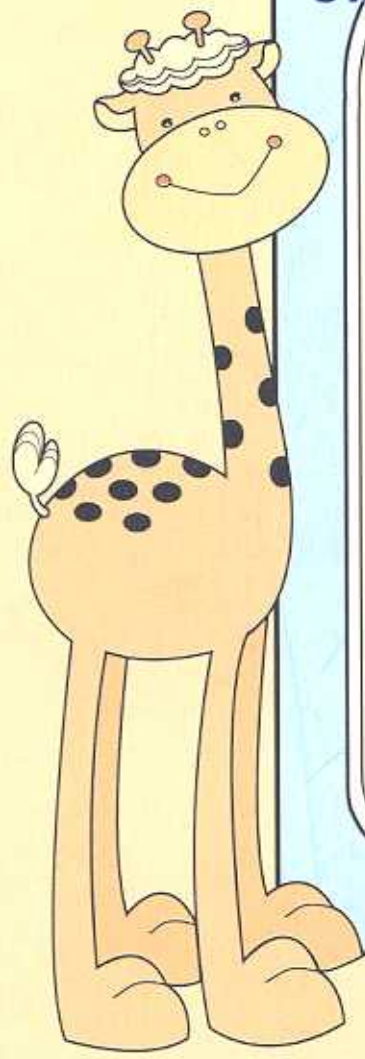


แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เล่ม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



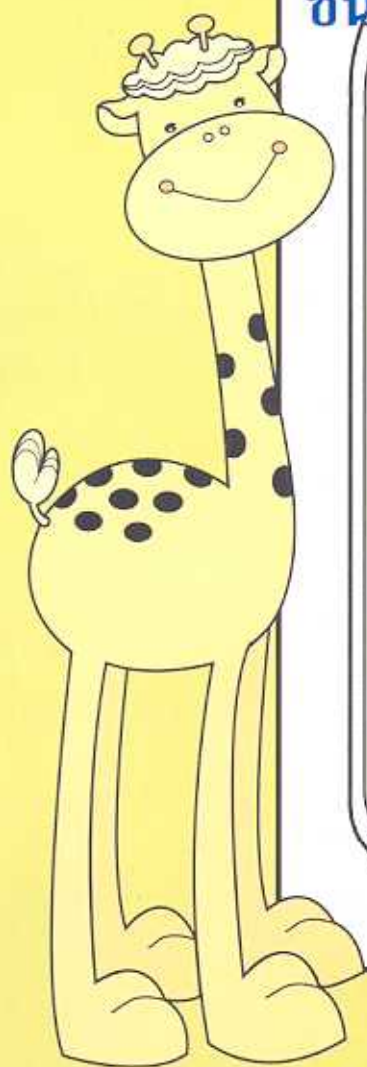
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เล่ม ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



กระทรวงศึกษาธิการ



สสวท

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

คำชี้แจง

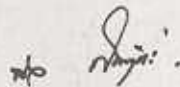
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รวมทั้งสาระการออกแบบและเทคโนโลยี และสาระเทคโนโลยีสารสนเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตลอดจนจัดทำสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว

แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นี้ สสวท. จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกทักษะต่างๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้มีเนื้อหา 6 บท ขอบข่ายเนื้อหาที่นำมาให้นักเรียนฝึกทักษะนั้น จะสอดคล้องกับเนื้อหาในหนังสือเรียนดังกล่าว ซึ่งเป็นเนื้อหาที่มักจะพบในชีวิตประจำวันและจำเป็นต่อการเรียนในชั้นสูงต่อไป เช่น ทักษะการสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหา เป็นต้น

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน หลังจากที่ครูได้สอนเนื้อหาและให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในหนังสือเรียนพอสมควรแล้วจึงให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในทักษะคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะต่างๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมเป็นเรื่อยๆ ไป หรืออาจให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์หลายๆ เนื้อหาพร้อมกันไป หลังจากที่ครูสอนเนื้อหาต่างๆ เสร็จสิ้นแล้วก็ได้ และเพื่อความสะดวกควรให้นักเรียนเขียนตอบลงในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ สสวท. ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และครูผู้สอน จากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ จะใช้หนังสือเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการวางพื้นฐานในวิชาคณิตศาสตร์ อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้หนังสือเรียนเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นโปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง



(นายพิศาล สร้อยรุห์ร่า)

ผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	1
บทที่ 2	การบวกและการลบ	15
บทที่ 3	เรขาคณิต	44
บทที่ 4	การคูณ	63
บทที่ 5	การหาร	86
บทที่ 6	สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	117

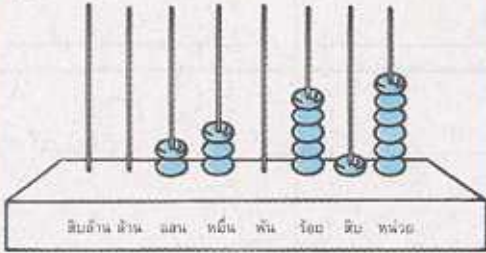
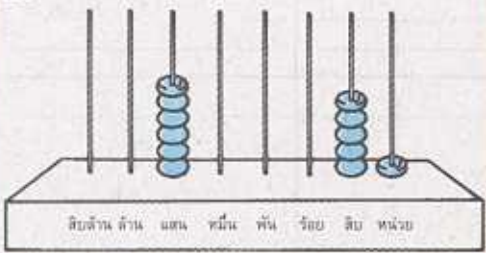
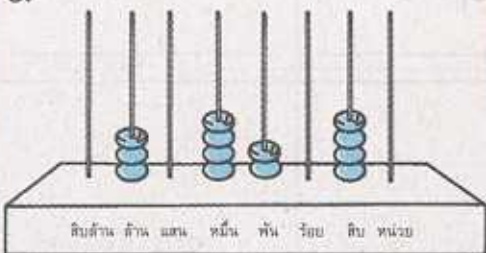
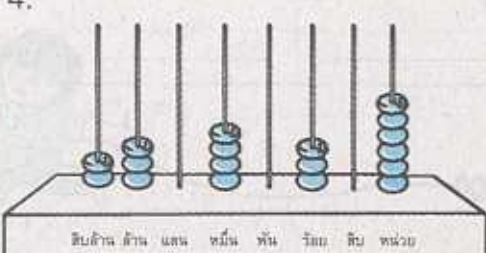
สารบัญ

	หน้า
บทที่ 7 การวัด	1
บทที่ 8 พื้นที่	23
บทที่ 9 เงิน	37
บทที่ 10 เศษส่วน	48
บทที่ 11 เวลา	65
บทที่ 12 ทศนิยม	88
บทที่ 13 การบวก ลบ คูณ หารระคน	101

บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

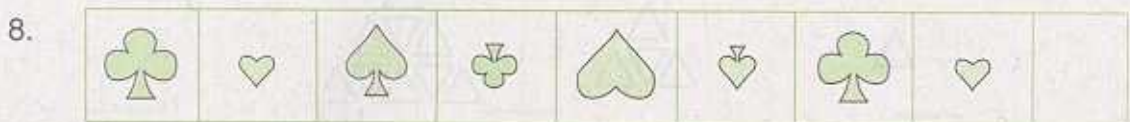
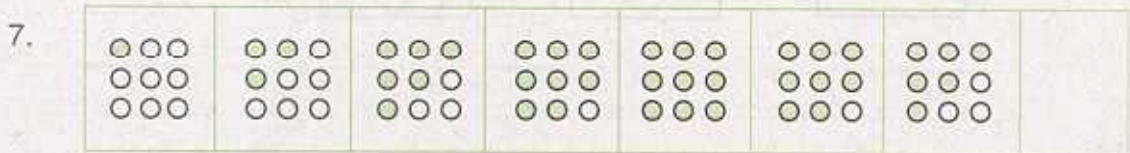
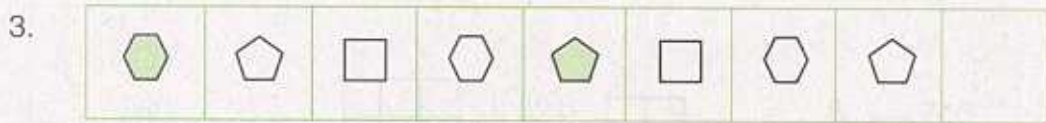
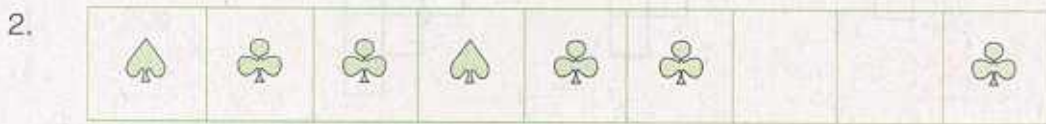
จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

จงเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

1.	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
 <p>Abacus with 10 rods labeled from left to right: สิบล้าน, ล้าน, แสน, หมื่น, พัน, ร้อย, สิบ, หน่วย. Beads are placed as follows: 1 bead on the 'ร้อย' rod, 1 bead on the 'สิบ' rod, and 0 beads on the 'หน่วย' rod.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
 <p>Abacus with 10 rods labeled from left to right: สิบล้าน, ล้าน, แสน, หมื่น, พัน, ร้อย, สิบ, หน่วย. Beads are placed as follows: 1 bead on the 'หมื่น' rod, 1 bead on the 'ร้อย' rod, and 0 beads on the 'หน่วย' rod.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
 <p>Abacus with 10 rods labeled from left to right: สิบล้าน, ล้าน, แสน, หมื่น, พัน, ร้อย, สิบ, หน่วย. Beads are placed as follows: 1 bead on the 'พัน' rod, 1 bead on the 'ร้อย' rod, and 0 beads on the 'หน่วย' rod.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
 <p>Abacus with 10 rods labeled from left to right: สิบล้าน, ล้าน, แสน, หมื่น, พัน, ร้อย, สิบ, หน่วย. Beads are placed as follows: 1 bead on the 'ร้อย' rod, 1 bead on the 'สิบ' rod, and 0 beads on the 'หน่วย' rod.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

แบบรูปและความสัมพันธ์

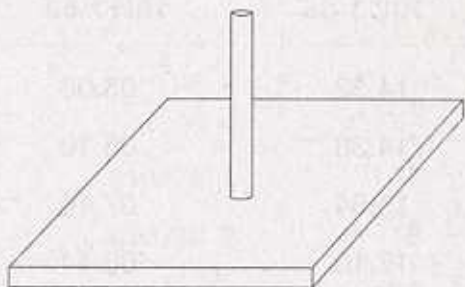
จงเติมรูปในช่องว่างให้มีความสัมพันธ์กับแบบรูปที่กำหนดให้



ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

จงตอบคำถาม

1.



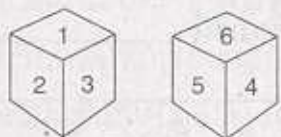
ในการแข่งขันโยนห่วงลงหลัก มีห่วง 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ห่วงขนาดใดมีโอกาสลงหลักได้มากที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ _____

2. ในการแข่งขันโยนห่วงที่มีขนาดเท่ากันจำนวน 10 ห่วง เป็นห่วงสีแดง 5 ห่วง สีเขียว 3 ห่วง และสีเหลือง 2 ห่วง ถ้าสุรียห่วงเข้าหลักได้ 3 ห่วง จะมีโอกาสเป็นสีใดได้มากที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ _____

3.



ในการทอดลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง เป็นไปได้หรือไม่ที่ผลบวกของจำนวนบนหน้าลูกเต๋าทิ้งท้ายขึ้นเป็น 1 เพราะเหตุใด

ตอบ _____

4. สถิติในการโยนลูกบอลเข้าตะกร้าของ ด.ช.คณิต 10 ครั้ง ปรากฏว่าโยนเข้าตะกร้า 8 ครั้ง ในการโยนครั้งที่ 11 นักเรียนคิดว่า ด.ช.คณิต จะโยนลูกบอลเข้าตะกร้าหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ _____

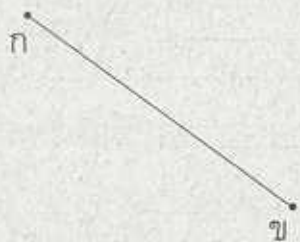
บทที่ 7 การวัด

การวัดความยาว

จงวัดความยาวแล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง

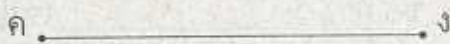


1.



กข ยาว ____ ซม. ____ มม.

2.



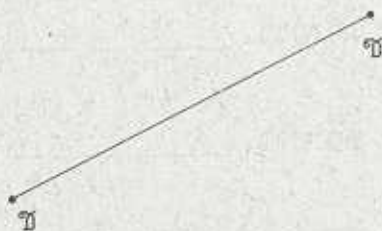
คง ยาว ____ ซม. ____ มม.

3.



จฉ ยาว ____ ซม. ____ มม.

4.



ชซ ยาว ____ ซม. ____ มม.

5.



บบ ยาว ____ ซม. ____ มม.

6.



มย ยาว ____ ซม. ____ มม.

จงแสดงวิธีทำ

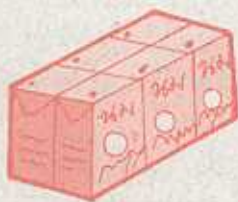
1. ซื้อไข่ไก่ 4 ฟอง ราคาฟองละ 2.50 บาท และซื้อน้ำมันพืช 1 ขวด 34.50 บาท จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ _____



2. นม 1 ห่อ มี 6 กล่อง ราคา 54 บาท ขายปลีกกล่องละ 9.50 บาท ซื้อเป็นห่อราคาถูกกว่าซื้อเป็นกล่องกล่องละเท่าไร

วิธีทำ _____



จงเติมคำตอบ

ตัวอย่าง



4.00 น.

อีก 10 นาที จะเป็นเวลา



4.10 น.

1.



5.45 น.

อีก ____ นาที จะเป็นเวลา



6.00 น.

2.



14.50 น.

อีก ____ นาที จะเป็นเวลา



15.10 น.

3.



8.10 น.

อีก ____ นาที จะเป็นเวลา



9.00 น.

คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงแบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์
เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (พ.ศ. 2545)

นายนิรันดร์ ตัณฑ์ชัย	โรงเรียนวัดทองสรีดธาราม
นายคณิต เพ็ชรปัญญา	โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
นางชุลีกร เรืองศรี	โรงเรียนหมักกะสันพิทยาศาสตร์
นางลำพอง จันทรรถาวร	โรงเรียนวัดบางไกรนอก
นางสาวพิศมัย พรหมพยัคฆ์	โรงเรียนดาราคาม
นายประพนธ์ จำเริญญ	โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
นายทรงวิทย์ สุวรรณชาติ	โรงเรียนวัดราชบพิตร
นายณัฐ จันแยม	โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
นางนงลักษณ์ ศรีสุวรรณ	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
นางสมจิต ชิวปรีชา	ข้าราชการบำนาญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางเชอรี อยู่ดี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางศจี คำภู	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวนิรมล แก้วพลน้อย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายสมเกียรติ เพ็ญทอง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวโกสุม กรีทอง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายกีมีวัจน์ ธรรมใจ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวอาภาพร บุลศรี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะที่ปรึกษา

นางนงนุช ชาญปรีชาทิวังค์	นางยุพิน พิพิธกุล
นายदनัย ยังกง	

คณะบรรณาธิการกิจ

นางจรรณี สุตะบุตร	นายประสาธ สอ้านวงศ์
นางเชอรี อยู่ดี	

คณะกรรมการฝ่ายเสริมวิชาการ

คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและประเมินผล	คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการฝ่ายออกแบบและสร้างอุปกรณ์	

ออกแบบปก

นางรัตนา น้อยญาโณ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-------------------	---