต่าง ๆ ทางไฟฟ้าว่ามีอะไรบ้าง และมีหน่วยเป็นอะไร

(1) ความต้านทานไฟฟ้า (R)

ความต้านทานไฟฟ้า คือ คุณสมบัติของสสารที่ต่อต้านการไหลของกระแสไฟฟ้าให้น้อยลง ซึ่งจะมีอยู่ในสสารทุกชนิด แต่จะไม่เท่ากัน สสารที่มีความต้านทานน้อยในทางไฟฟ้าเราเรียกว่าตัวนำไฟฟ้า ได้แก่ พวกโลหะต่าง ๆ เช่น ทองแดง อะลูมิเนียม เงิน เป็นต้น สสารที่มีความต้านทานมากในทางไฟฟ้าเราเรียกว่า ฉนวนไฟฟ้า ได้แก่ พวกกอลโลหะต่าง ๆ เช่น แก้ว กระจก ความต้านทานไฟฟ้ามีหน่วยเป็นโอห์ม (Ω)

(2) แรงดันไฟฟ้า (E)

แรงดันไฟฟ้า คือ แรงที่ดันให้อิเล็กตรอนเคลื่อนที่จากอะตอมหนึ่งไปยังอีกอะตอมหนึ่งได้ แรงดันไฟฟ้ามีหน่วยเป็นโวลต์ (V)

(3) กระแสไฟฟ้า (I)

กระแสไฟฟ้า คือ การเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนจากอะตอมหนึ่งไปยังอีกอะตอมหนึ่งภายในตัวนำ กระแสไฟฟ้ามีหน่วยเป็นแอมแปร์ (A)

(4) กำลังไฟฟ้า (P)

กำลังไฟฟ้า คือ ผลคูณของแรงดันไฟฟ้ากับกระแสไฟฟ้ามีหน่วยเป็นวัตต์ (W) $P = EI$

4. จงสรุปข้อแนะนำในการใช้ไฟฟ้ามาพอเข้าใจ 5 ข้อ

- (1) อย่าใช้สวิตช์ปิดเปิดไฟฟ้าแบบชั่วคราว เพราะอาจทำให้เกิดอันตรายได้
- (2) อย่าติดตั้งหลอดไฟฟ้าไว้ติดกับผ้า่านหรือมุ้ง หรือใช้ผ้าคลุมหลอดไฟไว้ เพราะความร้อนจากหลอด อาจทำให้ผ้าติดไฟเกิดเพลิงไหม้ได้
- (3) อย่าเปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะตัวเปียกหรืออยู่ในที่ชื้นแฉะ
- (4) ฉนวนครอบสวิตช์หรืออุปกรณ์ไฟฟ้าอื่น ๆ แตกชำรุด ควรซ่อมแซมทันที
- (5) ควรต่อสายที่ครอบโลหะของเครื่องใช้ไฟฟ้าลงดิน

ตอนที่ 2 ช่างไม้

กิจกรรมที่ 2

1. ลักษณะของช่างไม้ที่ดีควรเป็นอย่างไร

ต้องเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับไม้ชนิดต่าง ๆ เป็นอย่างดี ในการเลือกไม้มาใช้งานได้เหมาะสม ต้องมีทักษะ ความสามารถ ความชำนาญในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของช่างไม้ และกระบวนการทำงาน มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านแบบ ออกแบบ คิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องานสูง มีความขยัน อดทน ละเอียดประณีต รอบคอบและประหยัด

2. หลักเกณฑ์การแบ่งไม้เนื้ออ่อนและไม้เนื้อแข็งตามมาตรฐานของกรมป่าไม้แบ่งได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

แบ่งไม้ออกเป็น 3 ประเภท โดยถือเอาค่าความแข็งแรงในการตัดของไม้แห้ง (ความชื้นประมาณ 12%) และความทนทานตามธรรมชาติของไม้นั้นเป็นเกณฑ์

- (1) ไม้เนื้อแข็ง
- (2) ไม้เนื้อแข็งปานกลาง
- (3) ไม้เนื้ออ่อน

3. อธิบายขั้นตอนการซ่อมเครื่องใช้ในบ้านที่ทำด้วยไม้มา 1 อย่างว่ามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง

การซ่อมเก้าอี้

ขั้นตอนที่ 1 ถอดส่วนประกอบของเก้าอี้ ออก โดยคลายสกรูที่ยึดพนักที่นั่งออก (ถ้ามี) เสร็จแล้วถอดขาเก้าอี้ที่ประกอบยึดกันอยู่ออก

ขั้นตอนที่ 2 ขูดคราบขาวเก่าที่ยึดอยู่ออกด้วยกระดาษทรายหรือเหล็กขูดสีขูดคราบออกให้หมด หากว่าขาวแข็งขูดไม่ออกให้ใช้น้ำส้มสายชูทาหรือให้ขาวอ่อนตัวจึงขูดออก

ขั้นตอนที่ 3 ทากาวลาเท็กซ์ลงไปในใหม่ที่ตัวเดือยรอบด้านและภายในรูเดือยพอประมาณแล้วนำเดือยสวมลงในรูเดือยเหมือนเดิม

ขั้นตอนที่ 4 ใช้แคลมป์หรือแม่แรงบีบให้ด้านที่ประกอบแน่น เช็ดคราบขาวที่เลอะออกด้วยผ้าชุบน้ำหมาด ๆ แล้วปล่อยให้แห้งไว้ 1 วันรอให้กาวเซ็ทตัวหรือว่าอัดทิ้งไว้ประมาณ 30 นาทีแล้วตอกตะปูที่รอยต่อที่ใส่เดือยเพื่อเป็นการยึดให้แน่นก็ได้

ตอนที่ 3 ช่างปูน

กิจกรรมที่ 3

1. จงบอกส่วนผสมของปูนที่ใช้ในการทำงานก่ออิฐ ถังปูน และฉาบปูน

- (1) ปูนก่อทั่วไป
ซีเมนต์ : ปูนขาว : ทรายหยาบ 1 : 1 : 2 (โดยปริมาตร)
- (2) ปูนปูกระเบื้องเคลือบขาว และปูกระเบื้องพื้น
ซีเมนต์ : ทรายละเอียด 1 : 2 (โดยปริมาตร)

- (3) ปูนฉาบผิวหน้าภายใน
ซีเมนต์ : ปูนขาว : ทรายละเอียด 1 : 2 : 4 (โดยปริมาตร)
- (4) ปูนฉาบผิวหน้าภายนอก
ซีเมนต์ : ปูนขาว : ทรายละเอียด 1 : 1 : 5 (โดยปริมาตร)
- (5) ปูนฉาบกันน้ำ
ซีเมนต์ : ทรายละเอียด 1 : 1 (โดยปริมาตร)

2. การเตรียมพื้นผิวก่อนฉาบปูนต้องทำอย่างไรบ้าง จงอธิบายเป็นข้อ ๆ

- (1) ใช้แปรงตีน้ำหรือไม้กวาดปาดเศษผงที่ติดอยู่บนผนังออกให้หมด
- (2) หากมีรอยแตกบิ่นของผนังให้อุดซ่อมก่อนด้วยปูนซ่อม คนให้เข้ากันกับน้ำ แล้วนำไปป้ายอุดจุดที่ต้องซ่อม ทิ้งไว้ให้แห้งก่อนฉาบ
- (3) รดน้ำที่ผนังก่อนฉาบให้ชุ่ม ประมาณ 2 ครั้ง เช่นเดียวกับผนังก่อทั่วไป
- (4) รอให้ผิวผนังดูดซับน้ำจนแห้งเล็กน้อย จึงเริ่มลงมือฉาบ

3. การที่ฉาบปูนไม่เกาะกับผนังอิฐ อาจจะเป็นเพราะสาเหตุใดบ้าง

เป็นเพราะตอนฉาบปูนนั้น ผนังอิฐ อาจจะสกปรกหรือแห้งเกินไปหรือชื้นเปียกเกินไป หรือเป็นเพราะผิวหน้าของผนังที่ฉาบนั้นมีความมันจนปูนฉาบจับไม่ติด (มักเกิดจากผนังที่หล่อคอนกรีต หรือผนังที่ก่อด้วยวัสดุอื่นที่ไม่ใช่อิฐมอดู) หรืออาจจะฉาบปูนหนาเกินไป (ตอนฉาบจะเกิดความร้อนในปูนฉาบมากเกินไป) ซึ่งหากเกิดจากปูนฉาบหนาเกินไปนี้อาจจะเกิดอาการ “ทั้งล่อนทั้งร้าว” สองอย่างผสมกันเลยก็ได้

ตอนที่ 4 งานสี

กิจกรรมที่ 4

1. สีที่ใช้ในงานช่างสีทั่วไป ประกอบด้วยสีอะไรบ้าง

- (1) สีงานปูน
- (2) สีน้ำมัน
- (3) สีงานผนัง วงกบ ประตู หน้าต่างไม้
- (4) สีงานพื้นไม้ ยูรีเทน
- (5) สีงานเฟอร์นิเจอร์ไม้

2. จงอธิบายสีที่ทาผนังห้องลอกจากด้านล่างขึ้นไปด้านบน จนเห็นแต่เนื้อปูน จึงชูดอกและทาสีทับใหม่ สีก็ยังลอกอยู่อีก สาเหตุเป็นเพราะอะไร และจะอย่างไรไม่ให้สีลอกอีก

สาเหตุ ดังกล่าวเกิดจากผนังห้องได้รับความชื้น อาจจะเป็นความชื้นจากพื้นดิน (ผนังชั้นล่าง) หรือความชื้นจากผนังที่อยู่ติดกับห้องน้ำ

วิธีการแก้ไข ควรดำเนินการขูดลอกสีผนังดังกล่าวออกให้หมดพร้อมทำความสะอาด ต่อจากนั้นก็ใช้สีประเภท Rubber Paint ซึ่งมีคุณสมบัติที่จะทำให้ฟิล์มของสีมีความทนทาน ป้องกันการแทรกซึมของน้ำได้ โดยปฏิบัติตามวิธีการที่ผู้ผลิตกำหนด

3. มีราขึ้นที่ผนังอาคารด้านนอก ต้องการทาสีทับใหม่ จะต้องทำอะไรไม่ให้ราขึ้นผนังอีก

ก่อนการทาสีใหม่บนผนังที่เป็นรา จำเป็นต้องทำความสะอาดผนังเดิมก่อน โดยการขัดผนังด้วยแปรงขนแข็งพร้อมกับการใช้น้ำสะอาดล้าง จะทำให้ราและสีเดิมหลุดออกเป็นบางส่วน ต่อจากนั้นก็ใช้สีชนิดทาภายนอกประเภทที่มีคุณสมบัติป้องกันเชื้อราในตัวเองทาทับตามจำนวนครั้งที่ผู้ผลิตกำหนด

ตอนที่ 5 งานประปา

กิจกรรมที่ 5

1. เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานช่างประปา ประกอบด้วย

- (1) เลื่อยตัดโลหะ หรือเลื่อยตัดเหล็ก
- (2) ประแจจับท่อ หรือประแจจับแป็บ
- (3) ตลับเมตร
- (4) คีมล็อก

2. จงบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประปามาอย่างน้อย 5 ชนิด

- (1) ท่อ พีวีซี
- (2) ข้อต่อเกลียวในและนอก
- (3) ก๊อคน้ำชนิดต่าง ๆ
- (4) ข้อต่อรอง
- (5) ข้อต่อ 3 ทาง

3. จงอธิบายขั้นตอนการเปลี่ยนก๊อคน้ำเป็นข้อ ๆ มาพอเข้าใจ

ขั้นตอนที่ 1 ปิดวาล์วน้ำใหญ่ ซึ่งอยู่ติดกับมิเตอร์วัดน้ำก่อนหรือถ้าที่ก๊อคน้ำจุดนั้นมีวาล์วเฉพาะก็สามารถที่จะปิดที่วาล์วนั้นอย่างเดียวได้ และเปิดก๊อคน้ำที่อยู่ต่ำ ๆ เพื่อเปิดไล่น้ำออกให้หมดจากท่อ

ขั้นตอนที่ 2 ถอดก๊อคน้ำเก่าออก จากสายน้ำประปาและคลายน็อตที่ยึดกับอ่างล้างจานออกให้ใช้คีมคอม้าจับ หรือประแจไขก๊อคน้ำโดยเฉพาะแล้วบิดออก

ขั้นตอนที่ 3 เปลี่ยนก๊อกใหม่โดยซื้อก๊อกที่มีเกลียวและขนาดเท่าเดิม ใช้เทปพันเกลียว พันที่เกลียวต่อของหัวก๊อกตัวใหม่ประมาณ 4-5 รอบ

ขั้นตอนที่ 4 ใส่ก๊อกตัวใหม่เข้าไปในท่อ บิดให้แน่นพอประมาณ ต่อสายน้ำประปากับท่อของก๊อกน้ำ โดยก่อนต่อให้พันเกลียวด้วยเทปพันเกลียวประมาณ 4-5 รอบก่อนที่จะขันเข้าสายน้ำประปา

ตอนที่ 6 ข้อควรรู้ในการทำงานช่าง

กิจกรรมที่ 6

1. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานช่าง มีดังนี้

(1) เกิดจากตัวบุคคล คือเกิดจากตัวเองประมาท สุขภาพร่างกายไม่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติงาน หรือ
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ดีพอ ฯลฯ

(2) เกิดจากเครื่องมือชำรุด เครื่องมือมีสภาพไม่พร้อมที่จะใช้งาน มีคุณภาพต่อ ฯลฯ

(3) เกิดจากระบบการทำงาน อาคารสถานที่ การวางแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่ดีพอ หรือ
แสงสว่างไม่เพียงพอ อากาศไม่ถ่ายเท อุณหภูมิสูงเกินไป ฯลฯ

2. การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นจากการทำงานช่าง ทำได้ดังนี้

(1) แต่งกายให้รัดกุม

(2) ไม่ควรหยอกล้อกันในขณะที่ปฏิบัติงาน

(3) ไม่ควรดื่มของมึนเมาในขณะที่ปฏิบัติงาน

(4) ควรตรวจสอบสภาพเครื่องมือก่อนนำไปใช้งาน

(5) ควรปฏิบัติงานในสถานที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทสะดวก

(6) ควรศึกษาระบบการทำงานของเครื่องจักรชนิดนั้น ๆ ให้เข้าใจก่อนปฏิบัติงาน

(7) หากเครื่องจักรชำรุด ควรเขียนป้ายบอกกำกับไว้

(8) ควรสวมหมวกนิรภัยในการปฏิบัติงานก่อสร้าง

(9) หากน้ำมันหกลงพื้นควรทำความสะอาดทันที

(10) เครื่องจักรที่มีการทำงานเคลื่อนไหว ด้วยความเร็วสูง ควรมีอุปกรณ์นิรภัยป้องกัน

3. การดูแล ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้านไม่ให้ชำรุดเสียหายหรือคงอยู่ในสภาพที่ดี ช่วยอนุรักษ์
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมดังนี้

(1) ช่วยให้อายุการใช้งานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น หากอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ ยังใช้งานได้
ได้ดี ก็ไม่จำเป็นต้องซื้อใหม่ เมื่อไม่ต้องซื้อใหม่ การผลิตก็ลดลง การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ก็ลดลง
และช่วยรักษาสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสมบูรณ์อย่างเดิมด้วย

(2) ช่วยไม่ให้สูญเสียพลังงาน เนื่องจากการผลิตไฟฟ้าหรือน้ำประปาหรือวัสดุก่อสร้างต่าง ๆ นั้น
ต้องใช้พลังงานเพื่อช่วยในกระบวนการผลิต หากใช้ไม่สิ้นเปลืองก็จะสามารถลดการใช้พลังงาน เช่น ถ่านหิน
แก๊ส หรือน้ำมัน เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่ ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ

4. นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างอาชีพช่างประจำบ้านอะไรก็ได้ที่สนใจโดยให้เหตุผลว่าทำไมถึงเลือก และ
การประกอบอาชีพนั้นต้องมีความรู้ความชำนาญการในด้านใดบ้าง ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์อะไรบ้าง ต้องมี
เงินทุนเท่าไร และจะหาถูกค่าได้อย่างไร

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

งานประดิษฐ์

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ค | 3. ก | 4. ข | 5. ง |
| 6. ง | 7. ง | 8. ง | 9. ค | 10. ง |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ค | 4. ง | 5. ง |
| 6. ก | 7. ค | 8. ง | 9. ค | 10. ง |

ตอนที่ 1 การจัดการงานประดิษฐ์

กิจกรรมที่ 1

(1) งานประดิษฐ์ทั่วไป หมายถึง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุต่าง ๆ เป็นของใช้ ของเล่น ของตกแต่ง ซึ่งวัสดุต่าง ๆ อาจเป็นวัสดุที่มีทั่วไป หรือวัสดุเหลือใช้ เช่น ไม้ไผ่ รั้งไหม ผ้า ยางพารา กระดาษ ขวดพลาสติก ขวดแก้ว ก่อ้งนม เป็นต้น

(2) งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย หมายถึง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการสืบทอดจากบรรพบุรุษ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้สด ซึ่งใช้ในงานประเพณี และศาสนา เช่น กระถาง พวงมาลัย พานพุ่ม พานดอกไม้ รูปเทียนแพ พานขันหมาก บายศรี เป็นต้น

ตอนที่ 2 ตัวอย่างงานประดิษฐ์

กิจกรรมที่ 2

1. เมื่อนักศึกษาเลือกทำงานประดิษฐ์ใดได้แล้ว ให้นักศึกษาเล่าขั้นตอน ตั้งแต่การเลือกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการทำตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จ พร้อมการประดับหรือตกแต่งชิ้นงานให้ดูมีค่า

2. เมื่อนักศึกษาสำรวจตลาดแล้ว ให้ตอบคำถามตามที่กำหนดดังนี้

2.1 ประเภทของสิ่งประดิษฐ์

2.2 วัสดุที่ใช้ทำ

2.3 ใจประโยชน์ในการ

2.4 กลุ่มลูกค้า คือ

หมายเหตุ ควรตอบไม่ต่ำกว่า 5 ชนิด

ตอนที่ 3 การทำงานประดิษฐ์ให้เป็นอาชีพ

กิจกรรมที่ 3

เมื่อเลือกงานประดิษฐ์ที่จะทำเป็นอาชีพได้แล้ว ให้นักศึกษาบอกแนวทางในการวางแผนประกอบอาชีพ ในประเด็นต่อไปนี้

1. การสำรวจ

1.1 การสำรวจตนเอง ในด้านความถนัดและความสนใจ

1.2 การสำรวจทรัพยากรท้องถิ่น วัสดุที่มีอยู่ในชุมชน และวัสดุที่เป็นที่นิยม

1.3 ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สิ่งประดิษฐ์ที่ชุมชน/ตลาดนิยม วัตถุประสงค์ของการใช้สิ่งประดิษฐ์นั้นใช้ในโอกาสใด

2. การวางแผน

2.1 การออกแบบของประดิษฐ์

2.2 การหาแหล่งเงินทุน

2.3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

2.4 การผลิต

2.5 การโฆษณา/ประชาสัมพันธ์

2.6 การขาย

3. การผลิต มีกี่ขั้นตอน ใช้เวลาเท่าไร/ชิ้น จำนวนที่ผลิตทั้งหมด

4. การจำหน่าย ที่ไหน อย่างไร

5. การประเมินผล จากยอดขาย สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขจากความคิดเห็นของลูกค้า

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

งานบูรณาการ

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ง | 3. ก | 4. ก | 5. ข |
| 6. ง | 7. ง | 8. ก | 9. ข | 10. ข |
| 11. ค | 12. ข | 13. ค | 14. ข | 15. ก |
| 16. ค | 17. ค | 18. ก | 19. ค | 20. ข |
| 21. ค | 22. ง | 23. ข | 24. ง | 25. ข |
| 26. ก | 27. ข | 28. ข | 29. ก | 30. ค |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ง | 3. ก | 4. ก | 5. ข |
| 6. ง | 7. ง | 8. ก | 9. ข | 10. ข |
| 11. ค | 12. ข | 13. ค | 14. ข | 15. ก |
| 16. ค | 17. ค | 18. ก | 19. ค | 20. ข |
| 21. ค | 22. ง | 23. ข | 24. ง | 25. ข |
| 26. ก | 27. ข | 28. ข | 29. ก | 30. ค |

ตอนที่ 1 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 1

1. ความแตกต่างของคำดังกล่าว มีดังนี้

“**ธุรกิจ**” (Business) คือ การดำเนินกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการผลิต การบริการ และการซื้อขายแลกเปลี่ยนหรือการจำหน่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งหวังผลกำไรเป็นหลัก

“**การผลิต**” (Production) คือ การแปรรูปวัตถุดิบให้เป็นสินค้าสำเร็จรูปเพื่อการอุปโภคบริโภค และรวมถึงการผลิตผลผลิตทางการเกษตรต่าง ๆ

“**การบริการ**” (Service) คือ การอำนวยความสะดวกให้แก่บุคคล ซึ่งเป็นสิ่งจับต้องไม่ได้ แต่สามารถทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจได้ เช่น การเสริมสวย การโรงแรม การท่องเที่ยว เป็นต้น

“**การซื้อขายแลกเปลี่ยนหรือการจำหน่าย**” (Distribution) คือ การนำสินค้าจากผู้ผลิตไปให้ถึงมือผู้บริโภคหรือผู้ผลิตลำดับต่อไป ในรูปของการขาย เช่น การค้าปลีก การค้าส่ง เป็นต้น โดยอาศัยการขนส่ง และการโฆษณาช่วยเผยแพร่และกระจายสินค้าไปอย่างทั่วถึง

สรุปได้ว่า การผลิต การบริการ การซื้อขายแลกเปลี่ยนหรือการจำหน่ายเป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจ

2. ธุรกิจมีความสำคัญและมีประโยชน์ดังนี้

ความสำคัญของธุรกิจ คือ ธุรกิจสามารถตอบสนองความต้องการของมนุษย์ในด้านปัจจัยสี่ คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค ซึ่งคนเพียงคนเดียวอาจจะไม่สามารถผลิตปัจจัยดังกล่าวเพื่อบริโภคและอุปโภคได้

ประโยชน์ของธุรกิจ คือ

1. สนองตอบต่อความต้องการของมนุษย์
2. สร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการ
3. ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

3. เปรียบเทียบข้อดีของธุรกิจเจ้าของคนเดียวกับบริษัทจำกัดได้ดังนี้

| ธุรกิจเจ้าของคนเดียว | บริษัทจำกัด |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> มีอำนาจในการตัดสินใจ เนื่องจากผู้ประกอบการเป็นเจ้าของแต่เพียงผู้เดียว การดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ สามารถทำได้รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ทำให้ธุรกิจสามารถตอบสนองได้ทันต่อความต้องการของลูกค้า ผู้เป็นเจ้าของจะได้รับผลกำไรจากการประกอบธุรกิจแต่เพียงผู้เดียว โดยไม่ต้องแบ่งให้แก่ผู้อื่น การจัดตั้งธุรกิจสามารถทำได้ง่ายไม่ยุ่งยากและเสียภาษีเงินได้แบบบุคคลธรรมดา เพราะถือว่าการประกอบธุรกิจไม่ได้แยกความรับผิดชอบออกจากเจ้าของ คือธุรกิจไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลเจ้าของและธุรกิจจึงเป็นบุคคลเดียวกัน | <ol style="list-style-type: none"> ความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้นมีจำกัดเพียงไม่เกินมูลค่าหุ้นที่คนยังส่งใช้ไม่ครบเท่านั้น ผู้ถือหุ้นไม่ต้องรับผิดชอบในหนี้สินที่เกิดขึ้นของบริษัท การขยายกิจการสามารถทำได้ง่ายด้วยการออกหุ้นจำหน่ายเพิ่ม เพื่อเป็นการระดมเงินทุน การบริหารงานไม่จำเป็นจะต้องให้ผู้ถือหุ้นมาบริหารงานเอง อาจจ้างบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เข้ามาบริหารงานแทนได้ อายุของบริษัท ไม่ขึ้นอยู่กับอายุของผู้ถือหุ้น กล่าวคือ บริษัทไม่ต้องเลิกกิจการเมื่อผู้ถือหุ้นตายเหมือนห้างหุ้นส่วน การโอนหรือการขายหุ้นทำได้โดยง่ายกล่าวคือ ผู้ถือหุ้นสามารถโอนหรือขายหุ้นให้กับผู้ใดก็ได้ โดยมีต้องได้รับความเห็นชอบจากบริษัทก่อน |

4. ห้างหุ้นส่วนสามัญแตกต่างจากห้างหุ้นส่วนจำกัดดังนี้

ห้างหุ้นส่วนสามัญ คือ ห้างหุ้นส่วนที่หุ้นส่วนทุกคนจะต้องรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอกในหนี้สินของห้างโดยไม่จำกัดจำนวน ส่วน**ห้างหุ้นส่วนจำกัด** คือ ห้างหุ้นส่วนที่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีผู้เป็นหุ้นส่วน 2 ประเภท คือ

(1) **หุ้นส่วนประเภทจำกัดความรับผิดชอบ** คือ หุ้นส่วนที่มีความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอกไม่เกินจำนวนที่นำมาลงทุนในห้างซึ่งหุ้นส่วนประเภทนี้ไม่มีสิทธิเข้าจัดการงานของห้าง

(2) **ห้างหุ้นส่วนประเภทไม่จำกัดความรับผิดชอบ** คือ หุ้นส่วนที่มีความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอกไม่จำกัดจำนวนเหมือนกับหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ แต่หุ้นส่วนประเภทนี้มีสิทธิเข้าไปจัดการงานของห้าง

5. ธุรกิจมี 6 ประเภท คือ

- (1) ธุรกิจการค้า
- (2) ธุรกิจการบริการ
- (3) ธุรกิจอุตสาหกรรม
- (4) ธุรกิจการเกษตร
- (5) ธุรกิจการก่อสร้าง
- (6) ธุรกิจการเงิน

6. ถ้าจะทำธุรกิจส่วนตัวต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- (1) เงินทุนว่าจะมาจากแหล่งใดบ้าง เพียงพอหรือไม่
- (2) ทำเลที่ตั้งของสถานประกอบการ ต้องอยู่ใกล้แหล่งวัตถุดิบ มีการคมนาคมสะดวก และอยู่ใกล้ลูกค้า
- (3) แรงงาน ต้องคำนึงว่ามีปริมาณและคุณภาพของแรงงานที่จะใช้ในการทำธุรกิจเพียงพอหรือไม่ และจะต้องจ่ายค่าจ้างเท่าไร
- (4) ผู้ประกอบการ ต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารจัดการที่ดี

ตอนที่ 2 งานสำนักงานและเครื่องใช้ในสำนักงาน

กิจกรรมที่ 2

1. งานสำนักงาน หมายถึง งานที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นงานที่เกี่ยวกับการผลิตและเก็บรักษาเอกสารไว้สำหรับการอ้างอิงในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเอกสารที่มาจากภายนอกหรือเอกสารที่ติดต่อกันภายในหน่วยงาน งานสำนักงานมี 4 ประเภท คือ

- (1) งานระเบียน (Recording)
- (2) งานคำนวณ (Calculating)
- (3) งานจัดประเภทและเก็บเอกสาร (Filing)
- (4) งานติดต่อ (Communication)

2. เครื่องใช้สำนักงานมีประโยชน์ดังนี้

(1) ลดค่าใช้จ่ายในการทำงาน เนื่องจากทำงานได้รวดเร็ว ทำให้ประหยัดต้นทุนในการผลิตต่อหน่วย
ลงได้

- (2) ลดความเบื่อหน่าย ความเมื่อยล้าในการทำงานซ้ำ ๆ ซาก ๆ
- (3) ประหยัดแรงงานและเวลา เนื่องจากสามารถผลิตงานได้รวดเร็วกว่าบุคลากร
- (4) ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ในกรณีที่งานมีลักษณะที่ต้องใช้วิธีการเดียวกันเหมือนกันเป็นประจำ
- (5) เพิ่มประสิทธิภาพและลดความผิดพลาดในการทำงาน

(6) สามารถควบคุมงานได้สะดวก

หลักในการเลือกเครื่องใช้สำนักงาน มีดังนี้

- (1) ความจำเป็นในการใช้งาน
- (2) ความเหมาะสมในการใช้งาน
- (3) ความเชื่อถือได้ของเครื่องใช้สำนักงาน
- (4) รายละเอียด ราคา และต้นทุนที่เหมาะสม
- (5) กระบวนการดำเนินงานของเครื่องใช้สำนักงานที่เหมาะสม
- (6) คุณสมบัติทางด้านความปลอดภัยจากการใช้
- (7) การยืดหยุ่นได้ของเครื่องใช้สำนักงาน

- (8) ง่ายต่อการใช้งาน
- (9) ความเร็วของเครื่องใช้สำนักงาน
- (10) ควรให้ผู้ใช้เครื่องใช้มีส่วนร่วมในการซื้อด้วย
- (11) ควรเป็นเครื่องมือที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
- (12) ควรคำนึงถึงประวัติและผลงานของผู้ขาย

ตอนที่ 3 งานการเงินและบัญชี

กิจกรรมที่ 3

1. การบัญชี หมายถึง การวิเคราะห์ การจดบันทึก การจัดประเภท การรวบรวมรายการทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับกิจการตามลำดับ แล้วนำมาสรุปผลอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อจัดทำเป็นงบการเงิน นำเสนอต่อเจ้าของกิจการ และบุคคลภายนอกที่สนใจต่อกิจการ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี ได้แก่

- (1) ช่วยให้ง่ายต่อการตรวจสอบ
- (2) เป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคต
- (3) ช่วยในการควบคุมและรักษาสินทรัพย์ของกิจการ
- (4) ช่วยป้องกันความผิดพลาดในการทำงาน
- (5) ช่วยให้ทราบผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการ
- (6) ช่วยให้การตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้สินทรัพย์ต่าง ๆ ของกิจการมีประสิทธิภาพ
- (7) ช่วยผู้บริหารในการวางแผนการขยายกิจการ
- (8) เป็นฐานข้อมูลในการคำนวณภาษี

2. รายการค้า หมายถึง รายการที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของกิจการ ไอ้เงินหรือสิ่งของที่มีค่าเป็นเงินระหว่างบุคคลหรือกิจการ รายการที่เป็นรายการค้า ได้แก่ การนำเงินสด ทรัพย์สินอื่นมาลงทุน การขายสินค้าเป็นเงินสด การซื้อสินค้าเป็นเงินเชื่อ การรับชำระหนี้จากลูกหนี้ การนำเงินฝากธนาคาร

ขั้นตอนในการวิเคราะห์รายการค้า คือ

- (1) พิจารณาว่ารายการค้าที่เกิดขึ้นเป็นรายการประเภทใด เกี่ยวข้องกับบัญชีอะไรบ้าง
- (2) พิจารณาว่ารายการค้านั้นมีผลทำให้บัญชีเหล่านั้นเพิ่มขึ้นหรือลดลงด้วยจำนวนเงินเท่าใด โดยใช้

หลักการบัญชีคู่

3. งบต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

งบทดลอง หมายถึง งบที่แสดงยอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภททุกบัญชี ณ วันใดวันหนึ่ง เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ ถ้างบทดลองถูกต้องลงตัว ผลรวมของยอดคงเหลือทางด้านเดบิตและด้านเครดิตต้องเท่ากัน

งบการเงิน หมายถึง รายงานสรุปข้อมูลทางการเงินที่เกิดขึ้นของกิจการในงวดระยะเวลาบัญชี หรือในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

งบกำไรขาดทุน หมายถึง รายงานทางการเงินที่แสดงให้เห็นว่ากิจการมีผลการดำเนินงานสำหรับงวดระยะเวลาหนึ่งเป็นอย่างไร โดยการเปรียบเทียบรายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในงวดบัญชีเดียวกันว่ามีผลกำไรหรือขาดทุนสุทธิเป็นจำนวนเท่าใด

งบดุล หมายถึง รายงานทางการเงินที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงฐานะการเงินของกิจการ ณ วันใดวันหนึ่ง

4. ปัจจัยที่จูงใจให้เกิดการออมทรัพย์ มีดังนี้

- (1) อัตราดอกเบี้ยสูง
- (2) ความมั่นคงของสถาบันการเงิน
- (3) ผู้ที่มีรายได้สูงและมีเงินเหลือจากการใช้จ่าย

5. ธุรกิจขนาดย่อม หมายถึง ธุรกิจขนาดเล็กที่มีการบริหารงานอย่างเป็นอิสระ มีความยืดหยุ่นในการทำงาน เนื่องจากมีผู้บริหารเป็นเจ้าของกิจการเองและใช้เงินลงทุนไม่มากนัก

ธุรกิจขนาดย่อมแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

- (1) ธุรกิจการผลิต
- (2) ธุรกิจพ่อค้าคนกลาง
- (3) ธุรกิจบริการ

ตอนที่ 4 การขาย

กิจกรรมที่ 4

1. การแบ่งร้านค้าปลีกโดยใช้เกณฑ์วิธีการดำเนินงานแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ร้านค้าปลีกแบบมีห้างร้าน และร้านค้าปลีกแบบไม่มีห้างร้าน
2. เงินทุนสำหรับใช้ในการเริ่มประกอบธุรกิจการค้าปลีกมี 3 ลักษณะ คือ เงินทุนเพิ่มเริ่มต้นกิจการ เงินทุนเพื่อใช้หมุนเวียนในกิจการและเงินทุนเพื่อการใช้จ่ายส่วนตัวและครอบครัวของผู้ประกอบการ
3. ในการเลือกทำเลที่ตั้งของร้านค้าปลีก ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึงปัจจัยดังนี้
 - (1) สภาพการแข่งขันของธุรกิจ
 - (2) ความเจริญและการขยายตัวของตัวเมือง
 - (3) ค่าใช้จ่ายหรือเงินทุนที่ต้องนำไปใช้ในการเลือกทำเลที่ตั้ง
 - (4) ความหนาแน่นของประชากรและผู้บริโภคที่เป็นลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย
 - (5) ความสะดวกในการเดินทางของลูกค้า สถานที่จอดรถ
 - (6) กฎระเบียบข้อบังคับของกฎหมาย

4. วิธีการจัดวางผังร้านค้าปลีก คือ ให้นำพื้นที่ภายนอกและภายในร้านทั้งหมดมาวางแผนเพื่อออกแบบจัดตกแต่งให้ดูสวยงามและเหมาะสม โดยพิจารณาถึงตัวสินค้าที่จำหน่ายและรูปแบบของกิจการที่ดำเนินการ นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดตกแต่งด้วย ส่วนภายนอกร้านค้านอกจากจะจัดตกแต่งให้สวยงามและสะอาดตาถูกค้ำแล้ว ควรต้องคำนึงถึงความสะดวกของลูกค้าด้วย เช่น มีบริการที่จอดรถอย่างเพียงพอหรือไม่ สำหรับการจัดวางผังภายในร้านค้าจะไม่มีรูปแบบที่ตายตัว ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ขนาดของพื้นที่ใช้สอย เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์ในการช่วยขาย ระบบการสัญจรภายในร้านค้า รวมทั้งจำนวนของสินค้าที่วางขาย

5. ขั้นตอนวิธีการจัดซื้อสินค้าเข้าร้านค้าปลีก มีดังนี้

- (1) สำรวจความต้องการสินค้าที่จะมีไว้เพื่อขาย
- (2) จัดหาผู้ขายสินค้า
- (3) การเจรจาต่อรองเงื่อนไขในการจ่ายเงิน การขนส่งสินค้า หรือเงื่อนไขอื่น ๆ
- (4) การตรวจรับและตรวจสอบสินค้า
- (5) การติดตามผลหลังจากการสั่งซื้อสินค้า รวมทั้งการบันทึกลงในสมุดรับสินค้า

ตอนที่ 5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

กิจกรรมที่ 5

1. ผู้ที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา คือ

- (1) บุคคลธรรมดา
- (2) ห้างหุ้นส่วนสามัญ หรือคณะบุคคลที่มีโชนิติบุคคล
- (3) ผู้ถึงแก่ความตายระหว่างปีภาษี
- (4) กองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง

2. เงินได้พึงประเมินมี 8 ประเภท

ประเภทที่ 1 เงินได้จากการจ้างแรงงาน ได้แก่ เงินเดือนค่าจ้างต่าง ๆ เบี้ยเลี้ยง โบนัส ค่าเช่าบ้าน บำเหน็จ บำนาญ

ประเภทที่ 2 เงินได้จากหน้าที่หรือตำแหน่งที่ทำ ได้แก่ ค่านายหน้า ส่วนลด เบี้ยประชุม โบนัส เบี้ยเลี้ยง

ประเภทที่ 3 เงินได้จากค่ากู๊ดวิลล์ ค่าลิขสิทธิ์ หรือสิทธิอย่างอื่น

ประเภทที่ 4 เงินได้จากดอกเบี้ย เงินปันผล

ประเภทที่ 5 เงินได้จากค่าเช่า หรือการผิดสัญญาเช่า

ประเภทที่ 6 เงินได้จากการประกอบวิชาชีพอิสระ ได้แก่ แพทย์ หนายความ วิศวกรรม การบัญชี

ประเภทที่ 7 เงินได้จากการรับเหมาก่อสร้าง ที่รับเหมาจะต้องเป็นผู้จัดหาสัมภาระ

ประเภทที่ 8 เงินได้จากการธุรกิจพาณิชย์ การเกษตร การอุตสาหกรรม การขนส่ง การขาย อสังหาริมทรัพย์ หรือเงินอื่นใดที่นอกเหนือจากเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1-7

3. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่มีหลักเกณฑ์ดังนี้ ให้เอาเงินได้พึงประเมินทั้งหมดที่ได้รับทั้งหมดในปีภาษีที่ผ่านมาหักด้วยค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อน เหลือเท่าใดเป็นเงินได้สุทธิ จากนั้นให้นำเงินได้สุทธินี้ไปคำนวณเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามอัตราที่กฎหมายกำหนด ซึ่งเป็นอัตราภาษีแบบก้าวหน้า

4. ภาษีเงินได้นิติบุคคล คือ ภาษีที่เรียกเก็บจากบริษัท ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลและนิติบุคคลอื่นที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ยกเว้น กระทรวง ทบวง กรม องค์กรของรัฐบาล สหกรณ์ มูลนิธิหรือสมาคมที่เป็นองค์การสาธารณกุศล และกิจการที่ได้รับการยกเว้นตามสัญญาว่าด้วยความร่วมมือระหว่างประเทศ

5. ฐานในการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลมี 4 ประเภท ได้แก่

- (1) กำไรสุทธิ
- (2) ยอดรายวันก่อนหักรายจ่าย
- (3) เงินได้ที่จ่ายจากนอกหรือในประเทศไทย สำหรับนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ
- (4) การจำหน่ายเงินกำไรออกไปจากประเทศไทย

6. นิติบุคคลที่ต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากกำไรสุทธิ คือ

- (1) บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย
- (2) บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศและทำกิจการในประเทศไทย
- (3) บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ มีลูกจ้างหรือผู้ทำการแทนหรือผู้ทำการติดต่อในประเทศไทย
- (4) กิจการซึ่งดำเนินการค้าหรือหากำไรโดยรัฐบาลต่างประเทศ องค์กรของรัฐบาลต่างประเทศ หรือนิติบุคคลอื่นที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศ
- (5) กิจการร่วมค้า

7. ภาษีมูลค่าเพิ่ม คือ ภาษีที่เก็บจากมูลค่าของสินค้า หรือบริการส่วนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการผลิต และการจำหน่ายสินค้าหรือบริการชนิดต่าง ๆ

การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มมีวิธีการคำนวณดังนี้ให้นำเอาภาษีขายและภาษีซื้อที่เกิดจากรายการค้าในเดือนเดียวกันมาเปรียบเทียบกัน หากภาษีขายมากกว่าภาษีซื้อ ผลต่างเป็นภาษีมูลค่าเพิ่มที่ต้องชำระให้กับกรมสรรพากรและถ้าหากว่าภาษีซื้อมากกว่าภาษีขายผลต่างที่เกิดขึ้นเป็นภาษีที่จะต้องขอคืนจากกรมสรรพากร หรือนำไปเป็นเครดิตภาษีขายในเดือนถัดไปได้

8. กิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ ได้แก่

- (1) การธนาคารตามกฎหมายว่าด้วยธนาคารพาณิชย์หรือกฎหมายเฉพาะ
- (2) การประกอบธุรกิจเงินทุน เงินทุนหลักทรัพย์ ธุรกิจเครดิตฟองซิเอร์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจเงินทุน ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจเครดิตฟองซิเอร์

- (3) การประกันชีวิตตามกฎหมายว่าด้วยการประกันชีวิต
- (4) การรับจำนำตามกฎหมายว่าด้วยโรงรับจำนำ
- (5) การประกอบกิจการโดยปกติเพียงธนาคารพาณิชย์ เช่น การให้กู้ยืมเงินค้ำประกัน การแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น
- (6) การขายอสังหาริมทรัพย์เป็นทางการค้าหรือหากำไร ไม่ว่าจะอสังหาริมทรัพย์นั้นจะได้อะไรโดยวิธีใดก็ตาม ทั้งนี้เฉพาะที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามพระราชกฤษฎีกา
- (7) การขายหลักทรัพย์ตามกฎหมายว่าด้วยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- (8) การประกอบกิจการอื่นตามที่กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกา

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การดำรงชีวิตและครอบครัวกับการพัฒนาอาชีพ

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ง | 4. ข | 5. ง |
| 6. ก | 7. ก | 8. ข | 9. ก | 10. ง |
| 11. ก | 12. ค | 13. ค | 14. ง | 15. ง |
| 16. ค | 17. ง | 18. ก | 19. ง | 20. ค |
| 21. ข | 22. ค | 23. ก | 24. ค | 25. ข |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ง | 4. ข | 5. ง |
| 6. ก | 7. ก | 8. ข | 9. ก | 10. ง |
| 11. ก | 12. ค | 13. ค | 14. ง | 15. ง |
| 16. ค | 17. ง | 18. ก | 19. ง | 20. ค |
| 21. ข | 22. ค | 23. ก | 24. ค | 25. ข |

เฉลยกิจกรรม

ตอนที่ 1 การวางแผนชีวิตและครอบครัวกับการประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ 1

อาชีพที่ท่านทำอยู่หรือเลือกมานั้นจัดอยู่ในประเภทใดให้ระบุ อาจแบ่งตามค่าน ตามลักษณะ หรือตามรายได้ หรือระบุทั้ง 3 อย่างก็ได้ และอธิบายว่าผู้ที่ประกอบอาชีพนี้ต้องมีทักษะอาชีพหรือความรู้ความสามารถอย่างไร มีกีดกันในการทำงานอย่างไรบ้าง ตลอดจนการหาตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จะอย่างไร

ตอนที่ 2 การวางแผนกลยุทธ์

กิจกรรมที่ 2

การวิเคราะห์สภาพการประกอบอาชีพให้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกอย่างละเอียด แล้วนำข้อมูลนั้นมากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาอาชีพให้เหมาะสม

ตอนที่ 3 กลยุทธ์การตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

กิจกรรมที่ 3

ให้ท่านวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ที่ท่านเลือกมาว่าเป็นสินค้าประเภทใด ผู้บริโภคคือใคร มีส่วนแบ่งการตลาดเท่าใด จะต้องกำหนดกลยุทธ์การตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจัดจำหน่ายอย่างไรบ้าง

ตอนที่ 4 การพัฒนาอาชีพ

กิจกรรมที่ 4

เมื่อท่านวิเคราะห์ปัญหาในการประกอบอาชีพได้แล้วให้ท่านวางกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้เหมาะสม

ตอนที่ 5 โครงการงานการพัฒนาอาชีพ

กิจกรรมที่ 5

ให้ท่านเขียนโครงการอาชีพให้มีหัวข้อครบถ้วน และมีลักษณะเป็นโครงการที่ดี

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

การพัฒนาในกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ค | 4. ง | 5. ง |
| 6. ก | 7. ง | 8. ค | 9. ค | 10. ค |
| 11. ง | 12. ข | 13. ก | 14. ข | 15. ค |
| 16. ก | 17. ก | 18. ข | 19. ง | 20. ก |
| 21. ก | 22. ง | 23. ค | 24. ง | 25. ก |
| 26. ง | 27. ก | 28. ค | 29. ก | 30. ง |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ค | 4. ง | 5. ง |
| 6. ก | 7. ง | 8. ค | 9. ค | 10. ค |
| 11. ง | 12. ข | 13. ก | 14. ข | 15. ค |
| 16. ก | 17. ก | 18. ข | 19. ง | 20. ก |
| 21. ก | 22. ง | 23. ค | 24. ง | 25. ก |
| 26. ง | 27. ก | 28. ค | 29. ก | 30. ง |

ตอนที่ 1 เศรษฐกิจชุมชนมิติใหม่

กิจกรรมที่ 1

หลังจากชมวิดีโอทัศน์ เรื่อง การบริหารและจัดการเงินทุนในชุมชน แล้ว ให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญว่า เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร เกิดขึ้นที่ไหน มีขั้นตอนในการรวมกลุ่มและบริหารจัดการเงินทุนในชุมชนอย่างไร

ตอนที่ 2 การพัฒนากลุ่มอาชีพ

กิจกรรมที่ 2

หลังจากชมวิดีโอทัศน์ เรื่อง การรวมกลุ่มและการบริหารองค์กรชุมชน แล้ว ให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญว่าเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร เกิดขึ้นที่ไหน มีขั้นตอนในการรวมกลุ่มและบริหารองค์กรชุมชนอย่างไร แล้วนำมาเปรียบเทียบกับการรวมกลุ่มและการบริหารองค์กรชุมชนในหมู่บ้านหรือในชุมชนของนักศึกษาที่ละเรื่อง

ตอนที่ 3 วิสาหกิจชุมชน

กิจกรรมที่ 3

นักศึกษาศึกษาสรุปแบบการวิเคราะห์ปัจจัยของเครือข่ายวิสาหกิจตาม Dimond Model แล้วนำมาวิเคราะห์หมู่บ้านหรือชุมชนของนักศึกษาในด้านเงื่อนไขของปัจจัยการผลิต (ประกอบด้วยทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ทรัพยากรทุน ทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรม) เงื่อนไขด้านอุปสงค์ (ประกอบด้วย ความพึงพิถันและเรียกร้องสูงของผู้บริโภค อุปสงค์ของผู้บริโภคภายในประเทศ โครงสร้างสัดส่วนของอุปสงค์สินค้าและบริการ) และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องและสนับสนุน (ประกอบด้วย ความเชื่อมโยงเชิงกิจกรรม ความเชื่อมโยงความร่วมมือ) อย่างละเอียด

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 8

การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ง | 3. ค | 4. ข | 5. ก |
| 6. ง | 7. ก | 8. ค | 9. ข | 10. ง |
| 11. ข | 12. ค | 13. ข | 14. ง | 15. ค |
| 16. ก | 17. ง | 18. ข | 19. ง | 20. ง |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ก | 4. ค | 5. ข |
| 6. ค | 7. ข | 8. ง | 9. ก | 10. ง |
| 11. ค | 12. ก | 13. ง | 14. ข | 15. ก |
| 16. ค | 17. ข | 18. ก | 19. ก | 20. ข |

ตอนที่ 1 เทคโนโลยีกับมนุษย์

กิจกรรมที่ 1

1. วิวัฒนาการของเทคโนโลยี มีดังนี้

1.1 เทคโนโลยีของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรก เทคโนโลยีมนุษย์ได้ผลิตในระยะเริ่มแรกของสิ่งประดิษฐ์ที่สำคัญ มีดังนี้

1) การค้นพบเครื่องมือที่หมูน้อยกับที่ในระยะยุคหินตอนกลาง มนุษย์รู้จักประดิษฐ์ส่วนที่ใช้เจาะหัวเรือขึ้นใช้ จากการนำเอาส่วนมาใช้ครั้งแรกนี้เอง ทำให้มนุษย์รู้จักวิธีการทำไฟขึ้นใช้ ต่อมาในสมัยโรมันได้มีการประดิษฐ์ส่วนที่ใช้เจาะรองเท้าหนังขึ้นใช้อีก ด้วยเหตุที่การประดิษฐ์ส่วนทั้งสองชนิดนี้ขึ้นมาใช้ เป็นผลทำให้ในระยะต่อมาได้มีการประดิษฐ์เครื่องใช้ที่หมูน้อยกับที่ขึ้น เช่น การประดิษฐ์ลูกล่อที่เป็นแท่นหมุนรอบตัวเอง เพื่อใช้สำหรับปั่นหม้อ เป็นต้น การประดิษฐ์ลูกล่อสำหรับใช้ปั่นหม้อนี้ ได้นำมาใช้ครั้งแรก ระหว่าง 3,500-300 ปีก่อน ค.ศ. ต่อมาที่ใช้สำหรับปั่นหม้อได้แพร่ขยายออกไป สำหรับเครื่องกลึง นับว่าเป็นการประดิษฐ์เครื่องมือ โดยใช้ระบบการหมุนของล้อรอบแกนที่อยู่กับที่ในแนวอนเกิดขึ้นครั้งแรก แต่มิได้ใช้กันอย่างกว้างขวางจนกระทั่งถึงยุคกลาง จึงได้นำเอาเครื่องมือชนิดนี้มาใช้อย่างกว้างขวาง

2) ล้อเลื่อน ในประวัติศาสตร์ของโลกจะมีความผูกพันอยู่กับล้อเลื่อนอย่างใกล้ชิด สิ่งสำคัญของพวกล้อเลื่อนนี้ก็คือเป็นพาหนะที่ใช้สำหรับขนส่ง การสร้างล้อเลื่อนขึ้นมาก็ได้ข่อดคิดมาจากล้อที่ใช้สำหรับปั่นหม้อ หลักฐานการนำล้อเลื่อนมาใช้ครั้งแรกปรากฏอยู่ที่เมืองซูเมอร์ (Sumer) ในลุ่มแม่น้ำในโทกริสยูเฟรติส การใช้ล้อเลื่อนครั้งแรกก็เพื่อเคลื่อนย้ายศพ และใช้เป็นราชมรถในพิธีต่าง ๆ สำหรับกษัตริย์ ล้อที่สร้างขึ้นจะทำอย่างแข็งแรง การสร้างล้อแบบที่มีซี่ล้อเหมือนล้อเกวียนที่ใช้กันอยู่ทั่วไปในบ้านเรานั้น ในระยะนั้นยังไม่มีมีการประดิษฐ์คิดค้นขึ้นมา จนกระทั่ง 2,000 ปี ก่อนคริสต์ศักราช เมื่อได้มีการนำเอาม้ามาจากทางเหนือมาใช้สำหรับล้อเลื่อน จึงได้มีการสร้างล้อเลื่อนแบบนี้ขึ้นมาใช้ปรากฏว่าการสร้างล้อเลื่อนที่มีรูปร่างเหมือนล้อเกวียนในบ้านเรา ได้มีการประดิษฐ์ขึ้นใช้ครั้งแรกแถบตะวันออกไกล

3) การประดิษฐ์ไถ เคียว และเครื่องทอผ้า ไถ ประดิษฐ์ขึ้นใช้แถบทะเลเมดิเตอร์เรเนียน และตะวันออกกลางจะใช้ไถที่ทำด้วยท่อนไม้ ไพบแบบนี้เหมาะสำหรับไถหน้าดินตื้น ๆ แต่ก็เพียงพอสำหรับใช้ทำการเพาะปลูกในเขตสภาพอากาศค่อนข้างแห้งแล้งได้ ในสมัยก่อนยุคโรมันได้มีการประดิษฐ์แบบกระดูกงูของเรือขึ้นมาใช้ สามารถไถหญ้าที่อยู่บนดินให้พลิกกลับลงไปข้างล่างได้ดีกว่าไถที่ผลิตในระยะแรก ๆ ส่วนเคียวที่ใช้เก็บเกี่ยวพืชผลตอนแรกทำจากกระดูกของสัตว์หรือหินที่หยาบ ๆ คล้ายฟันเลื่อย ชนกลุ่มแรกที่ผลิตเคียวขึ้นใช้คือชาวนาแถบภูเขาคาร์เมลในปาเลสไตน์ราว 1,000 ปี ก่อนคริสต์ศักราช ต่อมาระยะหลังมีการผลิตเคียวโลหะมาใช้แทน และที่ใช้กันมาตลอดจนถึงปัจจุบันนี้ สำหรับเครื่องทอผ้าและเครื่องจักสาน ได้มีการประดิษฐ์ขึ้นมาใช้เป็นเวลานานในเขตตะวันออกกลางก่อน ค.ศ. ประมาณ 5,000 ปี ส่วนเทคนิคการทอผ้าสมัยใหม่ได้ค่อย ๆ ขยายไปอย่างช้า ๆ และเข้าไปถึงย่านทะเลเมดิเตอร์เรเนียนราว ค.ศ. 60 การทอผ้าสมัยใหม่นี้เริ่มในจีนก่อน ค.ศ. ราว 1,000 ปี

1.2 เทคโนโลยีของมนุษย์ในสมัยหลัง นักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียงชื่อฮีโร (Hero) แห่งเมืองอเล็กซานเดรีย ดินแดนอียิปต์โบราณนั้นได้เคยกล่าวไว้ว่า เครื่องจักรกลง่าย ๆ คือ

1) เครื่องยกหรือคาน ได้แก่ ชันไม้หรือโลหะที่วางทอดบนวัตถุสิ่งใด เพื่อช่วยยกของหนักขึ้นมา ได้แก่ พวกแม่แรง

2) ลิ้ม ได้แก่ ชันไม้หรือโลหะที่มีปลายเรียวแคบคม พอที่จะตอกเข้าไปในท่อนไม้ หรือวัตถุอื่น ๆ เพื่อให้แตกแยกออกมา

3) ส่วน คือ ชันโลหะ เมื่อใช้แรงงานหมุนจะเจาะลงไปเนื้อไม้

4) รอก เป็นกงล้อเล็ก ๆ ที่ตรงรอบข้าง ๆ มีเชือกหรือเข็มขัด เมื่อดึงก็ทำให้เครื่องนี้ยกน้ำหนักจากด้านตรงข้ามขึ้นมาได้ สิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นเครื่องจักรกล ชันพื้นฐานง่าย ๆ ที่สร้างมาจากวัตถุเพียงชิ้นหนึ่งหรือสองสามชิ้น เพื่อใช้ในงานต่าง ๆ แต่ในปัจจุบันเราไม่ได้จัดเครื่องมือเหล่านี้แยกกัน แต่จัดเป็นลักษณะผสมกันเป็นเครื่องจักรที่สลับซับซ้อนขึ้นไปตามลำดับขั้นของเครื่องจักรที่นำไปใช้

1.3 เทคโนโลยีของมนุษย์สมัยใหม่ หลังจากคริสต์ศตวรรษที่ 16 เป็นต้นมา มนุษย์ได้มีการสำรวจดินแดนต่าง ๆ ได้ออกไปพบเห็นโลกกว้าง ทำให้มนุษย์มองโลกกว้าง มีการไปมาหาสู่กัน รู้เรื่องราวของกันและกัน ทำให้สามารถนำเอาความรู้จากอีกซีกหนึ่งของโลกมาปรับใช้ดินแดนของตนได้ เทคโนโลยีต่าง ๆ ก็ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ เพราะการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ตามมา เราสามารถที่จะประมวลเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาจัดรวมเป็นประเภทได้ดังนี้

1) เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบุกเบิกเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ เช่น เกี่ยวกับการขุดสำรวจ หาแหล่งแร่ การถลุงแร่ การทำป่าไม้ เครื่องมือการทำไม้โรงเลื่อย การประมง เครื่องมือในการจับปลาวิธีเก็บปลาไว้ให้กินนาน ๆ ในรูปอาหารกระป๋อง

2) เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเปลี่ยนรูปทรัพยากร ได้แก่ ประเภทของการอุตสาหกรรมทั้งขั้นปฐมขั้นมัธยม และอุตสาหกรรมบริการ การใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานน้ำ การใช้วัตถุดิบ ตลอดจนสภาพที่เหมาะสมแก่การตั้งโรงงานของมนุษย์ได้มาก แต่ก็ต้องลงทุนสูง ใช้คนที่มีความชำนาญงานด้วย

3) เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดระวางที่เหมาะสม ได้แก่ ขอบเขตที่ตั้งความหนาแน่น และลำดับของเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ การคมนาคมขนส่ง ทั้งทางบก ทางเรือ ทางอากาศ เพื่อใช้ขนย้ายวัตถุดิบและสิ่งผลิตไปยังตลาด เพื่อให้ทันกับความต้องการของผู้บริโภค ตลอดจนเทคนิควิธีการรวมกลุ่มกัน เพื่อป้องกันการเอาเปรียบจากกลุ่มประเทศอื่นเหล่านี้ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีต่าง ๆ ล้วนมีบทบาทสำคัญต่อวิถีดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกส่วนของโลกแล้วแต่ว่าดินแดนนั้น ๆ มีความเจริญหรือห่างไกลจากโลกภายนอกแค่ไหน

2. การศึกษาวิวัฒนาการในการใช้เทคโนโลยีในหมู่บ้านหรือในชุมชนของท่านว่ามีวิวัฒนาการมาอย่างไรบ้าง โดยการสอบถามผู้ที่อยู่ในชุมชน สังเกตหลักฐานและเอกสารต่าง ๆ ที่มี หรือค้นคว้าจากหลักฐานทางเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ แล้วสำรวจดูว่าในปัจจุบันมีเทคโนโลยีประเภทใดที่ใช้อยู่ในหมู่บ้านหรือในชุมชนของท่าน โดยระบุให้ทราบทุกประเภท

3. ให้ท่านวิเคราะห์ว่าตัวท่านเองมีลักษณะในการยอมรับเทคโนโลยีตรงกับกลุ่มใด ผู้บุกเบิก ผู้แรกรับเทคโนโลยี ผู้ยอมรับตามส่วนใหญ่ ผู้ยอมรับทีหลังหรือผู้ล่าช้า และอธิบายว่าเพราะเหตุใดบ้านจึงมีลักษณะตรงกับกลุ่มนั้น

4. ให้ท่านอธิบายถึงลักษณะการยอมรับเทคโนโลยีของสมาชิกในครอบครัวของท่านว่าจัดอยู่ในกลุ่มใด และหากท่านจะชักจูงให้สมาชิกในครอบครัวของท่านใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ท่านต้องเข้าใจถึงเทคโนโลยีนั้น ๆ ว่ามีประโยชน์อะไรบ้าง มีวิธีใช้อย่างไร ราคาเท่าใด ซึ่งจะต้องตรงกับความต้องการหรือเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกในบ้านของท่าน

ตอนที่ 2 การจัดกลุ่มเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2

เทคโนโลยีแบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. เทคโนโลยีกลุ่มสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม

ความหมาย เทคโนโลยีในกลุ่มนี้ หมายถึง การประยุกต์เอาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์แต่ละคน ในด้านสารสนเทศคือข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถเรียกใช้ได้อย่างแม่นยำและถูกต้องเมื่อมีการค้นคว้า เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวข้องตั้งแต่การรวบรวมการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การพิมพ์ การสร้างรายงาน การสื่อสารข้อมูล เป็นต้น ในด้านคอมพิวเตอร์ คือ การประมวลผลในการควบคุมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ทำงานตามต้องการและรวดเร็ว ในด้านโทรคมนาคมจะเป็นวิธีการที่ส่งข่าวสารจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งหรือกระจายออกไปยังปลายทางครั้งละมาก ๆ

2. กลุ่มเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมการเกษตร และอาหาร

ความหมาย คำว่า “เทคโนโลยีชีวภาพ” หรือ Biotechnology แม้จะฟังดูเป็นศัพท์วิชาการ แต่แท้จริงแล้วไม่ใช่เรื่องใหม่แต่อย่างใด มนุษย์เราได้นำประโยชน์จากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพเข้ามาใช้เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตเราเป็นเวลานานนับพัน ๆ ปีมาแล้วในรูปแบบง่าย ๆ ได้แก่ การหมักดองอาหาร เช่น เต้าเจี้ยว แหนม ปลาร้า การทำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น สุรา ไวน์ เบียร์ เป็นต้น ในทศวรรษ 1950 การพัฒนาด้านเทคโนโลยีชีวภาพได้ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นับตั้งแต่ต้นทศวรรษที่ 1950 ประสบความสำเร็จในการคัดเลือกจุลินทรีย์ที่เหมาะสมมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ตลอดไปจนถึงการริเริ่มใหม่ ประสบความสำเร็จในการคัดเลือกจุลินทรีย์ที่เหมาะสมมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ตลอดไปจนถึงการริเริ่มนำยีน (Gene) หรือหน่วยพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตมาศึกษาการถ่ายทอดลักษณะพิเศษเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ทางด้านเกษตรกรรม อาหาร ยาป้องกันและรักษาโรคปัจจุบัน ประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น ต่างมีนโยบายสนับสนุนการค้นคว้านำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ให้เป็นประโยชน์ เพราะเชื่อว่า วิทยาการแขนงนี้จะช่วยให้สามารถคิดค้นตัวยาใหม่ ๆ และผลิตด้านอาหารและเกษตรของโลกเพิ่มมากขึ้น พอเพียงสำหรับประชากรโลกในอนาคต

3. กลุ่มเทคโนโลยีสะอาด

ความหมาย เทคโนโลยีสะอาด ก็คือ กลยุทธ์ในการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ และกระบวนการอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เปลี่ยนเป็นของเสียน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย การลดมลพิษที่แหล่งกำเนิด จึงเป็นทั้งการรักษาสิ่งแวดล้อม และการลดค่าใช้จ่ายในการผลิตไปพร้อม ๆ กันด้วย สำหรับประเทศไทย การนำเทคโนโลยีสะอาดมาใช้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก เนื่องจากความได้เปรียบด้านต้นทุนและแรงงานของอุตสาหกรรมไทยมีน้อยลง และเป็นการพัฒนาขีดความสามารถและประสิทธิภาพของการประกอบธุรกิจ เพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8

4. กลุ่มเทคโนโลยีก่อสร้าง การออกแบบสถาปัตยกรรม

ความหมาย การออกแบบสถาปัตยกรรม เป็นการกระทำเพื่อสรุปความคิด ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะในรูปแบบแปลนและรายละเอียด หรือแบบจำลองเป็นการล่วงหน้า ก่อนที่จะมีการดำเนินการต่อไปให้ปรากฏเป็นผลงานที่แล้วเสร็จ คือ อาคารทางสถาปัตยกรรมหรืองานศิลปะอื่น ๆ ขบวนการออกแบบเริ่มต้นโดยการเสนอข้อกำหนด ที่แสดงความต้องการต่าง ๆ และผลที่จะตอบสนองความต้องการเหล่านั้นในรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ปรากฏเป็นรูปธรรมชัดเจน ในอดีตความต้องการหรือปัญหาการออกแบบง่ายไม่ยุ่งยากและซับซ้อนมากนัก การนำรูปแบบเดิมที่เคยแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการที่คล้ายคลึงกันก็สามารถกระทำโดยการลอกเลียน

หรือดัดแปลงเล็กน้อยได้ ขบวนการออกแบบนี้เรียกว่า “Unselfconscious” หรือการออกแบบไร้สำนึก แต่สถานการณ์ในปัจจุบันเปลี่ยนไป ปัญหาความยุ่งยากมากขึ้นและมีระยะเวลาของการแก้ปัญหาจำกัดมากกว่าเดิม การออกแบบปัจจุบันจึงจำเป็นต้องเป็นขบวนการที่เรียกว่า “Selfconscious” หรือการออกแบบมีสำนึก ซึ่งสถาปนิกมีบทบาทสำคัญในขบวนการออกแบบลักษณะนี้ ปัจจุบันนี้การออกแบบมีสำนึกแยกออกเป็นสองลักษณะ คือ “Solution Oriented” ขบวนการที่มุ่งถึงผลงาน หรือค้นหาคำตอบเป็นสำคัญ โดยไม่สนใจที่มาของคำตอบ เหล่านั้น อีกลักษณะหนึ่งคือ “Problem Oriented or System Oriented” ขบวนการที่ดำเนินการค้นหาผลงาน หรือคำตอบที่สามารถตรวจสอบขั้นตอนหรือที่มาของคำตอบต่าง ๆ ได้ อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง ขบวนการแก้ปัญหาและคำตอบที่ได้มาในโอกาสต่อไปได้

5. กลุ่มเทคโนโลยี นาโนเทคโนโลยี หุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์

ความหมาย เทคโนโลยีในกลุ่มนี้เป็นการรวมกันหลาย ๆ อย่างของเทคโนโลยีที่เป็นส่วนของอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอิเล็กทรอนิกส์เป็นเทคโนโลยีต้นน้ำที่จำเป็นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการผลิต เทคโนโลยีแทบทุกชนิด และยังรวมไปถึงนาโนเทคโนโลยีซึ่งเป็นวิทยาการที่ว่าด้วยการศึกษาในระดับโมเลกุล ตลอดจนหุ่นยนต์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตหรือความบันเทิง

6. กลุ่มเทคโนโลยีวัสดุสมัยใหม่

ความหมาย ยุคแรกของอารยธรรมมนุษย์นั้น ถูกเรียกในเชิงของวัสดุว่า ยุคหิน ยุคทองแดง ยุคสัมฤทธิ์ และยุคเหล็ก มนุษย์ยุคแรก ต้องอาศัยวัสดุธรรมชาติเป็นหลัก แต่พวกเขาได้เรียนรู้ในการใช้ไฟ เพื่อเปลี่ยนดินให้เป็นเครื่องปั้นดินเผา เปลี่ยนแร่ให้เป็นโลหะ และเปลี่ยนทรายให้เป็นแก้ว การพัฒนาในเรื่องวัสดุในยุคแรกนั้นเพื่อประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องใช้ในครัว ใช้ในการตกแต่ง ใช้เป็นเครื่องมือช่างหรืออาวุธ ความก้าวหน้าทางด้านวัสดุ ดำเนินไปอย่างช้า ๆ จนกระทั่งถึงศตวรรษที่ 17 เมื่อแนวคิดเรื่องธาตุทางเคมีถูกเสนอขึ้นโดยนักวิทยาศาสตร์ชื่อ บอยล์ มีผลทำให้เกิดการศึกษา และระบุชนิดของธาตุลงในตารางธาตุได้มากกว่า 100 ชนิด ในเวลาต่อมาจนถึงศตวรรษที่ 19 ซึ่งความเข้าใจเรื่องธาตุถือว่าเป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม ถ้าจะกล่าวว่ามีนักดนตรีต้องมีโน้ตเพลง และช่างทาสีต้องมีสีแล้ว นักวัสดุศาสตร์ก็ต้องจัดการรวบรวม และจัดเรียงธาตุต่าง ๆ เพื่อผลิตวัสดุใหม่ โดยใช้หลัก 4 ประการ คือ หลักการทางวิชาการ กระบวนการผลิต สมบัติ และผลิตภัณฑ์ในทางวัสดุศาสตร์ หลักการทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ได้แก่ ความรู้ทางเคมีและฟิสิกส์ ซึ่งช่วยให้เข้าใจว่าทำไมสมบัติของวัสดุ จึงขึ้นอยู่กับกระบวนการผลิต และเป้าหมายสุดท้าย คือ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของอุปกรณ์เพื่อการใช้งานที่เหมาะสม แม้เวลาได้ผ่านล่วงเลยมาตั้งแต่ยุคหินจนถึงปัจจุบัน แต่วัสดุก็ได้ลดความสำคัญลงในสังคมของมนุษย์ วัสดุสมัยใหม่ไม่ว่าจะเป็นอะลูมิเนียม พลาสติก ตลอดจนสิ่งที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ในโลกปัจจุบัน ได้แก่ คอมพิวเตอร์เลเซอร์ เครื่องบินไอพ่น หรือกระสวยอวกาศนั้น ล้วนขึ้นอยู่กับความก้าวหน้าของวัสดุศาสตร์ มีผู้กล่าวว่ายุคนี้คือยุคซิลิกอนอันเนื่องมาจากการใช้สารกึ่งตัวนำเป็นพื้นฐานในการผลิตวงจรไฟฟ้าในคอมพิวเตอร์ สิ่งเหล่านี้คงเป็นเครื่องพิสูจน์อย่างดีถึงความผูกพันระหว่างมนุษย์กับวัสดุ

7. เทคโนโลยีกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต

ความหมาย เทคโนโลยีในกลุ่มอุตสาหกรรมนี้จะเกี่ยวข้องในเรื่องของการผลิตเครื่องยนต์ เครื่องจักรกล เครื่องมือ และวัสดุการพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างฐานการผลิตให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงในตลาดโลก การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยด้านเศรษฐกิจ การค้าทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะการเปิดเสรีทางการค้าและบริการ รวมทั้งกฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศใหม่ ๆ จะมีผลทำให้รูปแบบการผลิตและการค้าของประเทศต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ทั้งนี้ในการสร้างรากฐานการผลิตที่เข้มแข็งในระยะยาวจำเป็นต้องรักษาภาคเกษตรให้ยังคงเป็นฐานการผลิตที่สำคัญของประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรภายในประเทศ และ

ผู้ส่งออกสินค้าเกษตรรายสำคัญของตลาดโลก มีการเชื่อมโยงกิจกรรมระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ โดยการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรและปัจจัยการผลิตของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพแทนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ตลอดจนการพัฒนาบริการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกระดับให้ดีขึ้น

8. เทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

ความหมาย การให้ความหมายองค์การแห่งการเรียนรู้ “ให้ครอบคลุมด้วยถ้อยคำสั้น ๆ นั้นเป็นเรื่องยาก ปัญหาคือคำว่าเรียนรู้นั้นไม่มีความหมายกลาง (Central Meaning) ที่ใช้ได้ทั่วไป การเรียนรู้เป็นคำที่มีความหมายกว้างและลึกซึ้งเกินกว่าที่จะพยายามอธิบายกันในเชิงพฤติกรรม เนื่องด้วยการเรียนรู้ยังเป็นกระบวนการภายในตัวบุคคล เป็นเรื่องของความคิดและจิตวิญญาณด้วย นอกจากนี้คำว่าองค์กร ก็เป็นคำที่มีความหมายกว้างเช่นเดียวกัน เพราะอาจหมายถึงทั้งกลุ่มคน หรือสถานที่ของกลุ่มคน เพื่อทำกิจกรรมที่มีเป้าหมายร่วมกัน ซึ่งอาจเป็นครอบครัว ชุมชน สถานที่ทำงาน อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่าองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) คือ องค์กรที่มีการสนับสนุนทางการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทุกระดับ มีการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีทั้งบทเรียนที่ผิดพลาดและประสบความสำเร็จซึ่งสามารถนำความรู้มาปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในองค์กรได้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง และการเรียนรู้นั้นจะต้องเป็นไปโดยพร้อมเพรียงกันทั้งองค์กร โดยมีจุดเริ่มต้นที่การเปลี่ยนแปลงในความคิดภูมิปัญญาภายในตัวพนักงานแต่ละคน และจะต้องเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับเวลา ความคิดความเข้าใจของพนักงานให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่แท้จริงไปตามแนวทางที่องค์กรต้องการ

เมื่อท่านสำรวจว่าในครอบครัวหรือชุมชนของท่านมีการใช้เทคโนโลยีกลุ่มใดบ้าง และเทคโนโลยีที่ใช้มีประโยชน์อย่างไร โดยการสังเกต สอบถามหรือสัมภาษณ์แล้วให้ท่านบรรยายอย่างละเอียด โดยระบุกลุ่มประเภท และประโยชน์ของเทคโนโลยีแต่ละอย่าง

ตอนที่ 3 เทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ 3

ท่านจะต้องวิเคราะห์ว่าท่านประกอบอาชีพหรือคาดว่าจะประกอบอาชีพประเภทใด และอาชีพนี้มีเทคโนโลยีที่สามารถจะนำมาใช้ประเภทใดบ้าง เมื่อท่านศึกษาและมีข้อมูลดังกล่าวแล้วให้ท่านเลือกเทคโนโลยีที่มีอยู่ท่านจะเลือกเอาเทคโนโลยีประเภทใดมาใช้และจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานของท่านอย่างไร

ตอนที่ 4 การออกแบบผลิตภัณฑ์

กิจกรรมที่ 4

ให้ระบุชนิดของผลิตภัณฑ์ที่ท่านเลือกออกแบบและบอกเหตุผลว่าผลิตภัณฑ์ที่ท่านเลือกแบบนั้นเนื่องจากมีประโยชน์ต่อท่านหรือเป็นที่ต้องการของตลาด/ชุมชนอย่างไร ท่านมีการวางแผนทำอย่างไร เช่น การเตรียมสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น และให้บอกขั้นตอนในการทำตั้งแต่ต้นจนจบ

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เทคโนโลยีสารสนเทศ

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ง | 3. ก | 4. ข | 5. ง |
| 6. ก | 7. ข | 8. ง | 9. ง | 10. ง |
| 11. ง | 12. ข | 13. ง | 14. ข | 15. ค |
| 16. ค | 17. ค | 18. ค | 19. ข | 20. ง |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ง | 3. ก | 4. ข | 5. ง |
| 6. ก | 7. ข | 8. ง | 9. ง | 10. ง |
| 11. ง | 12. ข | 13. ง | 14. ข | 15. ค |
| 16. ค | 17. ค | 18. ค | 19. ข | 20. ง |

ตอนที่ 1 หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1.1 หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 1

1. ท่านสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้หลายวิธี ทั้งนี้เพราะปัจจุบันมีแหล่งความรู้ต่าง ๆ มากมาย ให้เราศึกษา เช่น การเรียนรู้ได้จากหนังสือ ตำรา วารสาร หรือหนังสือพิมพ์ จากห้องสมุด สถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จากบุคคลผู้ที่มีความรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญอีกแหล่งหนึ่งคือ จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่เราเรียกว่า อินเทอร์เน็ต
2. ข้อมูล (Data) หมายถึง ข่าวสาร เนื้อหา สารที่เป็นความจริงและได้มาจากการเฝ้าสังเกตหรือการวัด แต่ยังไม่ได้รับการประมวลผลหรือการตีความหมาย
สารสนเทศ (Information) หมายถึง ข้อมูลที่ได้รับการประมวลผลแล้วในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบรวมกัน เช่น ได้รับการจัดเรียงลำดับ หรือจัดเป็นหมวดหมู่ จากนั้นจึงมีการจัดเก็บ ปรับปรุง สืบค้นและดึงข้อมูลเพื่อนำมาใช้งาน
3. ปัจจุบันการประกอบอาชีพต่าง ๆ ต้องมีการพัฒนาอาชีพของตนเองให้สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ โดยต้องอาศัยพื้นฐานด้านความรู้ ผู้ที่สามารถแสวงหาความรู้มาพัฒนาอาชีพของตนเองได้มาก ย่อมจะมีแนวทางในการพัฒนาอาชีพได้ดีกว่าผู้ที่ไม่มีความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้เราเข้าถึงความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นได้ และสามารถนำสารสนเทศที่เป็นประโยชน์เหล่านั้นมาปรับใช้และพัฒนาอาชีพของตนเอง

เรื่องที่ 1.2 การจัดเก็บและบำรุงรักษาสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 2

1. แต่ละท่านคงเคยเก็บรวบรวมข้อมูลของตนเองไว้บ้างแล้ว เช่น อาจะบันทึกไว้ในสมุด เก็บหมายเลขโทรศัพท์ไว้ในเครื่องโทรศัพท์หรือบางท่านอาจจะเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ ดังนั้นให้นักศึกษาทบทวนเหตุการณ์ที่ผ่านมาว่าเคยเก็บข้อมูลอะไรไว้บ้าง และจัดเก็บไว้ที่ใด พร้อมทั้งให้เหตุผลว่าทำไมจึงเก็บไว้ที่นั้น
2. ให้ท่านอธิบายว่าวิธีการรักษาแหล่งข้อมูลที่ใช้จัดเก็บข้อมูลตามข้อ 1 นั้นหรือไม่ ถ้ามีการดูแลรักษาทำอย่างไรจึงจะไม่ทำให้ข้อมูลนั้นชำรุดหรือสูญหาย
3. ข้อมูลนักศึกษาจัดเก็บไว้นั้นบางอย่างอาจจะมีการเปลี่ยนแปลง เช่น เพื่อนอาจจะเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์ใหม่ ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนสินค้าของเราอาจจะเปลี่ยนแปลง ดังนั้นข้อมูลทุกอย่างจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

เรื่องที่ 1.3 หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรมที่ 3

เมื่อท่านทบทวนงานที่ท่านเลือก 1 อย่างแล้ว ให้ท่านเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานนั้น และจัดระบบข้อมูลตามกระบวนการในเนื้อหาของเรื่องที่ 1.3

เรื่องที่ 1.4 หลักการพัฒนาโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 4

ให้ท่านศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำโครงการ และขั้นตอนการจัดทำโครงการ ต่อจากนั้นจึงเอาหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าไปช่วยในแต่ละขั้นตอนของโครงการว่าจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง

เรื่องที่ 1.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ 5

ให้ท่านฝึกการใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint จากเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้ววางแผนการนำเสนองานที่ท่านสนใจ เช่น อาจจะเป็นประวัติส่วนตัว อาชีพ หรือเรื่องที่น่าสนใจ แล้วใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint นำเสนองาน

ตอนที่ 2 หลักการและระบบของคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 2.1 องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 6

1. องค์ประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยฮาร์ดแวร์ (Hardware) องค์ประกอบด้านซอฟต์แวร์ (Software) องค์ประกอบด้านบุคลากร (Peopleware) และองค์ประกอบด้านข้อมูล (Data)
2. ให้ท่านวาดรูปอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วบอกว่าอุปกรณ์นั้นชื่ออะไร และทำหน้าที่อะไร

เรื่องที่ 2.2 ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 7

ทุกคนย่อมมีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันอยู่ตลอดเวลา โดยวิธีการที่พื้นฐานที่สุดก็คือการพูดคุย การเขียนหนังสือ หรือส่งจดหมายโต้ตอบกัน การพูดคุยโทรศัพท์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 2.3 การใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

กิจกรรมที่ 8

ท่านต้องพิจารณาว่า ปัจจุบันในแต่ละวันต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง และงานที่ปฏิบัติงานสามารถนำเอาคอมพิวเตอร์มาช่วยได้อย่างไรบ้าง เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ถ้าเป็นนักศึกษา ยังไม่ได้ประกอบอาชีพอะไร ก็นำเอาคอมพิวเตอร์มาช่วยศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นต้น แล้วจึงอธิบายว่า ถ้านำมาศึกษาค้นคว้าต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ลักษณะอย่างไร มีโปรแกรมอะไรบ้างที่ต้องใช้

เรื่องที่ 2.4 การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 9

ให้ท่านวางแผนว่าจะศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่องใดที่เกี่ยวข้องกับท่านมากที่สุด ต่อจากนั้นให้ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต อาจจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ หรือศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต แล้วนำเรื่องที่ได้ค้นคว้ามาเขียนรายงาน โดยในรายงานต้องระบุว่า เรื่องที่ค้นคว้ามานำมาจาก Website ใดบ้าง

เรื่องที่ 2.5 จิตสำนึกในการใช้คอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 10

ให้ท่านวางแผนว่าท่านจะศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่องใด แล้วศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต ต่อจากนั้นสรุปเฉพาะใจความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา เขียนในสมุดบันทึกกิจกรรมว่าศึกษาเรื่องอะไร สรุปใจความสำคัญว่าอย่างไร